

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس
✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿

<p>مخاطبان: دانشجویان ترم ۱ رشته کارشناسی ارشد تغذیه</p> <p>ساعت مشاوره: چهارشنبه ۱۳-۱۴</p> <p>زمان ارائه درس: سه شنبه ۸-۱۱</p> <p>نیمسال: اول ۹۵-۹۶</p>	<p>عنوان درس: رژیم درمانی ۱</p> <p>تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری</p> <p>درس پیش نیاز: ندارد</p> <p>مدرس: سید مصطفی نجواک (۵۰٪)، هادی عبدالله زاد (۵۰٪)*</p> <p>*طراح طرح درس</p>
--	---

هدف کلی درس:

آشنا ساختن دانشجویان با اصول رژیم درمانی و نحوه تنظیم رژیم های غذایی در مراکز درمانی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با تیم درمان و پرونده پزشکی
- ۲- آشنایی با واژگان پزشکی و علائم اختصاری موجود در پرونده های پزشکی
- ۳- آشنایی با گزارش پیشرفت (SOAP) و نحوه نوشتن گزارش پیشرفت مراقبتهای تغذیه ای
- ۴- آشنایی با نحوه مصاحبه با بیمار
- ۵- آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری
- ۶- آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری
- ۷- آشنایی با نحوه ارزیابی رژیم غذایی بیماران بستری
- ۸- آشنایی با رژیمهای معمولی بیمارستانی
- ۹- آشنایی با رژیمهای تغییر یافته بیمارستانی (مایع زلال، مایع کامل، نرم، رژیم دیسفاژی، محدود از فیبر، پرفیبر، پرکالری و پرپروتئین)
- ۱۰- آشنایی با بیماریهای ذخیره گلیکوژن و اختلالات اکسیداسیون اسیدهای چرب
- ۱۱- آشنایی با رژیمهای غذایی در اختلالات متابولیکی (فیبروکیستیک و بیماری شربت افرا)
- ۱۲- آشنایی با رژیمهای غذایی در اختلالات متابولیکی (فنیل کتونوری و گالاکتوزمی)
- ۱۳- آشنایی با رژیمهای غذایی در استرسهای متابولیکی (عفونت، سوختگی و جراحی)
- ۱۴- آشنایی با نحوه تغذیه با لوله و گاواژ
- ۱۵- آشنایی با تغذیه وریدی
- ۱۶- آشنایی با تداخلات غذا و دارو

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با تیم درمان و پرونده پزشکی

اهداف ویژه :

۱. آشنایی با تیم درمان و جایگاه متخصص تغذیه در آن

۲. آشنایی با پرونده پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. تیم درمان را بشناسد و جایگاه متخصص تغذیه در آن را توضیح دهد.

۲. انواع پرونده های پزشکی و اجزای آن را توضیح بدهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با واژگان پزشکی و علائم اختصاری موجود در پرونده های پزشکی

اهداف ویژه :

۱. آشنایی با پسوندها، پیشوندها و کلمات ترکیبی رایج در علم پزشکی

۲. آشنایی با علائم اختصاری موجود در پرونده های پزشکی

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. پسوندها، پیشوندها و کلمات ترکیبی رایج در علم پزشکی را توضیح دهد.

۲. علائم اختصاری موجود در پرونده های پزشکی را توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با گزارش پیشرفت (SOAP) و نحوه نوشتن گزارش پیشرفت مراقبتهای تغذیه ای

اهداف ویژه :

۱. آشنایی با گزارش پیشرفت و اجزای آن

۲. آشنایی با نحوه نوشتن گزارش پیشرفت مراقبتهای تغذیه ای

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. گزارش پیشرفت و اجزای آن را توضیح دهد.

۲. نحوه نوشتن گزارش پیشرفت مراقبتهای تغذیه ای را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با نحوه مصاحبه با بیمار

اهداف ویژه :

۱. آشنایی با مصاحبه با بیمار و هدفهای انجام مصاحبه

۲. آشنایی با انواع سؤالات در مصاحبه با بیمار (سؤالات باز و بسته)

۳. آشنایی با نحوه کنترل مصاحبه

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. مصاحبه با بیمار و هدف از انجام مصاحبه را توضیح دهد.

۲. انواع سؤالات در مصاحبه با بیمار (سؤالات باز و بسته) را توضیح دهد.
۳. نحوه کنترل مصاحبه و خلاصه کردن آن را توضیح دهد.

