

دانشکده بهداشت

طرح درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست (ملی و بین المللی)

عنوان درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست (ملی و بین المللی)

مخاطبان: دانشجویان ترم ششم کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط

تعداد واحد: ۱ واحد نظری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۱۰-۱۲ شنبه ها

زمان ارائه درس: ساعت ۱۴ الی ۱۶ روزهای سه شنبه ۸ هفته اول نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

مدرس: دکتر امیرحسین نافذ- دکتری تخصصی (Ph.D) مهندسی بهداشت محیط

دروس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنائی دانشجویان با قوانین و مقررات ملی و بین المللی در ارتباط با حفاظت محیط زیست و بهداشت محیط و بررسی آئین نامه ها و ضوابط و دستورالعملهای زیست محیطی و بهداشت محیط در ایران و جهان.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- مقدمه ای درباره کلیات قوانین و مقررات زیست محیطی، مبانی حقوق محیط زیست و مدیریت زیست محیطی
- ۲- آشنایی با مفاهیم محیط زیست، لایه حیاتی، توسعه پایدار و انواع آلودگی
- ۳- حقوق محیط زیست: جایگاه و ویژگیهای این رشته و قلمرو آن
- ۴- معاهدات و کنوانسیونهای بین المللی مربوط به بهداشت محیط و محیط زیست
- ۵- قوانین مرتبط با بهداشت محیط و محیط زیست در ایران (بخش اول)
- ۶- قوانین مرتبط با بهداشت محیط و محیط زیست در ایران (بخش دوم)
- ۷- استانداردها، ضوابط و دستورالعملهای مصوب ایران در زمینه اجزای مختلف محیط زیست
- ۸- مقررات مربوط به اماکن عمومی و مقررات جدید مربوط به بهداشت محیط و محیط زیست
- ۹- امتحان نهایی

هدف کلی جلسه اول:

۱- دانشجویان بتوانند کلیات قوانین و مقررات زیست محیطی، مبانی حقوق محیط زیست و مدیریت زیست محیطی را بیان کنند.

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱- دانشجویان بتوانند قانون، حاکمیت قانون و اهمیت آن را تشریح کنند.
- ۲-۱- دانشجویان بتوانند مبانی حقوقی و اهمیت آن را بیان کنند.
- ۳-۱- دانشجویان بتوانند اصل سلسله مراتب قواعد حقوقی را بیان کنند.
- ۴-۱- دانشجویان بتوانند جایگاه حقوق محیط زیست و اهمیت آنرا تشریح کنند.
- ۵-۱- دانشجویان بتوانند کلیات قوانین و مقررات زیست محیطی را تشریح کنند.
- ۶-۱- دانشجویان بتوانند مباحث مربوط به مدیریت زیست محیطی را توضیح دهند.
- ۷-۱- دانشجویان بتوانند تفاوت بین استاندارد و معیار را بیان نمایند.
- ۸-۱- دانشجویان بتوانند جنبه های علمی وضع استانداردها و معیارها را توضیح دهند.
- ۹-۱- دانشجویان بتوانند ابزارهای حقوقی زیست محیطی بین المللی (پروتکل یا کنوانسیون) را تعریف نمایند.
- ۱۰-۱- دانشجویان بتوانند سازمانهای مختلف مرتبط با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در جهان را نام ببرند.

هدف کلی جلسه دوم:

۱- دانشجویان بتوانند مفاهیم محیط زیست، لایه حیاتی، توسعه پایدار و انواع آلودگی را توضیح دهند.

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۱-۱- دانشجویان بتوانند مفهوم محیط زیست و حفاظت را بیان کنند.
- ۲-۱- دانشجویان بتوانند مفهوم لایه حیاتی را بیان کنند.
- ۳-۱- دانشجویان بتوانند مفاهیم اکوسیستم و توسعه پایدار را بیان کنند.
- ۴-۱- دانشجویان بتوانند مفهوم آلودگی را بیان کنند و انواع آن را طبقه بندی کنند.
- ۵-۱- دانشجویان بتوانند اصل همکاری دولتها در حفاظت محیط زیست را شرح دهند.
- ۶-۱- دانشجویان بتوانند اصل تبادل اطلاعات، همکاری فنی و علمی-تحقیقاتی، اصل اخطار در مدار اضطراری و اصل کمکهای فوری را شرح دهند.
- ۷-۱- دانشجویان بتوانند حقوق بین الملل و توسعه پایدار، خط مشی سیاستهای توسعه پایدار و الگوهای ناپایدار مصرف، مسئولیت مشترک دولتها و کمکهای فنی و مالی دولتها را شرح دهند.
- ۸-۱- دانشجویان بتوانند قوانین حمایت محیط زیست دریائی در برابر آلودگی مستقر در خشکی و قوانین مربوط به جنگ و محیط زیست را توضیح دهند.
- ۹-۱- دانشجویان بتوانند مصوبات و اجرائیات مرتبط با سازمان ملل در ارتباط با بهداشت محیط، محیط زیست و توسعه پایدار را شرح دهند.
- ۱۰-۱- دانشجویان بتوانند پارامترهای مورد نظر در زمینه قانونگذاری را بیان کنند.

