

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نیمسال تحصیلی اول ۹۱-۹۰

فرم طرح درس

درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها- ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: دکتر امید بیکی
--	-------------------------------------	-----------------------------	----------------------

هدف کلی درس: اطلاعات در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی و پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه و همه گیری شناسی بیماریهای شایع کشور
منابع اصلی درس:

۱ - گوردیس ،لئون،اپیدمیولوژی ویرایش سوم ،سلامتی پیمان،سبحانیان خسرو،ارجمند،چاپ اول،تهران:1389

عنوان	اهداف	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان	نحوه ارزشیابی
۱	معارفه و معرفی درس	۱- دانشجو با مفاهیم اپیدمیولوژی آشنا شود. ۲- دانشجو جایگاه اپیدمیولوژی را در بین رشته های وابسته به پزشکی بداند. ۳- دانشجو تعریف اپیدمیولوژی را بداند.	سخنرانی + بحث و سؤال و جواب	۹۰	سؤال چند گزینه ای
۲	--	۱- دانشجو مفهوم سلامت و بیماری را بداند ۲- دانشجو مفهوم پیشگیری را بداند ۳- دانشجو انواع پیشگیری را بداند. ۴- دانشجو مراحل مسیر بیماری را بداند	سخنرانی + بحث و سؤال و جواب	۹۰	سؤال چند گزینه ای
۳	مدل های اپیدمیولوژی	۱- دانشجو انواع مدل های اپیدمیولوژی را بداند. ۲- دانشجو مدل شبکه علیت در اپیدمیولوژیک را بداند ۳- دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک را بداند. ۴- دانشجو مدل شبکه علیت را بداند.	سخنرانی + بحث و سؤال و جواب	۹۰	سؤال چند گزینه ای

نحوه ارزشیابی	زمان	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	اهداف	عنوان	
سؤال چند گزینه ای	۹۰	ویدئو پروژکتور	سخنرانی + سؤال و جواب	۱- دانشجو تقسیم بندی شاخص های بهداشتی را بداند. ۲- دانشجو میزان نسبت و سهم را بداند. ۳- دانشجو میزانهای ابتلا و مرگ را بداند. ۴- دانشجو میزانهای باروری را بداند.	شاخص های بهداشتی	۴ و ۵
سؤال چند گزینه ای	۹۰	ویدئو پروژکتور	سخنرانی + سؤال و جواب	۱- دانشجو کلیات و اهمیت اطلاعات بهداشتی را بداند. ۲- دانشجو روشهای جمع آوری اطلاعات را بداند. ۳- دانشجو منابع اطلاعات موجود در جامعه را بشناسد.	منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی	۶
سؤال چند گزینه ای	۹۰	ویدئو پروژکتور	سخنرانی + سؤال و جواب	۱- دانشجو اهمیت و تقسیم بندی انواع روشهای مطالعه را بداند. ۲- دانشجو روشهای توصیفی مطالعه را بداند. ۳- دانشجو روشهای تحلیلی مطالعه را بداند. ۴- دانشجو روشهای مطالعه تجربی را بداند.	روش های مطالعات اپیدمیولوژی	۷ و ۸ و ۹
سؤال چند گزینه ای	۹۰	ویدئو پروژکتور	سخنرانی + سؤال و جواب	۱- دانشجو مفهوم و نقش غربالگری را در کشف بیماریها بداند. ۲- دانشجو اهداف و کاربردهای غربالگری را بداند. ۳- دانشجو معیارهای غربالگری را بداند.	غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها	۱۰
سؤال چند گزینه ای	۹۰	ویدئو پروژکتور	سخنرانی + سؤال و جواب + حل مسأله	۱- دانشجو تغییرات شدت بیماریها را بداند ۲- دانشجو زنجیره عفونت را بداند. ۳- دانشجو منابع عفونت را بشناسد ۴- دانشجو روش های انتقال عفونت را بداند. ۵- دانشجو کنترل و پیشگیری از عفونت را بداند ۶- دانشجو حساسیت و ویژگی را بداند و محاسبه کند. ۷- دانشجو ارزش اخباری را بداند و محاسبه کند. ۸- دانشجو اعتماد آزمون را بداند. ۹- دانشجو بازده آزمون را بداند.	مفاهیم مرتبط با بیماری و عفونت و ادامه غربالگری	۱۱ و ۱۲

نحوه ارزشیابی	زمان	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	اهداف	عنوان	
سؤال چند گزینه ای	۹۰	ویدئو پروژکتور	سخنرانی + بحث و سؤال و جواب	۱- سل ۲- بروسلوز ۳- درمورد هر بیماری دانشجو کلیات، عوامل خطر، عوامل اپیدمیولوژیک، راههای انتقال، راههای کنترل و پیشگیری را بداند.	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی شایع	۱۳
سؤال چند گزینه ای	۹۰	ویدئو پروژکتور	سخنرانی + سؤال و جواب	۱- مالاریا ۲- HIV/AIDS، سفلیس، سوزاک ۳- در مورد هر بیماری دانشجو کلیات، عوامل خطر، عوامل اپیدمیولوژیک، راههای انتقال، راههای کنترل و پیشگیری را بداند.	ادامه جلسه ۱۳ جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای آمیزشی	۱۴
سؤال چند گزینه ای	۹۰	ویدئو پروژکتور	سخنرانی + سؤال و جواب	۱- سرطان ها ۲- قلبی و عروقی ۳- تب روماتیسمی ۴- در مورد هر بیماری دانشجو کلیات، عوامل خطر، عوامل اپیدمیولوژیک، راههای انتقال، راههای کنترل و پیشگیری را بداند	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای غیر واگیر مزمن	۱۵
سؤال چند گزینه ای	۹۰	ویدئو پروژکتور	سخنرانی + بحث و سؤال و جواب	۱- دانشجو، کلیات و چرخه، مخزن و منابع بیماریهای مشترک انسان و دام را بداند. ۲- هاری، لیشمانیوز ۳- بروسلوز، مالاریا ۴- در مورد هر بیماری دانشجو کلیات، عوامل خطر، عوامل اپیدمیولوژیک، راههای انتقال، راههای کنترل و پیشگیری را بداند.	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای مشترک انسان و حیوان	۱۶