

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه  
دانشکده بهداشت  
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم یک

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد / ۱ واحد نظری (۸ جلسه) دکتر مهدی میرزایی علویجه، ۱ واحد عملی (۱۷ جلسه)، مهندس مصطفی جعفری. جمعاً ۲۵ جلسه

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: دوشنبه از ساعت ۱۴ الی ۱۵

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): شنبه ۱۶ الی ۱۸ نیمسال اول تحصیلی ۹۸-۹۹

مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ استادیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)، مهندس مصطفی جعفری

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

طراحی یک برنامه آموزشی اساس فرآیند آموزش را تشکیل می‌دهد که در آن با استفاده از روش‌های علمی اهداف آموزشی انتخاب و روش آموزشی متناسب با آن‌ها پیشنهاد می‌گردد و با کمک طراحی و تهیه مواد آموزشی، آن برنامه پیاده سازی می‌گردد و نهایتاً مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی
- ۲- آشنایی با فرآیند ارتباطات برای برقراری آموزش
- ۳- نقش مواد و وسایل آموزشی و تأثیر آن‌ها در یادگیری
- ۴- تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
- ۵- تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
- ۶- انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران

- ۷- رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب (تابلوها، اشیاء واقعی، تصاویر آموزشی، چارت‌ها، پوسترها و نمودارها)، رسانه‌های آموزشی نورتاب ساکن (فیلم استریپ، اسلاید، اوورهد و اوپک)
- ۸- ارزشیابی کاربرد رسانه‌ها و ارزشیابی پیامد برنامه آموزشی
- ۹ الی ۲۵- طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

<b>هدف کلی جلسه اول:</b>
۱- آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی
<b>اهداف ویژه جلسه اول:</b>
۱- در مورد اهمیت تکنولوژی آموزشی توضیح دهد.
۲- در مورد اهمیت برنامه‌ریزی آموزشی توضیح دهد.
۳- تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.
۴- چگونگی کاربرد تکنولوژی آموزشی در برنامه‌های ارتقاء سلامت را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح اهمیت تکنولوژی آموزشی و برنامه‌ریزی آموزشی را داشته باشد.
۲- به سادگی علم تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.
۳- از درک درستی نسبت به چگونگی کاربرد تکنولوژی آموزشی در برنامه‌های ارتقاء سلامت برخوردار باشد.

<b>هدف کلی جلسه دوم:</b>
۱- آشنایی با فرآیند ارتباطات برای برقراری آموزش
<b>اهداف ویژه جلسه دوم:</b>
۱- اهمیت ارتباطات در آموزش را توضیح دهد.
۲- فرآیند ارتباطات را به صورت کلی شرح دهد.
۳- چگونگی کاربرد فرآیند ارتباطات در تکنولوژی آموزشی جهت تهیه برنامه‌های مبتنی بر سلامت را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح و تبیین اهمیت ارتباطات در آموزش را داشته باشد.
۲- به سادگی چگونگی کاربرد فرآیند ارتباطات در تکنولوژی آموزشی جهت تهیه برنامه‌های مبتنی بر سلامت را درک کند.

<b>هدف کلی جلسه سوم:</b>
۱- نقش مواد و وسایل آموزشی و تأثیر آن‌ها در یادگیری
<b>اهداف ویژه جلسه سوم:</b>
۱- مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را نام ببرد.
۲- اهمیت کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
۳- تأثیر کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی نام بردن مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را داشته باشد.
۲- از درک درستی نسبت به اهمیت کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی برخوردار باشد.
۳- توانایی شرح تأثیر کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را داشته باشد.

<b>هدف کلی جلسه چهارم:</b>
۱- تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
<b>اهداف ویژه جلسه چهارم:</b>
۱- نیازسنجی آموزشی را تعریف کند.
۲- انواع اهداف آموزشی را نام ببرد و بنویسد.
۳- چگونگی تنظیم اهداف آموزشی متناسب با فراگیر را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی تعریف و تبیین نیازسنجی آموزشی را داشته باشد.
۲- توانایی نام بردن انواع اهداف آموزشی را داشته باشد.
۳- از درک درستی نسبت به چگونگی تنظیم اهداف آموزشی متناسب با فراگیر برخوردار باشد.

<b>هدف کلی جلسه پنجم:</b>
۱- تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
<b>اهداف ویژه جلسه پنجم:</b>
۱- مفهوم محتوای آموزشی را شرح دهد.
۲- چگونگی تهیه محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و نیاز فراگیر را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح مفهوم محتوای آموزشی را داشته باشد.
۲- اهمیت و چگونگی تهیه محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و نیاز فراگیر را درک کند

<b>هدف کلی جلسه ششم:</b>
۱- انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
<b>اهداف ویژه جلسه ششم:</b>
۱- انواع روش‌های آموزشی را شرح دهد.
۲- چگونگی انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح روش‌های آموزشی را داشته باشد.
۲- اهمیت و چگونگی انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران را درک کند.