هدف کلی جلسه سوم:

۱- دانشجویان بتوانند حقوق محیط زیست: جایگاه و ویژگیهای این رشته و قلمرو آن را توضیح دهند.

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۱-۱- دانشجویان بتوانند حقوق محیط زیست را تعریف کنند.
- ۲-۱- دانشجویان بتوانند جایگاه حقوق محیط زیست و قلمرو آن را تعریف کنند.
- ۳-۱- دانشجویان بتوانند منابع حقوق محیط زیست و ویژگیهای آن را تعریف کنند.
- ۴-۱- دانشجویان بتوانند مراحل پیدایش و تکوین و تکامل تاریخی حقوق بهداشت محیط زیست را تعریف کنند.
- ۵-۱- دانشجویان بتوانند اصول و مفاهیم حقوق بین الملل محیط زیست را تعریف کنند.
- ۶-۱- دانشجویان بتوانند نقش معاهدات اولیه، نقش رویه قضائی و نقش رفتار عمومی احزاب را توضیح دهند.
- ۷-۱- دانشجویان بتوانند اعلامیه اصولی توسعه پایدار، دستور کار ۲۱ و کنوانسیونهای تصویب شده را توضیح دهند.
- ۸-۱- دانشجویان بتوانند برنامه علمی تشکیل UNEP و نقش آن در گسترش حقوق محیط زیست را توضیح دهند.
- ۹-۱- دانشجویان بتوانند مفاهیم مربوط به توسعه اصل میراث مشترک بشریت، حدود حاکمیت و دولتها، مسئولیت دولت در قلمرو سرزمین، نقاط مشترک و مناطقی که تحت حاکمیت هیچ کشوری نیست را توضیح دهند.
- ۱۰-۱- دانشجویان بتوانند مفاهیم مربوط به اعمال حق حاکمیت در محدوده سرزمین، نحوه بهره برداری از منابع طبیعی، مسئولیت دولت و تعهد جبران خسارت را شرح دهند.

هدف کلی جلسه چهارم:

۱- دانشجویان بتوانند معاهدات و کنوانسیونهای بین المللی مربوط به بهداشت محیط و محیط زیست را تشریح کنند.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۱-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنوانسیون رامسر (کنوانسیون تالابها) در سال ۱۹۶۹ و نتایج آن را بیان نمایند.
- ۲-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنوانسیون منطقه ای کویت در سال ۱۹۷۸ و نتایج آن را بیان نمایند.
- ۳-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنوانسیون وین برای حفاظت از لایه ازن در سال ۱۹۸۵ و نتایج آن را بیان نمایند.
- ۴-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنوانسیون بازل درباره کنترل انتقالات برون مرزی مواد زائد زیان آور و دفع آنها در سال ۱۹۸۹ و نتایج آن را بیان کنند.
- ۵-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنوانسیون سایتیس (CITES) در سال ۱۹۷۱ و نتایج آن را بیان نمایند.
- ۶-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنوانسیون روتردام (خطرات تجارت و مصرف مواد شیمیائی بالقوه خطرناک) در سال ۱۹۸۵ و نتایج آن را بیان نمایند.
- ۷-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنوانسیون CEP (زیست بوم دریای خزر) در سال ۱۹۹۰ و

نتایج آن را بیان نمایند.

