

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اپیدمیولوژی اجتماعی در سلامت مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری سهم استاد از واحد: ۵۰ درصد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس

زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۱۰:۰۰ تا ۱۲:۰۰، نیمسال دوم ۹۷-۹۸ مدرس: دکتر رؤیا صفری، دکتر شهاب

رضائیان

درس و پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق، روش های اپیدمیولوژی، مفاهیم و روش های آمار زیستی

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات
- ۲- وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت
- ۳- نابرابری در سلامت
- ۴- کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی
- ۵- روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی
- ۶- روش های تحلیل در مطالعات کیفی
- ۷- روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی
- ۸- شبکه اجتماعی
- ۹- تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه
- ۱۰- سرمایه اجتماعی
- ۱۱- کیفیت زندگی
- ۱۲- اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله
- ۱۳- کلیات تحلیل داده های چند سطحی
- ۱۴- رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی
- ۱۵- رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی
- ۱۶- تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata
- ۱۷- ارائه کلاسی مطالعه کیفی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- دانشجو با کلیات و مفاهیم اپیدمیولوژی اجتماعی آشنا شود.
- ۱-۲- دانشجو با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و نقش آن ها در ارتقا سلامت جوامع آشنا شود.
- ۱-۳- دانشجو با انواع روش های مطالعات در اپیدمیولوژی اجتماعی آشنا شود.

جلسه دوم: وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت

هدف کلی: آشنایی با وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۲- دانشجو با اهمیت وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت آشنا شود.

۲-۲- دانشجو با انواع شاخص های اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح فردی آشنا شود.

جلسه سوم: نابرابری در سلامت

هدف کلی: آشنایی با نابرابری در سلامت

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۳- دانشجو با کلیات مبحث نابرابری و توزیع نابرابر وقایع سلامتی در زیر گروه های مختلف جامعه آشنا شود.

۲-۳- دانشجو با شاخص های ارزیابی نابرابری در سلامت آشنا شود.

جلسه چهارم: کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی

هدف کلی: آشنایی با کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۴- دانشجو با اصول مطالعات کیفی آشنا شده و کاربرد آن ها را فراگیرد.

۲-۴- دانشجو با تفاوت های اصلی مطالعات کیفی و کمی آشنا شود.

۳-۴- دانشجو بتواند موضوعی را برای انجام مطالعه کیفی انتخاب کند.

جلسه پنجم: روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی

هدف کلی: آشنایی با روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۵- دانشجو با انواع روش های جمع آوری داده آشنا شود

۲-۵- دانشجو ملاحظات اخلاقی روش های مختلف جمع آوری داده را بداند.

جلسه ششم: روش های تحلیل در مطالعات کیفی

هدف کلی: آشنایی با روش های تحلیل در مطالعات کیفی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۶- دانشجو با انواع روش های تحلیل آشنا شود

۲-۶- دانشجو با نرم افزار MAXQDA آشنا شده و کار با آن را یاد بگیرد

جلسه هفتم: روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی

هدف کلی: آشنایی با روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۷-۱- دانشجو روش های ارزیابی روایی و پایایی را فراگیرد.

۷-۲- دانشجو رویکردهای مختلف ارزیابی نقادانه مطالعات کیفی را فراگیرد.

جلسه هشتم: شبکه اجتماعی

هدف کلی: آشنایی شبکه اجتماعی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۸-۱- دانشجو با نقش شبکه های اجتماعی در ارتقا سلامت انسان ها آشنا شود.

جلسه نهم: تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه

هدف کلی: آشنایی با تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۹-۱- دانشجو با اهمیت تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه آشنا شود.

۹-۲- دانشجو با رویکردهای عملی تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه آشنا شود.

جلسه دهم: سرمایه اجتماعی

هدف کلی: آشنایی با سرمایه اجتماعی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱۰-۱- دانشجو با رویکردهای ارزیابی سرمایه اجتماعی آشنا شود

۱۰-۲- دانشجو با اهمیت سرمایه اجتماعی به عنوان یکی از تعیین کننده های سلامت آشنا شود.

