

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

گروه بهداشت عمومی

عنوان درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم چهارم

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی) (۱/۵ واحد نظری سهم دکتر مهدی

میرزایی علویجه) ۱۳ جلسه

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: دوشنبه از ساعت ۱۰/۱۵ تا ساعت ۱۲/۱۵

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): سه شنبه ۰۸/۱۵ تا ۱۰/۱۵ نیمسال اول تحصیلی ۹۸-۹۷

مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بهداشت دانش آموزان و مدارس

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی در مانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می آیند و

تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت آنان نقش بسیار مهمی در سلامت جامعه خواهد داشت.

با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای آن به منظور تشخیص به موقع و زودهنگام اختلالات جسمی و

روانی در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می شود سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوانان و جوانان ما

بالاتر خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس
- ۲- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
- ۳- رشد و تکامل در سنین مدرسه
- ۴- نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت
- ۵- چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماریها و اختلالات
- ۶- چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس
- ۷- مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس
- ۸- نحوه انتقال بیماری های مهم از جمله ایدز
- ۹- بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
- ۱۰- چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
- ۱۱- کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس
- ۱۲- کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
- ۱۳- نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ بهداشت مدارس را تعریف کند.
- ۲ خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.
- ۳ عناصر بهداشت مدارس را نام ببرد.
- ۴ اجزای خدمات بهداشتی مدارس را نام ببرد.

جلسه دوّم

هدف کلی: آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ نقش مدرسه در زندگی خانوادگی را توضیح دهد.
- ۲ نقش مدرسه در زندگی اجتماعی را شرح دهد.
- ۳ نقش مدرسه در سلامت فرد را شرح دهد.

جلسه سوّم

هدف کلی: آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ رشد و تکامل مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.
- ۲ رشد و تکامل جسمانی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.
- ۳ رشد و تکامل شناختی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.
- ۴ رشد و تکامل روانی جنسی مرحله بلوغ را شرح دهد.
- ۵ رشد و تکامل روانی مذهبی و معنوی را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ انواع معاینات دانش آموزان در مدارس را نام ببرد.
- ۲ انواع معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت را نام ببرد.
- ۳ چگونگی انجام معاینات دانش آموزان در مدارس را شرح دهد.
- ۴ چگونگی انجام معاینات دانش آموزان مراکز بهداشت را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری ها و اختلالات

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ تشخیص زودرس و بموقع بیماری ها و اختلالات را شرح دهد.
- ۲ بیماری ها و اختلالات دارای تشخیص زودرس را نام ببرد.
- ۳ چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی بیماری ها را شرح دهد.
- ۴ چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی اختلالات را شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ انواع بیماری های واگیر در مدارس را نام ببرد.
- ۲ چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس را شرح دهد.
- ۳ راه های چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس را شرح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس را تعریف کند.
- ۲ مقررات جداسازی در مدارس را شرح دهد.
- ۳ مقررات ایمن سازی در مدارس را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با نحوه انتقال بیماری های مهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ بیماری های مهم قابل انتقال در مدارس را نام ببرد.
- ۲ راه های انتقال بیماری های مهم را شرح دهد.
- ۳ چگونگی انتقال بیماری های مهم را شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ بهداشت محیط مدرسه را تعریف کند.
- ۲ عناصر بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد.
- ۳ اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را شرح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند.
- ۲ اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.
- ۳ چگونگی آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس را نام ببرد.
- ۲ بیماری های خاص در کودکان را نام ببرد.
- ۳ چگونگی مراقبت خاص در مدارس را شرح دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ بهداشت روانی را تعریف کند.
- ۲ مسائل سلامت نوجوانان در ایران را شرح دهد.
- ۳ راه های پیشگیری، تشخیص و مسائل سلامت روانی دانش آموزان را شرح دهد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
- ۲ نقش مشارکت معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
- ۳ چگونگی مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.

منابع:

- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران (آخرین ویرایش)

- کتاب بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی (آخرین ویرایش)

روش تدریس: «سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»

رسانه های کمک آموزشی: «وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه»

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون های دوره ای	ترکیبی	۲ نمره	از جلسه سوم تا انتهای ترم	
آزمون میان ترم	ترکیبی	۴ نمره	۱۳۹۷/۰۸/۲۹	
آزمون پایان ترم	ترکیبی	۱۳ نمره	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	
حضور فعال در کلاس		۱ نمره	همه جلسات	۸/۱۵-۱۰/۱۵

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

جدول زمانبندی درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

روز و ساعت جلسه: سه شنبه ساعت (۰۸:۱۵-۱۰:۱۵) کلاس شماره ۳ دانشکده بهداشت

مدرس	موضوع درس	تاریخ	جلسه
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس	۱۳۹۷/۰۶/۲۷	۱
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	۱۳۹۷/۰۷/۰۳	۲
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه	۱۳۹۷/۰۷/۱۰	۳
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت	۱۳۹۷/۰۷/۱۷	۴
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری ها و اختلالات	۱۳۹۷/۰۷/۲۴	۵
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس	۱۳۹۷/۰۸/۰۱	۶
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس	۱۳۹۷/۰۸/۱۵	۷
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با نحوه انتقال بیماری های مهم	۱۳۹۷/۰۸/۲۲	۸
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث	۱۳۹۷/۰۸/۲۹	۹
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن	۱۳۹۷/۰۹/۰۶	۱۰
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس	۱۳۹۷/۰۹/۱۳	۱۱
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران	۱۳۹۷/۰۹/۲۰	۱۲
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس	۱۳۹۷/۰۹/۲۷	۱۳