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی وضعیت تغذیه
۲. آشنایی با اندازه گیریهای آنترپومتریک (قد، وزن، اندازه جثه، ذخایر چربی، TSF، پروتئینهای سوماتیک)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی وضعیت تغذیه را توضیح دهد.
۲. نحوه اندازه گیریهای آنترپومتریک (قد، وزن، اندازه جثه، ذخایر چربی، TSF، پروتئینهای سوماتیک) را توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه بیمار ان بستری

اهداف ویژه: آشنایی با اندازه گیریهای بیوشیمیایی (پروتئینهای سرم، فعالیت ایمنی، پروتئینهای احشایی)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مقادیر آزمایشگاهی پروتئینهای سرم، فعالیت ایمنی، پروتئینهای ساختمانی را تفسیر نماید.
۲. سایر اندازه گیریهای هماتولوژیک (آهن، کم خونیا، لیپیدها) را تفسیر نماید.
۳. میزان نیاز به انرژی، پروتئین و مایعات را شرح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارزیابی رژیم غذایی بیمار بستری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با روشهای ارزیابی رژیم غذایی (یادآمد ۲۴ ساعت خوراک، ثبت غذایی، پرسشنامه بسامد خوراک)
۲. برآورد میزان مواد مغذی رژیم غذایی و مقایسه با راهنماهای غذایی (DRI، لیست جانشینی و هرم غذایی)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. انواع روشهای ارزیابی رژیمهای غذایی را توضیح دهد.
۲. نحوه ارزیابی کفایت رژیم غذایی را توضیح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با انواع رژیمهای بیمارستانی

اهداف ویژه: آشنایی با رژیم معمولی، رژیم پرکالری و پرپروتئین، رژیم محدود از فیبر و رژیم پر فیبر

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مشخصات رژیم معمولی را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن را با یک نمونه رژیم غذایی شرح دهد.
۲. مشخصات رژیم پرکالری و پرپروتئین را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن را با یک نمونه رژیم غذایی شرح دهد.
۳. مشخصات رژیم پر فیبر را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن را با یک نمونه رژیم غذایی شرح دهد.

۴. مشخصات رژیم محدود از فیبر را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن را با یک نمونه رژیم غذایی شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با رژیمهای تغییر یافته بیمارستانی

اهداف ویژه: آشنایی با رژیم مایع زلال، رژیم مایع کامل، رژیم نرم، رژیم دیسفاژی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مشخصات رژیم مایع زلال را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن را با یک نمونه رژیم غذایی شرح دهد.
۲. مشخصات رژیم مایع کامل را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن را با یک نمونه رژیم غذایی شرح دهد.
۳. مشخصات رژیم نرم را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن را با یک نمونه رژیم غذایی شرح دهد.
۴. مشخصات رژیم دیسفاژی را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن را با یک نمونه رژیم غذایی شرح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با رژیمهای غذایی در اختلالات متابولیکی (بیماریهای ذخیره گلیکوژن و اختلالات اکسیداسیون اسیدهای چرب)

اهداف ویژه: آشنایی با بیماریهای ذخیره گلیکوژن و اختلالات اکسیداسیون اسیدهای چرب

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. بیماریهای ذخیره گلیکوژن را توضیح دهد و نقش متخصص تغذیه را در درمان آنها تشریح نماید.
۲. اختلالات اکسیداسیون اسیدهای چرب را توضیح دهد و نقش متخصص تغذیه را در درمان آنها تشریح نماید.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با رژیمهای غذایی در اختلالات متابولیکی (فیبروکیستیک و بیماری شربت افرا)

اهداف ویژه: آشنایی با رژیمهای غذایی در اختلالات متابولیکی (فیبروکیستیک و بیماری شربت افرا)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. بیماری فیبروکیستیک را با رژیم ویژه آن توضیح دهد.
۲. بیماری شربت افرا را با رژیم ویژه آن توضیح دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با رژیمهای غذایی در اختلالات متابولیکی (فنیل کتونوری و گالاکتوزمی)

اهداف ویژه: آشنایی با رژیمهای غذایی در اختلالات متابولیکی (فنیل کتونوری و گالاکتوزمی)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. بیماری فنیل کتونوری را با رژیم ویژه آن توضیح دهد.
۲. بیماری گالاکتوزمی را با رژیم ویژه آن توضیح دهد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی با رژیمهای غذایی در استرسهای متابولیکی (عفونت، سوختگی و جراحی)

اهداف ویژه: آشنایی با استرسهای متابولیکی و نقش تغذیه در آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. پاسخ متابولیکی به استرس را توضیح دهد.
۲. نحوه از دست رفتن نیتروژن را توضیح دهد.
۳. اثرات تغذیه بر استرسهای متابولیکی را توضیح دهد.
۴. نیاز به پروتئین، انرژی و ریزمغذیها را تشریح نماید.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی با نحوه تغذیه با لوله و گاواژ

اهداف ویژه: آشنایی با تغذیه با لوله و فرمولاهای بکار رفته در این روش
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. معیارهای لازم برای حمایت تغذیه ای مناسب را توضیح دهد.
۲. انواع روشهای تغذیه با لوله را توضیح دهد.
۳. انواع فرمولاهای بکار رفته در تغذیه با لوله را توضیح دهد.
۴. عوارض تغذیه با لوله را توضیح دهد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی با تغذیه وریدی