- ۸-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنوانسیون استکهلم در زمینه آلاینده های آلی پایدار (POPs) در سال ۱۹۹۲ و نتایج آن را بیان نمایند.
- ۹-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنفرانس تغییرات آب و هوا در ريو در سال ۱۹۹۲ و نتایج آن را بیان نمایند.
- ۱۰-۱- دانشجویان بتوانند موضوعات مطرح در کنوانسیون پاریس (تغییرات اقلیمی آب و هوا) در سال ۲۰۱۶ و نتایج آن را بیان نمایند.

امتحان میان دوره (با هماهنگی اداره آموزش)

هدف کلی جلسه پنجم:

- ۱- دانشجویان بتوانند قوانین مرتبط با بهداشت محیط و محیط زیست در ایران را توضیح دهند. (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ۱-۱- دانشجویان بتوانند تاریخچه تحول قوانین محیط زیست در کشور ایران را شرح دهند.
- ۲-۱- دانشجویان بتوانند انواع قوانین کشوری زیست محیطی را توضیح دهند.
- ۳-۱- دانشجویان بتوانند آلودگی محیط زیست در حقوق ایران را تعریف نمایند.
- ۴-۱- دانشجویان بتوانند اصل پنجاهم قانون اساسی و جایگاه محیط زیست در قانون اساسی ایران را بیان نمایند.
- ۵-۱- دانشجویان بتوانند قانون حفاظت و بهسازی محیط را بیان نمایند.
- ۶-۱- دانشجویان بتوانند اهمیت محیط زیست در سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ را شرح دهند.
- ۷-۱- دانشجویان بتوانند مراحل تصویب قوانین حفاظت محیط زیست در ایران را شرح دهند.
- ۸-۱- دانشجویان بتوانند قوانین جزایی کشور در زمینه محیط زیست و بهداشت محیط را توضیح دهند.
- ۹-۱- دانشجویان بتوانند موارد قانونی مربوط به هتک حرمت افراد را بیان نمایند.
- ۱۰-۱- دانشجویان بتوانند تعریف صحیحی از شوراهای حل اختلاف ارائه نمایند.

هدف کلی جلسه ششم:

- ۱- دانشجویان بتوانند قوانین مرتبط با بهداشت محیط و محیط زیست در ایران را توضیح دهند. (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه ششم:

- ۱-۱- دانشجویان بتوانند حقوق محیط زیست منطقه ای را شرح دهند.
- ۲-۱- دانشجویان بتوانند نقش ایران در کنوانسیون کویت و سازمان رامپی را توضیح دهند.
- ۳-۱- دانشجویان بتوانند آئین نامه ها و مصوبه های مربوط به آلودگی دریائی ناشی از استخراج از فلات قاره را تشریح کنند.
- ۴-۱- دانشجویان بتوانند شورای عالی حفاظت محیط زیست، مصوبات، نمودار سازمانی و مدیریت امور اجرائی آن را تعریف و وظایف آنرا شرح دهند.
- ۵-۱- دانشجویان بتوانند نقش سازمان حفاظت محیط زیست و اهداف و وظایف و تشکیلات آن را تعریف و وظایف آنرا شرح دهند.
- ۶-۱- دانشجویان بتوانند قانون حفاظت و بهسازی محیط زیست را شرح دهند.
- ۷-۱- دانشجویان بتوانند منابع و انواع آلودگی (آب، هوا، خاک و صدا) و نحوه مقابله سازمان محیط زیست

با این منابع آلودگی را شرح دهند.

- ۸-۱- دانشجویان بتوانند قانون بلایای طبیعی را شرح دهند.
- ۹-۱- دانشجویان بتوانند نحوه حمایت کیفی از بهداشت محیط در ایران را شرح دهند.
- ۱۰-۱- دانشجویان بتوانند کنوانسیونهای زیست محیطی که ایران به آنها ملحق شده است را نام ببرند.

هدف کلی جلسه هفتم:

- ۱- دانشجویان بتوانند استانداردها، ضوابط و دستورالعملهای مصوب ایران در زمینه اجزای مختلف محیط زیست را شرح دهند.

