

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه  
دانشکده بهداشت  
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

درس پیش نیاز: ندارد

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

زمان ارائه درس: چهارشنبه ساعت ۰۸:۱۵ تا ۱۰:۱۵ نیمسال اول: ۹۹-۹۸

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: دوشنبه‌ها از ساعت ۰۸:۱۵ الی ۱۰:۱۵

مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ استادیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

هدف کلی درس:

آشنایی با فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم، مشارکت اجتماعی، تعامل اجتماعی، توانمندسازی و حمایت همه جانبه اجتماعی در ارتقای سلامت محیط

شرح درس:

دانشجویان بعد از شناخت اهمیت محیط زیست در سلامت انسان و نقش انسان در این خصوص با نحوه فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم در رابطه با حفظ و ارتقای بهداشت محیط آشنا خواهد شد. اهمیت مشارکت‌های افراد و گروه‌های اجتماعی در این خصوص با نحوه تعامل در سطوح و لایه‌های مختلف اجتماعی و روش‌ها و راهبردهای آموزش بهداشت، ارتباط مستقیم و غیرمستقیم را آموزش خواهند دید. در نهایت واژه‌های توانمندسازی و حمایت همه جانبه و کاربرد آن‌ها در جهت حفظ و ارتقای بهداشت محیط را فرا می‌گیرند.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت
- ۲- تعریف و مفاهیم مرتبط با ارتقاء سلامت
- ۳- آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان
- ۴- یادگیری و نظریه‌های یادگیری
- ۵- آشنایی با اهداف آموزشی (شناختی، عاطفی، ذهنی حرکتی)
- ۶- آموزش بهداشت و توسعه
- ۷- آشنایی با محیط زیست و نقش آن در سلامت

- ۸- تعریف فرهنگ و نقش آن در سلامت
- ۹- تعریف فرهنگ و نقش آن در سبک زندگی سالم
- ۱۰- اهمیت مشارکت‌های اجتماعی و راه کارهای جذب مشارکت‌ها در حفظ و ارتقای بهداشت
- ۱۱- آشنایی با سطوح و لایه‌های مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آن‌ها
- ۱۲- یادگیری روش‌ها و راهبردهای آموزش بهداشت
- ۱۳- آشنایی با ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آن‌ها در آموزش و یادگیری حفظ و ارتقای بهداشت محیط
- ۱۴- یادگیری سطوح توانمندسازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط
- ۱۵- تعریف حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط

### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت
اهداف ویژه جلسه اول:
۱- مفهوم، تعریف و فلسفه آموزش سلامت را شرح دهد.
۲- اهداف و اهمیت آموزش سلامت را نام ببرد.
۳- اصول و اهمیت آموزش سلامت و دامنه کاربرد آن را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی شرح مفهوم، تعریف و فلسفه آموزش سلامت را داشته باشد.
۲- توانایی شرح اهداف و اهمیت آموزش سلامت را داشته باشد.
۳- از توانایی شرح اصول و اهمیت آموزش سلامت و دامنه کاربرد برخوردار باشد.

هدف کلی جلسه دوم: تعریف و مفاهیم مرتبط با ارتقاء سلامت و آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان
اهداف ویژه جلسه دوم:
۱- ارتقاء سلامت را تعریف کند.
۲- مفاهیم مرتبط با ارتقاء سلامت را شرح دهد.
۳- تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان را توضیح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- قادر باشد ارتقاء سلامت را تعریف کند.
۲- قادر باشد مفاهیم مرتبط با ارتقاء سلامت را شرح دهد.
۳- بتواند تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: نظریه‌های یادگیری در آموزش سلامت
اهداف ویژه جلسه سوم:
۱- یادگیری مبتنی بر مکتب رفتارگرایی و کاربرد آن در آموزش سلامت را شرح دهد.
۲- یادگیری مبتنی بر مکتب شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش سلامت را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- از توانایی شرح یادگیری مبتنی بر مکتب رفتارگرایی و کاربرد آن در آموزش سلامت برخوردار باشد.
۲- از توانایی شرح یادگیری مبتنی بر مکتب شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش سلامت برخوردار باشد.

**هدف کلی جلسه چهارم:** آشنایی با اهداف آموزشی (شناختی، عاطفی، ذهنی حرکتی)، آموزش بهداشت و توسعه، و محیط زیست و نقش آن در سلامت

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

۱- انواع اهداف آموزشی (شناختی، عاطفی، ذهنی حرکتی) را شرح دهد.

۲- رابطه آموزش بهداشت و توسعه را توضیح دهد.

۳- محیط زیست و نقش آن در سلامت را تفکیک کند.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- بتواند انواع اهداف آموزشی (شناختی، عاطفی، ذهنی حرکتی) را شرح دهد.

۲- بتواند رابطه آموزش بهداشت و توسعه را توضیح دهد.

۳- بتواند محیط زیست و نقش آن در سلامت را تفکیک کند.

