

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش تحقیق در سیستم های بهداشتی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد فیزیک پزشکی
تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد نظری ساعت پاسخگویی به سوالات فراغیر: یک شنبه ها ۱۲-۱۳ صبح	زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیم سال دوم ۹۴-۹۵، یک شنبه ۱۰-۱۲ هر هفته
دروس پیش نیاز: ندارد	مدرس: دکتر منصور رضایی دکترای تخصصی آمار زیستی

هدف کلی درس:

آشنایی با روش شناسی تحقیق و مراحل انجام آن، تدوین یک طرح پیشنهادی پژوهشی توسط دانشجو و زیر نظر استاد مربوطه با کمک همکاران گروه فیزیک پزشکی

اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی با روش‌های انتخاب موضوع، جستجوی منابع مختلف، نوشتن توجیه ضرورت تحقیق و تنظیم اهداف مطالعه
- ۲- شناخت انواع مطالعه و طراحی تحقیق
- ۳- استفاده از آمار در تحقیق (نمونه گیری و تحلیل)
- ۴- تنظیم پروتوكل اجرایی و جمع آوری داده‌ها
- ۵- بکار گیری مدیریت تحقیق در بودجه بندی و جدول فعالیتها
- ۶- تکمیل طرح پیشنهادی پژوهشی

در پایان جلسات باید دانشجو قادر باشد:

- ۱- منابع مختلف را در نوشته‌های چاپی و الکترونیکی جستجو کند.
- ۲- موضوع تحقیق را با توجه به شرایط آن انتخاب نماید.
- ۳- عنوان تحقیق را تنظیم کند.
- ۴- بیان مساله را در اهمیت و ضرورت پژوهش بیان کند.
- ۵- مقالات مرتبط با موضوع را خلاصه سازی و تنظیم کند.
- ۶- اهداف کلی و اختصاصی و کاربردی را بنویسد.
- ۷- برای اهداف، سوال یا فرضیه مناسب تنظیم کند.
- ۸- نوع مطالعه مناسب موضوع انتخاب کند و طراحی آن را انجام دهد.
- ۹- روش نمونه گیری و حجم نمونه را تعیین کند.
- ۱۰- جدول متغیرها را تنظیم نماید.
- ۱۱- شیوه جمع آوری داده‌ها را شرح دهد.
- ۱۲- روش تحلیل یافته‌ها را بنویسد.
- ۱۳- به ملاحظات اخلاقی در تحقیق توجه کند.
- ۱۴- رفرنسها را طبق روش و نکودر تنظیم نماید.
- ۱۵- جدول فعالیتها را تهیه نماید.
- ۱۶- بودجه پرسنلی، آزمایش، خرید و ... را پیش بینی نماید.

منابع:

- ۱- تحقیق در سیستمهای بهداشتی، WHO، معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، ۲۰۰۳
- ۲- روش تحقیق در علوم پزشکی، منصور رضایی و همکاران، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، ۱۳۸۳

روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تئوری و عملی است. کلیات و بخش‌های اصلی موضوع توسط استاد تدریس می‌شود و مطلب هر هر جلسه به صورت کار عملی توسط دانشجویان انجام می‌شود. در ابتدای هر جلسه دانشجویان کار خود را ارائه می‌کنند و توسط استاد و دانشجویان دیگر نقد می‌شود. در پایان ترم همه کارهای عملی به صورت یک پروپوزال کامل تحویل استاد می‌گردد. ارزیابی کار عملی دانشجویان توسط استاد انجام می‌شود.

وسایل آموزشی:

- ۱- کلاس درس، ۲ کامپیوتر، ۳-پرۆژکتور، ۴-وایت بورد و مازیک و ۵-پاورپوینت

سنجر و ارزشیابی:

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (درصد)	روش	آزمون
۱۲-۱۰	۹۴/۱۱/۱۸ به بعد	۲۰ درصد	کار عملی	ارائه کلاس
۱۲-۱۰	۹۵/۴/۵	۵۰ درصد	کتبی تشریحی	امتحان پایانی
	۹۵/۳/۲۷	۳۰	CD یا چاپی	ارائه پروپوزال
۱۲-۱۰	۹۴/۱۱/۱۸	۱ نمره ارفاقی	مشارکت در کلاس	حضور فعال کلاسی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجو باید یک موضوع در اولین جلسه کلاس انتخاب کند. سپس در هر جلسه موضوع عملی کار خود را ارائه نماید.. در پایان پروپوزال کامل را تحویل استاد دهد. حضور در کلاس اجباری است.

جدول زمانبندی درس روش تحقیق:

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ۱۰ ۱۲ صبح

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	درس
۱	۹۴/۱۱/۱۸	معارفه، معرفی درس، شیوه مشارکت دانشجویان	دکتر منصور رضایی
۲	۹۴/۱۱/۲۵	انتخاب موضوع تحقیق و تنظیم عنوان	دکتر منصور رضایی
۳	۹۴/۱۲/۲	جستجوی منابع مختلف در نوشه‌های چاپی و الکترونیکی	دکتر منصور رضایی
۴	۹۴/۱۲/۹	بیان مساله، اهمیت و ضرورت پژوهش	دکتر منصور رضایی
۵	۹۴/۱۲/۱۶	اهداف کلی و اختصاصی و کاربردی، سوال یا فرضیه	دکتر منصور رضایی
۶	۹۵/۱/۱۰	نوع مطالعه مناسب موضوع و طراحی تحقیق	دکتر منصور رضایی
۷	۹۵/۱/۲۲	روش نمونه گیری و حجم نمونه	دکتر منصور رضایی
۸	۹۵/۱/۲۹	جدول متغیرها	دکتر منصور رضایی
۹	۹۵/۲/۵	شیوه جمع آوری داده‌ها	دکتر منصور رضایی

دکتر منصور رضایی	تحلیل نتایج تحقیق	۹۵/۲/۱۲	۱۰
دکتر منصور رضایی	اخلاق در تحقیق	۹۵/۲/۱۹	۱۱
دکتر منصور رضایی	رفرانسها را طبق روش ونکوور	۹۵/۲/۲۶	۱۲
دکتر منصور رضایی	جدول فعالیتها و بودجه پرسنلی، آزمایش، خرید	۹۵/۳/۲	۱۳
دکتر منصور رضایی	روایی و پایابی ابزار	۹۵/۳/۹	۱۴
دکتر منصور رضایی	تهیه گزارش و مقاله نویسی	۹۵/۳/۱۶	۱۵
دکتر منصور رضایی	تمکیل پروپوزال	۹۵/۳/۲۳	۱۶
دکتر منصور رضایی	رفع اشکال	۹۵/۳/۳۰	۱۷
نام و امضا مدرس: منصور رضایی			
تاریخ تحويل: ۹۴/۱۱/۲۵			
نام و امضا مسئول EDO دانشکده: هیوا حسینی			
تاریخ ارسال: ۹۴/۱۱/۳۰			

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.