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- ۱-۱- دانشجویان بتوانند انواع ضوابط و دستورالعملهای مصوب ایران در زمینه هوا، آب، سر و صدا و پرتوها را توضیح دهند.
- ۲-۱- دانشجویان بتوانند قانون مدیریت پسماند را توضیح دهند.
- ۳-۱- دانشجویان بتوانند قانون نحوه جلوگیری از آلودگی هوا را بیان کنند.
- ۴-۱- دانشجویان بتوانند قانون حفاظت از دریاها و رودخانه های مرزی از آلودگی های نفتی را بیان کنند.
- ۵-۱- دانشجویان بتوانند قانون توزیع عادلانه آب را شرح دهند.
- ۶-۱- دانشجویان بتوانند قانون حفاظت در برابر اشعه را بیان کنند.
- ۷-۱- دانشجویان بتوانند مقررات مربوط به جلوگیری از انتشار آلودگی به وسیله صنعت (مدیریت سبز) را شرح دهند.
- ۸-۱- دانشجویان بتوانند رهنمودهای WHO و FAO در ارتباط با بهداشت محیط و محیط زیست و توسعه پایدار را شرح دهند.

هدف کلی جلسه هشتم:

- ۱- دانشجویان بتوانند مقررات مربوط به اماکن عمومی و مقررات جدید مربوط به بهداشت محیط و محیط زیست را بیان کنند.

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- ۱-۱- دانشجویان بتوانند قوانین مرتبط با بهداشت محیط در ایران و جهان را بیان کنند.
- ۲-۱- دانشجویان بتوانند اصول مقررات مربوط به اماکن عمومی را توضیح دهند.
- ۳-۱- دانشجویان بتوانند بخشهای مختلف چهار گانه آئین نامه بهداشت محیط را توضیح دهند.
- ۴-۱- دانشجویان بتوانند مقررات جدید مربوط به بهداشت محیط و محیط زیست را توضیح دهند.
- ۵-۱- دانشجویان بتوانند آئین نامه های موجود برای بازدید از اماکن عمومی را توضیح دهند.
- ۶-۱- دانشجویان بتوانند در مورد آئین نامه ماده ۱۳ برای بازدید از اماکن عمومی توضیح دهند.
- ۷-۱- دانشجویان بتوانند قوانین مربوط به مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی را بیان نمایند.
- ۸-۱- دانشجویان بتوانند قوانین مربوط به محو یا شکستن پلمب مراکز و اماکن در آئین نامه بهداشت محیط را بیان نمایند.
- ۹-۱- دانشجویان بتوانند قوانین شهرداریها در ارتباط با بهداشت محیط را شرح دهند.
- ۱۰-۱- دانشجویان بتوانند قوانین و مصوبات وزارت بهداشت در ارتباط با بهداشت محیط را شرح دهند.

هدف کلی جلسه نهم:

۱- جمع بندی مطالب و امتحان نهایی

اهداف ویژه جلسه نهم:

۱- دانشجویان بتوانند مطالب را جمع بندی و به سوالات مطرح شده پاسخ دهند.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- حقوق اساسی بهداشت محیط زیست را طبقه بندی کند و شرح دهد.
- ۲- محل‌های استفاده از قوانین ملی و بین‌المللی مرتبط بهداشت محیط و محیط زیست را شناسایی و معرفی نماید.
- ۳- قوانین و مقررات بین‌المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست، را تعریف کرده و کنوانسیونها و کمیسیونهای زیست محیطی را بیان نماید.
- ۴- معاهده‌های بین‌المللی (توکیو، کیوتو، مونترال، استکهلم، بازل، ریو) را تشریح کند.
- ۵- آئین‌نامه‌ها، مصوبه‌ها، شوراها و کمیته‌های مربوط به محیط زیست و بهداشت محیط را توضیح دهد.
- ۶- استانداردها، ضوابط و دستورالعمل‌های مصوب ایران در زمینه هوا، آب، مواد زائد جامد، سر و صدا و پرتوها را بیان نماید.

منابع:

- 1- PKiss A.,(1997).”The Role of International Organizations in the Evolution of Environmental Law” United Nations Institute for Training and Research. (UNITAR). Geneva, Switzerland, Course 1, 2, 3, and 4.
- 2- Goldsteen J.B.(2002), “The ABCs of Environmental Regulation”. Government Institutes, 2nd edition.
- 3- Findley R.W(2002)”2002 Supplement to cases and Materials on Environmental Law”. West, 5th edition.
- ۴- مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران، جلد اول و دوم، تدوین دفتر حقوقی و امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست، بهمن ۱۳۷۹.
- ۵- مجموعه قوانین و مقررات وزارت جهاد سازندگی (۱۳۷۶)، دفتر حقوقی و امور مجلس وزارت جهاد سازندگی
- ۶- جمشید مختار، (۱۳۷۶)، ایران و حقوق بین‌الملل، نشر دادگستری.
- ۷- بختیاری اصل، فریبرز، (۱۳۷۶)، کنفرانس بین‌المللی محیط زیست در ریو، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌الملل وزارت امور خارجه.
- ۸- لواسانی، احمد (۱۳۷۲)، کنفرانس بین‌المللی محیط زیست در ریو، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
- ۹- میرزائی ئیگجه، سعید، (۱۳۷۳) تحول مفهوم حاکمیت در سازمان ملل متحد، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی وزارت امور خارجه.
- ۱۰- قوام، میراعظم، (۱۳۷۵) حمایت کیفری از محیط زیست، انتشارات سازمان حفاظت محیط زیست
- ۱۱- تقی زاده، مصطفی، (۱۳۷۴)، حقوق محیط زیست در ایران، انتشارات سمت.

۱۲- ملک صمدی، حمیدرضا، قطب جنوبگان، انتشارات وزارت امور خارجه.

۱۳- شاحیدر، عبدالکریم.(۱۳۷۳)، شکار و صید در حقوق ایران، انتشارات سازمان حفاظت محیط زیست.

۱۴- قوانین، مقررات، ضوابط و استانداردهای محیط زیست انسانی، دکتر علی محمد شاعری و دکتر علیرضا رحمتی، انتشارات حک، ۱۳۹۱.

۱۵- مجموعه قوانین و مقررات بهداشت محیط و محیط زیست، دکتر علی شهرداری و مهندس جعفر خلیل خلیلی، انتشارات نوروزی گرگان، ۱۳۹۳.

۱۶- آخرین قوانین و مقررات و دستورالعمل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی کشور

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : وایت برد- ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | روش | آزمون |
|------|------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | پایان ترم | ۷۰ | کتبی | آزمون پایان ترم |
| | پایان ترم | ۲۰ | کتبی | آزمون میان ترم |
| | در طول ترم | ۱۰ | مشارکت در بحثهای گروهی | حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- حضور مرتب و به موقع در کلاس

۲- مشارکت در بحثهای گروهی

۳- انجام تکالیف ارائه شده

نام و امضای مدرس: دکتر نافذ نام و امضای مدیر گروه: دکتر پیرصاحب نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر

حسینی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس

حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست (ملی و بین المللی)

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۶

| مدرس | موضوع هر جلسه | تاریخ | جلسه |
|--|--|------------|------|
| دکتر امیرحسین نافذ | مقدمه ای درباره کلیات قوانین و مقررات زیست محیطی، مبانی حقوق محیط زیست و مدیریت زیست محیطی | ۱۳۹۷/۱۱/۱۶ | ۱ |
| دکتر امیرحسین نافذ | آشنایی با مفاهیم محیط زیست، لایه حیاتی، توسعه پایدار و انواع آلودگی | ۱۳۹۷/۱۱/۲۳ | ۲ |
| دکتر امیرحسین نافذ | حقوق محیط زیست: جایگاه و ویژگیهای این رشته و قلمرو آن | ۱۳۹۷/۱۱/۳۰ | ۳ |
| دکتر امیرحسین نافذ | معاهدات و کنوانسیونهای بین المللی مربوط به بهداشت محیط و محیط زیست | ۱۳۹۷/۱۲/۷ | ۴ |
| امتحان میان دوره (با هماهنگی اداره آموزش) | | | |
| دکتر امیرحسین نافذ | قوانین مرتبط با بهداشت محیط و محیط زیست در ایران (بخش اول) | ۱۳۹۷/۱۲/۱۴ | ۵ |
| دکتر امیرحسین نافذ | قوانین مرتبط با بهداشت محیط و محیط زیست در ایران (بخش دوم) | ۱۳۹۷/۱۲/۲۱ | ۶ |
| دکتر امیرحسین نافذ | استانداردها، ضوابط و دستورالعملهای مصوب ایران در زمینه اجزای مختلف محیط زیست | ۱۳۹۸/۱/۲۰ | ۷ |
| دکتر امیرحسین نافذ | مقررات مربوط به اماکن عمومی و مقررات جدید مربوط به بهداشت محیط و محیط زیست | ۱۳۹۸/۱/۲۷ | ۸ |
| دکتر امیرحسین نافذ | امتحان نهایی | ۱۳۹۸/۴/۲ | ۹ |