<b>هدف کلی جلسه هفتم:</b>
۱- رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب و نورتاب ساکن
<b>اهداف ویژه جلسه هفتم:</b>
۱- انواع رسانه‌های آموزشی را دسته بندی کند.
۲- برای هر یک از دسته‌های رسانه‌های آموزشی مثالی بیان کند.
۳- چگونگی کاربرد رسانه‌های آموزشی را شرح دهد.
۴- چگونگی انتخاب رسانه‌های آموزشی را بر اساس اهداف آموزشی، محتوای آموزشی و فراگیران را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی دسته بندی و آوردن مثال از انواع رسانه‌های آموزشی انواع رسانه‌های آموزشی را داشته باشد.

۲- اهمیت و چگونگی کاربرد رسانه‌های آموزشی را درک کند.

۳- چگونگی انتخاب رسانه‌های آموزشی را بر اساس اهداف آموزشی، محتوای آموزشی و فراگیران را درک کند.

**هدف کلی جلسه هشتم:**

۱- ارزشیابی کاربرد رسانه‌ها و ارزشیابی پیامد برنامه آموزشی

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

۱- ارزشیابی را تعریف کند.

۲- انواع ارزشیابی را توضیح دهد.

۳- چگونگی ارزشیابی برنامه‌های آموزشی را شرح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- توانایی توضیح و شرح انواع ارزشیابی را داشته باشد.

۲- از درک درستی در رابطه با چگونگی ارزشیابی برنامه‌های آموزشی برخوردار باشد.

**جلسه نهم تا جلسه بیست و پنجم:**

**هدف کلی:** طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

یک برنامه آموزشی را توسعه، پیاده سازی و ارزشیابی کند.

## منابع:

- ۱- تکنولوژی آموزشی احدیان (آخرین ویرایش)
- ۲- تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش (آخرین ویرایش)
- ۳- کتاب برنامه ریزی برنامه‌های ارتقاء سلامت رویکرد نقشه نگاری مداخله، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران (آخرین ترجمه)
- ۴- راهنمای شواهد محور نگارش ارتباطات سلامت، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران (آخرین ترجمه)
- ۵- خانواده من برنامه پیشگیری از شروع زودرس مصرف مواد در کودکان: رویکرد نقشه نگاری مداخله، تألیف میرزایی علویجه و همکاران (آخرین ویرایش)
- ۶- شایستگی فرهنگی در آموزش و ارتقاء سلامت، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران (آخرین ترجمه)

## روش تدریس:

«سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، یادگیری در محیط مدیا لب و مرکز رایانه، مشارکت فردی و گروهی»

## وسایل آموزشی:

«تخته سفید، ویدیو پروژکتور، رایانه»

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	از جلسه سوم تا انتهای ترم	۲ نمره	ترکیبی	آزمون‌های دوره‌ای
	۱۳۹۸/۰۸/۲۰	۴ نمره	ترکیبی	آزمون میان‌ترم
		۵ نمره	پروژه	کار عملی
	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	۹ نمره	ترکیبی	آزمون پایان‌ترم

#### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

#### از دانشجویان محترم انتظار می‌رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ‌گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت‌های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه، مهندس مصطفی جعفری

نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسین اشتریان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رؤیا صفری

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تأیید مدیر گروه و امضا:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله  خیر

جدول زمان بندی درس تکنولوژی آموزشی

کلاس شماره ۳

روز و ساعت جلسه: شنبه ۱۶ الی ۱۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۳۹۸/۰۶/۲۵	آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۲	۱۳۹۸/۰۶/۲۵	آشنایی با فرآیند ارتباطات برای برقراری آموزش	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۳	۱۳۹۸/۰۷/۰۱	نقش مواد و وسایل آموزشی و تأثیر آن‌ها در یادگیری	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۴	۱۳۹۸/۰۷/۰۱	تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۵	۱۳۹۸/۰۷/۰۸	تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۶	۱۳۹۸/۰۷/۰۸	انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۷	۱۳۹۸/۰۷/۱۵	رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب (تابلوها، اشیاء واقعی، تصاویر آموزشی، چارت‌ها، پوسترها و نمودارها)، رسانه‌های آموزشی نورتاب ساکن (فیلم استریپ، اسلاید، اوورهد و اوپک)	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۸	۱۳۹۸/۰۷/۱۵	ارزشیابی کاربرد رسانه‌ها و ارزشیابی پیامد برنامه آموزشی	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۹	۱۳۹۸/۰۷/۲۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۰	۱۳۹۸/۰۷/۲۲	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۱	۱۳۹۸/۰۷/۲۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۲	۱۳۹۸/۰۷/۲۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۳	۱۳۹۸/۰۷/۲۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۴	۱۳۹۸/۰۷/۲۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۵	۱۳۹۸/۰۸/۰۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۶	۱۳۹۸/۰۸/۰۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۷	۱۳۹۸/۰۸/۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۸	۱۳۹۸/۰۸/۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۱۹	۱۳۹۸/۰۸/۲۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۲۰	۱۳۹۸/۰۸/۲۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۲۱	۱۳۹۸/۰۸/۲۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۲۲	۱۳۹۸/۰۸/۲۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۲۳	۱۳۹۸/۰۹/۰۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۲۴	۱۳۹۸/۰۹/۰۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری
۲۵	۱۳۹۸/۰۹/۱۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	مهندس مصطفی جعفری