**هدف کلی جلسه پنجم:** تعریف فرهنگ و نقش آن در سلامت و سبک زندگی سالم

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

۱- فرهنگ را تعریف کند.

۲- نقش فرهنگ در سلامت و سبک زندگی سالم را توضیح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- قادر به تعریف فرهنگ باشد.

۲- بتواند نقش فرهنگ در سلامت و سبک زندگی سالم را توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه ششم:** اهمیت مشارکتهای اجتماعی و راه کارهای جذب مشارکتهای در حفظ و ارتقای بهداشت و آشنایی با سطوح و

لایه‌های مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آن‌ها

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

۱- اهمیت مشارکتهای اجتماعی و راه کارهای جذب مشارکتهای در حفظ و ارتقای بهداشت را توضیح دهد.

۲- سطوح و لایه‌های مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آن‌ها را شرح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- قادر به توضیح اهمیت مشارکتهای اجتماعی و راه کارهای جذب مشارکتهای در حفظ و ارتقای بهداشت باشد.

۲- بتواند سطوح و لایه‌های مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آن‌ها را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه هفتم:** یادگیری روش‌ها و راهبردهای آموزش بهداشت و آشنایی با ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آن‌ها در آموزش و یادگیری حفظ و ارتقای بهداشت محیط

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

۱- یادگیری روش‌ها و راهبردهای آموزش بهداشت را توضیح دهد.

۲- ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آن‌ها در آموزش و یادگیری حفظ و ارتقای بهداشت محیط را توضیح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- قادر به توضیح یادگیری روش‌ها و راهبردهای آموزش بهداشت باشد.

۲- بتواند ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آن‌ها در آموزش و یادگیری حفظ و ارتقای بهداشت محیط را توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه هشتم:** یادگیری سطوح توانمندسازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط و تعریف حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

۱- سطوح توانمندسازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط را توضیح دهد.

۲- حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط را شرح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- بتواند سطوح توانمندسازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط را توضیح دهد.

۲- بتواند حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط را شرح دهد.

## منابع

- ۱- کتاب اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر محسن صفاری و دکتر داود شجاعی زاده؛ انتشارات سماط
- ۲- کتاب برنامه ریزی برنامه‌های ارتقاء سلامت رویکرد نقشه نگاری مداخله، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران چاپ ۱۳۹۴؛ انتشارات سفیر اردهال
- ۳- کتاب شایستگی فرهنگی در آموزش و ارتقاء سلامت، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران چاپ ۱۳۹۴؛ انتشارات سفیر اردهال
- ۴- مباحثی در آموزش بهداشت. دکتر علیرضا حیدرنیا

## روش تدریس:

«سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»

## وسایل آموزشی:

«تخته سفید، ویدیو پروژکتور، رایانه»

## سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
امتحانات دوره‌ای	ترکیبی	۲ نمره	طی جلسات مختلف در طول ترم	
آزمون میان ترم	ترکیبی	۴ نمره	۱۳۹۸/۰۸/۰۱	
آزمون پایان ترم	ترکیبی	۱۴ نمره	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	

## مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت‌های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه

نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسین اشتریان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رؤیا صفری

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده:  خیر  بله

تأیید مدیر گروه و امضا:

جدول زمان بندی درس آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

کلاس شماره ۵

روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ۰۸:۱۵ تا ۱۰:۱۵

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر مهدی میرزایی علویجه	یادگیری سطوح توانمندسازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط و تعریف حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقای بهداشت محیط	۱۳۹۸/۰۶/۲۷	۱
دکتر مهدی میرزایی علویجه	یادگیری روش‌ها و راهبردهای آموزش بهداشت و آشنایی با ارتباطات کلامی و غیر کلامی و نقش آن‌ها در آموزش و یادگیری حفظ و ارتقای بهداشت محیط	۱۳۹۸/۰۷/۰۳	۲
دکتر مهدی میرزایی علویجه	اهمیت مشارکتهای اجتماعی و راه کارهای جذب مشارکت‌ها در حفظ و ارتقای بهداشت و آشنایی با سطوح و لایه‌های مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آن‌ها	۱۳۹۸/۰۷/۱۰	۳
دکتر مهدی میرزایی علویجه	تعریف فرهنگ و نقش آن در سلامت و سبک زندگی سالم	۱۳۹۸/۰۷/۱۷	۴
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با اهداف آموزشی (شناختی، عاطفی، ذهنی حرکتی)، آموزش بهداشت و توسعه، و محیط زیست و نقش آن در سلامت	۱۳۹۸/۰۷/۲۴	۵
دکتر مهدی میرزایی علویجه	نظریه‌های یادگیری در آموزش سلامت	۱۳۹۸/۰۸/۰۱	۶
دکتر مهدی میرزایی علویجه	تعریف و مفاهیم مرتبط با ارتقاء سلامت و آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان	۱۳۹۸/۰۸/۰۸	۷
دکتر مهدی میرزایی علویجه	تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	۱۳۹۸/۰۸/۲۲	۸