اهداف ویژه: آشنایی با تغذیه وریدی و محلولهای بکار رفته در آن
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. معیارهای لازم برای تغذیه وریدی مناسب را توضیح دهد.
۲. انواع روشهای تغذیه وریدی را توضیح دهد.
۳. انواع فرمولاهای بکار رفته در تغذیه وریدی را توضیح دهد.
۴. عوارض تغذیه وریدی را توضیح دهد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با تداخلات غذا و دارو

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با فارماکودینامیک، فارماکوکینتیک، فارماکونومیک
۲. آشنایی با اثر غذا و تغذیه بر داروها
۳. آشنایی با داروها بر غذا و تغذیه

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصطلاحات فارماکودینامیک، فارماکوکینتیک و فارماکونومیک را توضیح دهد.
۲. اثر غذا و تغذیه بر داروها را توضیح دهد.
۳. اثر داروها بر غذا و تغذیه را توضیح دهد.

جلسه هفدهم

امتحان پایان ترم

منابع :

- ۱- کاربرد تغذیه بالینی ۱۳۷۳: تألیف فرانسیس جی زیمن، دنیس ام نی. ترجمه نسرین امیدوار، آزاده امین پور، رؤیا ریاضی
- ۲- اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲: جلد دوم، ترجمه دکتر فرزاد شیدفر
- ۳- اصول تغذیه کراوس ۲۰۱۲: جلد اول، ترجمه دکتر محمد خلیلی
- ۴- راهنمای رژیم درمانی انجمن تغذیه ایران ۱۳۸۲: زیر نظر فریبا شیخ

5-Krause's Food & The nutrition Care Process (2012)

6-Modern Nutrition in Health and Disease (2014). Catharine Ross, et al.

روش تدریس :

سخنرانی ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی :

وایت برد - ویدیو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
				آزمون میان دوره
		۲۰	تشریحی	آزمون پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان :

از دانشجویان محترم انتظار می رود :

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند .
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند .
- ۴- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند .
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ساعت (۸-۱۱) کلاس شماره۱۳.....

جلسه	تاریخ	موضوع درس	مدرس
۱	۹۵/۷/۶	آشنایی با تیم درمان و پرونده پزشکی	دکتر هادی عبداللهزاد
۲	۹۵/۷/۱۳	آشنایی با واژگان پزشکی و علایم اختصاری موجود در پرونده های پزشکی	دکتر هادی عبداللهزاد
۳	۹۵/۷/۲۰	آشنایی با گزارش پیشرفت (SOAP) و نحوه نوشتن گزارش پیشرفت مراقبتهای تغذیه ای	دکتر هادی عبداللهزاد
۴	۹۵/۷/۲۷	آشنایی با نحوه مصاحبه با بیمار	دکتر هادی عبداللهزاد
۵	۹۵/۸/۴	آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری	دکتر هادی عبداللهزاد
۶	۹۵/۸/۱۱	آشنایی با نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری	دکتر هادی عبداللهزاد
۷	۹۵/۸/۱۸	آشنایی با نحوه ارزیابی رژیم غذایی بیماران بستری	دکتر هادی عبداللهزاد
۸	۹۵/۸/۲۵	آشنایی با رژیمهای معمولی بیمارستانی	دکتر سید مصطفی نچواک
۹	۹۵/۹/۲	آشنایی با رژیمهای تغییر یافته بیمارستانی (مایع زلال، مایع کامل، نرم، رژیم دیسفاژی، محدود از فیبر، پرفیبر، پرکالری و پرپروتئین)	دکتر سید مصطفی نچواک
۱۰	۹۵/۹/۹	آشنایی با بیماریهای ذخیره گلیکوژن و اختلالات اکسیداسیون اسیدهای چرب	دکتر سید مصطفی نچواک
۱۱	۹۵/۹/۱۶	آشنایی با رژیمهای غذایی در اختلالات متابولیکی (فیبروکیستیک و بیماری شربت افرا)	دکتر سید مصطفی نچواک
۱۲	۹۵/۹/۲۳	آشنایی با رژیمهای غذایی در اختلالات متابولیکی (فیل کتونوری و گالاکتوزمی)	دکتر سید مصطفی نچواک
۱۳	۹۵/۹/۳۰	آشنایی با رژیمهای غذایی در استرسهای متابولیکی (عفونت، سوختگی و جراحی)	دکتر سید مصطفی نچواک
۱۴	۹۵/۱۰/۷	آشنایی با نحوه تغذیه با لوله و گاوآذ	دکتر سید مصطفی نچواک
۱۵	۹۵/۱۰/۱۴	آشنایی با تغذیه وریدی	دکتر سید مصطفی نچواک
۱۶	۹۵/۱۰/۲۱	آشنایی با تداخلات غذا و دارو	دکتر هادی عبداللهزاد
۱۷		امتحان پایان ترم	

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: