

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

| | |
|---|--|
| <p>مخاطبان: ترم ۳ کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۲-۴ مدرس: دکتر سید علیرضا موسوی</p> | <p>عنوان درس: اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): یک واحد - سهم استاد ۰/۵ واحد زمان ارائه درس: روز: دوشنبه ساعت: ۴ تا ۶ - کد درس: ۲۶ - نظری درس و پیش نیاز: ندارد</p> |
| <p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با حوادث و بلایای طبیعی و انسان ساخت، اصول مدیریت بحران، اجرای برنامه های بهداشتی و اصول کمک های اولیه و تریاژ جهت پیشگیری، کنترل و پایش مخاطرات بهداشتی ناشی از حوادث و سوانح</p> <p>اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه یک هدف):</p> <ol style="list-style-type: none">۱- مقدمه (ارائه سرفصل و طرح درس، روش ارزیابی)، مروری بر انواع و اثرات بلایای طبیعی و انسان ساخت و ساختار مدیریت بحران۲- طرح جامع امداد و نجات در شرایط اضطراری و ارائه کمک های اولیه و تریاژ در صحنه۳- اسکان آوارگان و کنترل بیماریهای واگیر در شرایط اضطراری۴- تامین آب و غذا در شرایط اضطراری۵- جمع آوری و تدفین اجساد، جمع آوری و دفع بهداشتی پسماند جامد و فاضلاب در شرایط اضطراری۶- مبارزه با ناقلین و جوندگان۷- پیامدهای روانی ناشی از بلا و پیشگیری از آن۸- مهارت در زمینه آمادگیهای بهداشتی قبل از وقوع بحران۹- ارائه سمینار، پخش فیلم و پرسش و پاسخ | |
| <p>اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:</p> <p>جلسه اول: ۱- مقدمه (ارائه سرفصل و طرح درس، روش ارزیابی)، مروری بر انواع و اثرات بلایای طبیعی و انسان ساخت و ساختار مدیریت بحران</p> <p>اهداف ویژه دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱. اهمیت و ضرورت مدیریت بحران در شرایط اضطراری را مختصراً بیان کند.۲. سرفصل درس را لیست نماید.۳. اهداف درس را مختصراً بیان کند.۴. منابع اصلی و فرعی درس را بیان کند.۵. اهمیت و ضرورت مشارکت در آموزش درس را بیان کند.۶. اهمیت و ضرورت ارزشیابی را بیان کند.۷. اصطلاحات و تعاریف مربوط به مدیریت بحران در شرایط اضطراری را بیان کند.۸. تاریخچه وقوع بلا در جهان و ایران (زلزله، خشکسالی، سونامی، حوادث شیمیایی، جنگ افزارهای میکروبی و...) را بیان نماید.۹. اثرات بحران و عوامل مؤثر در تشدید اثرات بحران را بیان نماید.۱۰. چرخه مدیریت بحران را ترسیم و توضیح دهد.۱۱. مراحل مدیریت بحران و ساختار ملی و بین المللی آن را بیان نماید. | |

جلسه دوم: طرح جامع امداد و نجات در شرایط اضطراری و ارائه کمک های اولیه و تریاژ در صحنه

اهداف ویژه

دانشجو باید بتواند:

توسط استاد مربوطه ارائه می گردد.

جلسه سوم: اسکان آوارگان و کنترل بیماریهای واگیر در شرایط اضطراری

اهداف ویژه

دانشجو باید بتواند:

۱. استانداردها و انواع اسکان آوارگان و حادثه دیدگان را بیان نماید.
۲. شرایط انتخاب سایت برای اسکان کوتاه مدت و بلند مدت را توضیح دهد.
۳. مهمترین بیماریهای در شرایط بحران طبیعی و انسان ساخت را بیان نماید.
۴. روش های شناسایی و کنترل شیوع بیماریهای واگیر در شرایط اضطراری را بیان نماید.

جلسه چهارم: تامین آب و غذا در شرایط اضطراری

اهداف ویژه

دانشجو باید بتواند:

۱. اهمیت آبرسانی و تامین غذا در شرایط بحران را بیان نماید.
۲. اقدامات اساسی قبل از بحران برای تامین آب بهداشتی و غذا را بیان نماید.
۳. اقدامات اساسی بعد از بحران برای تامین آب بهداشتی و غذا را بیان نماید.
۴. استراتژی آبرسانی در شرایط اضطراری را بیان نماید.
۵. استراتژی ارائه خدمات تامین غذا در شرایط اضطراری را بیان نماید.
۶. اولویت بندی منابع تامین کننده آب را بیان نماید.
۷. نظارت و کنترل کیفی آب را توضیح دهد.
۸. تصفیه آب در شرایط اضطراری را توضیح دهد.

جلسه پنجم: جمع آوری و تدفین اجساد، جمع آوری و دفع بهداشتی پسماند جامد و فاضلاب در شرایط اضطراری

اهداف ویژه

دانشجو باید بتواند:

۱. روش ها و استانداردهای جمع آوری و دفن اجساد در شرایط اضطراری را بیان نماید.
۲. اقدامات اساسی قبل از بحران جهت جمع آوری و دفع بهداشتی پسماند جامد و فاضلاب را بیان نماید.
۳. اقدامات اساسی بعد از وقوع بلا جهت جمع آوری و دفع بهداشتی پسماند جامد و فاضلاب را بیان نماید.
۴. روش های دفع زباله ها در شرایط اضطراری را بیان نماید.
۴. روش های دفع فضولات انسانی در شرایط اضطراری را بیان نماید.
۵. روش های دفع فضولات حیوانی در شرایط اضطراری را بیان نماید.

