

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نام درس : زبان تخصصی

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعداد و نوع واحد(نظری/ عملی) : ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

نام مدرس : دکتر بهروز حمزه

زمان تدریس : شنبه ها ساعت ۱۶ - ۱۴

نیمسال اول ۹۸ - ۹۷

هدف کلی درس

- آشنا کردن دانشجویان با اصطلاحات تخصصی الگوها و مدلها
- آشنایی دانشجویان با اصطلاحات عمومی رشته آموزش بهداشت

اهداف اختصاصی درس

دانشجویان در پایان درس باید:

Terminology های خاص در رشته آموزش بهداشت را بیان کند.

abbreviation های مرتبط با آموزش بهداشت را لیست و ترجمه کند.

با اصطلاحات مدل اعتقاد بهداشتی آشنا باشد

اصطلاحات مربوط به سازه های (اجزاء) این مدل را نام برده و در مورد هر یک توضیح مختصری بیان نمایند.

متن مربوط به این الگو را به فارسی روان ترجمه نماید.

با اصطلاحات تئوری رفتار برنامه ریزی شده و عمل منطقی آشنا باشد

اصطلاحات مربوط به سازه های (اجزاء) این مدل را نام برده و در مورد هر یک توضیح مختصری بیان نمایند.

متن مربوط به این الگو را به فارسی روان ترجمه نماید

با اصطلاحات مدل بزنف آشنا باشد

اصطلاحات مربوط به سازه های (اجزاء) این مدل را نام برده و در مورد هر یک توضیح مختصری بیان نمایند
متن مربوط به این الگو را به فارسی روان ترجمه نماید

با اصطلاحات تئوری فرانظری آشنا باشد

اصطلاحات مربوط به سازه های (اجزاء) این مدل را نام برده و در مورد هر یک توضیح مختصری بیان نمایند.
متن مربوط به این الگو را به فارسی روان ترجمه نماید

با اصطلاحات تئوری خودکارآمدی آشنا باشد

اصطلاحات مربوط به سازه های (اجزاء) این مدل را نام برده و در مورد هر یک توضیح مختصری بیان نمایند.
متن مربوط به این الگو را به فارسی روان ترجمه نماید

با اصطلاحات مدل ارتقاء سلامت آشنا باشد

اصطلاحات مربوط به سازه های (اجزاء) این مدل را نام برده و در مورد هر یک توضیح مختصری بیان نمایند.
متن مربوط به این الگو را به فارسی روان ترجمه نماید

با اصطلاحات تئوری شناخت اجتماعی آشنا باشد

اصطلاحات مربوط به سازه های (اجزاء) این مدل را نام برده و در مورد هر یک توضیح مختصری بیان نمایند.
متن مربوط به این الگو را به فارسی روان ترجمه نماید

منابع:

۱. About Promoting Health: Chapter ۱ in Harvey Skinner. (۲۰۰۲) Promoting Health through Organizational Change.
۲. Glanz K, Lewis FM, Rimer BK. (۲۰۰۲) Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice. Latest Edition. San Francisco, Jossey-Bass Inc.
۳. Nutbeam, D. "Health promotion glossary". Health promotion international ۱۳, ۴ (۱۹۹۸).
۴. Ehrlich, Ann, and Carol Schroeder. Medical terminology for health professions. Cengage Learning, ۲۰۱۲.

o. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth. Health Promotion Programs. From Theory To Practice
2nd Ed. ۲۰۱۶

روش های تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و ارایه کنفرانس

سیاست ها و قوانین کلاس:

- غیبت دانشجوی بر اساس مقررات آموزشی دانشکده می باشد.
- حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد
- خاموش بودن تلفن همراه دانشجو
- مشارکت در مطالب کلاس تا حد امکان

وظایف و تکالیف دانشجو:

- رعایت نظم و انضباط در کلاس
- مشارکت فعال در بحث گروهی و پاسخ به سئوالات
-

روش ارزشیابی دانشجو و درصد سهم آندر نمره پایانی:

- حضور فعال و موثر در کلاس ۲۰ درصد
- آزمون میان ترم ۲۰ درصد
- آزمون پایان ترم ۶۰ درصد