جلسه یازدهم: کیفیت زندگی

هدف کلی: آشنایی با کیفیت زندگی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱۱-۱- دانشجو با رویکردهای ارزیابی کیفیت زندگی آشنا شود

۱۱-۲- دانشجو با اهمیت کیفیت زندگی به عنوان یکی از تعیین کننده های سلامت آشنا شود.

جلسه دوازدهم: اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله

هدف کلی: آشنایی با اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱۲-۱- دانشجو با نقش وضعیت اقتصادی اجتماعی محله بر سلامت آشنا شود.

۱۲-۲- دانشجویان با رویکردهای ارزیابی وضعیت اقتصادی اجتماعی آشنا شود.

جلسه سیزدهم: کلیات تحلیل داده های چند سطحی

هدف کلی: آشنایی با کلیات تحلیل داده های چند سطحی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۳- دانشجویان با کلیات تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

۲-۱۳- دانشجویان با کاربردهای اصلی تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

جلسه چهاردهم: رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

هدف کلی: آشنایی با رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۴- دانشجویان با کلیات ساختار داده های چند سطحی آشنا شود.

۲-۱۴- دانشجویان با انواع رویکردهای تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

جلسه پانزدهم: رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

هدف کلی: آشنایی با رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۵- دانشجویان با مدل های مختلف تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

۲-۱۵- دانشجویان با رویکردهای ارزیابی مدل های تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

جلسه شانزدهم: تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata

هدف کلی: تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۶- دانشجویان با دستورات رایج برای تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata آشنا شود.

جلسه هفدهم: ارائه کار کلاسی مطالعه کیفی

هدف کلی: ارائه کار کلاسی نقد مطالعه کیفی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۷- هر دانشجویان نقدی کامل از یک مطالعه کیفی ارائه نماید.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کلاسی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

1. Epidemiologic Reviews, 2004, vol 26
2. J. Michael Oakes & Jay S. Kaufman (2006). Methods in Social Epidemiology. John Wiley

3. Catherine Pope & Nicholas Mays (3rd edition 2006). Qualitative research in health care. Blackwell Publishing

4. Berkman LF& Kawachi, Social Epidemiology, Second Edition, 2014.

۵. کامران باقری لنگرانی، فرهاد لطفی، زهرا کریمیان. درآمدی بر عدالت در نظام سلامت، مرکز تحقیقات

سیاستگذاری سلامت. انتشارات نوید شیراز

۶. مقالات مرتبط

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
		۵	ارائه کلاسی	ارائه کار عملی
		۱۴	امتحان کتبی	آزمون عملی
		۱ نمره	حضور منظم در کلاس، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار عملی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اصول و کلیات اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه : شنبه ۱۰:۰۰ تا ۱۲:۰۰

تاریخ تشکیل	مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
	دکتر رضائیان	اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات	۹۷/۱۱/۱۳	۱
	دکتر رضائیان	وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت	۹۷/۱۱/۲۷	۲
	دکتر رضائیان	نابرابری در سلامت	۹۷/۱۲/۴	۳
	دکتر صفری	کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی	۹۷/۱۲/۱۱	۴
	دکتر صفری	روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی	۹۷/۱۲/۱۸	۵
	دکتر صفری	روش های تحلیل در مطالعات کیفی	۹۷/۱۲/۲۵	۶
	دکتر صفری	روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی	۹۸/۱/۱۷	۷
	دکتر رضائیان	شبکه اجتماعی	۹۸/۱/۲۴	۸
	دکتر رضائیان	تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه	۹۸/۱/۳۱	۹
	دکتر رضائیان	سرمایه اجتماعی	۹۸/۲/۷	۱۰
	دکتر رضائیان	کیفیت زندگی	۹۸/۲/۱۴	۱۱
	دکتر رضائیان	اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله	۹۸/۲/۲۱	۱۲
	دکتر صفری	کلیات تحلیل داده های چند سطحی	۹۸/۲/۲۸	۱۳
	دکتر صفری	رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی	۹۸/۳/۴	۱۴
	دکتر صفری	رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی	۹۸/۳/۱۱	۱۵
	دکتر صفری	تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata	۹۸/۳/۱۸	۱۶
	دکتر صفری	ارائه کلاسی مطالعه کیفی	۹۸/۳/۲۵	۱۷