جلسه ششم: مبارزه با ناقلین و جوندگان

اهداف ویژه

دانشجو باید بتواند:

۱. انواع و خصوصیات ناقلین و جوندگان مهم در شرایط اضطراری را بیان نماید.
۲. بیماریهای مرتبط با ناقلین و جوندگان را در شرایط اضطراری بیان نماید.
۳. روش های مدیریت محیط زیست را برای کنترل ناقلین و جوندگان بیان نماید.
۴. انواع روش های شیمیایی، فیزیکی و بیولوژیکی را برای کنترل ناقلین و جوندگان بیان نماید.

جلسه هفتم: پیامدهای روانی ناشی از بلا و پیشگیری از آن

اهداف ویژه

دانشجو باید بتواند:

توسط استاد مربوطه ارائه می گردد.

جلسه هشتم: مهارت در زمینه آمادگیهای بهداشتی قبل از وقوع بحران

اهداف ویژه

دانشجو باید بتواند:

توسط استاد مربوطه ارائه می گردد.

جلسه نهم: ارائه سمینار، پخش فیلم و پرسش و پاسخ

اهداف ویژه

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مطابق با اصول علمی، اقدام به تهیه و ارائه سمینار نماید.
- ۲- مباحث مطرح شده در فیلم را به طور کامل بازگو و تحلیل نماید.
- ۳- مسائل مطرح شده از مباحث مختلف درس را مطرح و تحلیل نماید.

منابع:

۱. سید علیرضا موسوی، فریده کمری (۱۳۹۲). بهداشت محیط در بحران (آب رسانی و دفع فاضلاب). انتشارات خانه چاپ و گرافیک سارینا. دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه.
۲. دکتر محمد عصار- ترجمه دکتر ابوالحسن ندیم. (۱۳۶۳) " راهنمای بهسازی محیط در بلاهای طبیعی"، چاپ نوبهار، مرکز نشر دانشگاهی، تهران.
۳. کتاب امداد و نجات - از انتشارات جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران
۴. اصل هاشمی، ا. (۱۳۸۲) " گندزدایی آب و فاضلاب"، ناشر مرکز کشوری برنامه مدیریت سلامت دانشگاه علوم پزشکی تبریز، چاپ اول.
۵. اصل هاشمی، ا. (۱۳۸۴) "اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۲)"، انتشارات اختر، چاپ دوم.
۶. اصل هاشمی، ا. (۱۳۸۴) "اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری (۱)"، انتشارات اختر. چاپ دوم.
7. B. Wisner, J. Adams, (2002), "Environmental health in Emergencies and Disasters: a practical guide Geneva, Switzer land: world Health organization.

روش تدریس (آموزش):

۱- سخنرانی

۲- سخنرانی با ارائه پاورپوینت

۳- پخش فیلم

۴- پرسش و پاسخ

۵- حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

۱. ویدئو پروژکتور

۲. وایت برد

۳. کامپیوتر

۴. تجهیزات آزمایشگاهی

نحوه ارزیابی یا سنجش دانشجو:

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | روش | آزمون |
|------|-------------|--|--|--------------------|
| | | ۷۰ | کتبی | آزمون پایان ترم |
| | | ۱۰ | شرکت در کلاس شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ | حضور فعال در کلاس |
| | در طول دوره | ۱۰ | ارائه شفاهی پروژه | ارائه پروژه |
| | | ۱۰ | تهیه گزارش با فرمت مقاله | |
| | در طول دوره | در صورت ارائه کار فناورانه در خصوص مدیریت بهداشتی در شرایط اضطراری تا ۵۰ درصد نمره امکان پذیر است. | | ارائه کار فناورانه |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور به موقع سر کلاس

۲. شرکت در بحث های کلاس

۳. انجام تمرینات ارائه شده

۴. شرکت در امتحان پایان ترم

۵. ارائه سمینار

نام و امضای مسئول EDO دانشکده

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ساعت ۱۶ تا ۱۸

| مدرس | موضوع هر جلسه | تاریخ | جلسه |
|------------|---|----------|------|
| دکتر موسوی | مقدمه(ارائه سرفصل و طرح درس، روش ارزیابی)، مروری بر انواع و اثرات بلایای طبیعی و انسان ساخت و ساختار مدیریت بحران | ۹۷/۱۱/۲۹ | ۱ |
| - | طرح جامع امداد و نجات در شرایط اضطراری و ارائه کمک های اولیه و تریاژ در صحنه | ۹۷/۱۲/۶ | ۲ |
| دکتر موسوی | اسکان آوارگان و کنترل بیماریهای واگیر در شرایط اضطراری | ۹۷/۱۲/۱۳ | ۳ |
| دکتر موسوی | تامین آب و غذا در شرایط اضطراری | ۹۷/۱۲/۲۰ | ۴ |
| دکتر موسوی | جمع آوری و تدفین اجساد، جمع آوری و دفع بهداشتی پسماند جامد و فاضلاب در شرایط اضطراری | ۹۸/۱/۱۹ | ۵ |
| دکتر موسوی | مبارزه با ناقلین و جوندگان | ۹۸/۱/۲۶ | ۶ |
| - | پیامدهای روانی ناشی از بلا و پیشگیری از آن | ۹۸/۲/۲ | ۷ |
| - | مهارت در زمینه آمادگیهای بهداشتی قبل از وقوع بحران | ۹۸/۲/۹ | ۸ |
| دکتر موسوی | ارائه سمینار، پخش فیلم و پرسش و پاسخ | ۹۸/۲/۱۶ | ۹ |
| دکتر موسوی | جلسه امتحان (امتحان بصورت تستی چهار جوابی خواهد بود) | ۹۸/۴/۵ | ۱۰ |