

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه  
دانشکده بهداشت  
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

عنوان درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم چهارم

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی) (۱/۵ واحد نظری سهم دکتر مهدی میرزایی علویجه) ۱۳ جلسه

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: دوشنبه از ساعت ۱۰/۱۵ تا ساعت ۱۲/۱۵

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): چهارشنبه ۱۰:۱۵ الی ۱۲:۱۵ نیمسال اول تحصیلی ۹۸-۹۹

مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ استادیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بهداشت دانش آموزان و مدارس

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می آیند و تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت آنان نقش بسیار مهمی در سلامت جامعه خواهد داشت.

با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره‌ای آن به منظور تشخیص به موقع و زودهنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می‌شود سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوانان و جوانان ما بالاتر خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

## اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس
- ۲- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
- ۳- رشد و تکامل در سنین مدرسه
- ۴- نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت
- ۵- چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات
- ۶- چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس
- ۷- مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس
- ۸- نحوه انتقال بیماری‌های مهم از جمله ایدز
- ۹- بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
- ۱۰- چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
- ۱۱- کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس
- ۱۲- کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
- ۱۳- نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول	
هدف کلی: آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس	
اهداف رفتاری	
۱	بهداشت مدارس را تعریف کند.
۲	خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.
۳	عناصر بهداشت مدارس را نام ببرد.
۴	اجزای خدمات بهداشتی مدارس را نام ببرد.
در پایان دانشجو:	
۱	بتواند بهداشت مدارس را تعریف کند.
۲	بتواند خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.
۳	بتواند عناصر بهداشت مدارس را نام ببرد.
۴	بتواند اجزای خدمات بهداشتی مدارس را نام ببرد.

جلسه دوم	
هدف کلی: آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	
اهداف رفتاری	
۱	نقش مدرسه در زندگی خانوادگی را توضیح دهد.
۲	نقش مدرسه در زندگی اجتماعی را شرح دهد.
۳	نقش مدرسه در سلامت فرد را شرح دهد.
در پایان دانشجو:	
۱	بتواند نقش مدرسه در زندگی خانوادگی را توضیح دهد.
۲	بتواند نقش مدرسه در زندگی اجتماعی را شرح دهد.
۳	بتواند نقش مدرسه در سلامت فرد را شرح دهد.

<b>جلسه سوم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ رشد و تکامل مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.</li> <li>۲ رشد و تکامل جسمانی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.</li> <li>۳ رشد و تکامل شناختی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند رشد و تکامل مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.</li> <li>۲ بتواند رشد و تکامل جسمانی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.</li> <li>۳ بتواند رشد و تکامل شناختی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.</li> <li>۴ بتواند رشد و تکامل روانی جنسی مرحله بلوغ را شرح دهد.</li> <li>۵ بتواند رشد و تکامل روانی مذهبی و معنوی را شرح دهد.</li> </ol>

<b>جلسه چهارم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ انواع معاینات دانش آموزان در مدارس را نام ببرد.</li> <li>۲ انواع معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت را نام ببرد.</li> <li>۳ چگونگی انجام معاینات دانش آموزان در مدارس را شرح دهد.</li> <li>۴ چگونگی انجام معاینات دانش آموزان مراکز بهداشت را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند انواع معاینات دانش آموزان در مدارس را نام ببرد.</li> <li>۲ بتواند انواع معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت را نام ببرد.</li> <li>۳ بتواند چگونگی انجام معاینات دانش آموزان در مدارس را شرح دهد.</li> <li>۴ بتواند چگونگی انجام معاینات دانش آموزان مراکز بهداشت را شرح دهد.</li> </ol>

<b>جلسه پنجم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات را شرح دهد.</li> <li>۲ بیماری‌ها و اختلالات دارای تشخیص زودرس را نام ببرد.</li> <li>۳ چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی بیماری‌ها را شرح دهد.</li> <li>۴ چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی اختلالات را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات را شرح دهد.</li> <li>۲ بتواند بیماری‌ها و اختلالات دارای تشخیص زودرس را نام ببرد.</li> <li>۳ بتواند چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی بیماری‌ها را شرح دهد.</li> <li>۴ بتواند چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی اختلالات را شرح دهد.</li> </ol>

<b>جلسه ششم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ انواع بیماری‌های واگیر در مدارس را نام ببرد.</li> <li>۲ چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد.</li> <li>۳ راه‌های چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند انواع بیماری‌های واگیر در مدارس را نام ببرد.</li> <li>۲ بتواند چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد.</li> <li>۳ بتواند راه‌های چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد.</li> </ol>

<b>جلسه هفتم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس را تعریف کند.</li> <li>۲ مقررات جداسازی در مدارس را شرح دهد.</li> <li>۳ مقررات ایمن سازی در مدارس را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس را تعریف کند.</li> <li>۲ بتواند مقررات جداسازی در مدارس را شرح دهد.</li> <li>۳ بتواند مقررات ایمن سازی در مدارس را شرح دهد.</li> </ol>

<b>جلسه هشتم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با نحوه انتقال بیماری‌های مهم
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بیماری‌های مهم قابل انتقال در مدارس را نام ببرد.</li> <li>۲ راه‌های انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.</li> <li>۳ چگونگی انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند بیماری‌های مهم قابل انتقال در مدارس را نام ببرد.</li> <li>۲ بتواند راه‌های انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.</li> <li>۳ بتواند چگونگی انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.</li> </ol>

<b>جلسه نهم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بهداشت محیط مدرسه را تعریف کند.</li> <li>۲ عناصر بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد.</li> <li>۳ اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند بهداشت محیط مدرسه را تعریف کند.</li> <li>۲ بتواند عناصر بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد.</li> <li>۳ بتواند اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را شرح دهد.</li> </ol>

<b>جلسه دهم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند.</li> <li>۲ اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.</li> <li>۳ چگونگی آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند.</li> <li>۲ بتواند اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.</li> <li>۳ بتواند چگونگی آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.</li> </ol>

<b>جلسه یازدهم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس را نام ببرد.</li> <li>۲ بیماری‌های خاص در کودکان را نام ببرد.</li> <li>۳ چگونگی مراقبت خاص در مدارس را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس را نام ببرد.</li> <li>۲ بتواند بیماری‌های خاص در کودکان را نام ببرد.</li> <li>۳ بتواند چگونگی مراقبت خاص در مدارس را شرح دهد.</li> </ol>

<b>جلسه دوازدهم</b>
<b>هدف کلی:</b> آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
<b>اهداف رفتاری</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بهداشت روانی را تعریف کند.</li> <li>۲ مسائل سلامت نوجوانان در ایران را شرح دهد.</li> <li>۳ راه‌های پیشگیری، تشخیص و مسائل سلامت روانی دانش آموزان را شرح دهد.</li> </ol>
<b>در پایان دانشجو:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱ بتواند بهداشت روانی را تعریف کند.</li> <li>۲ بتواند مسائل سلامت نوجوانان در ایران را شرح دهد.</li> <li>۳ بتواند راه‌های پیشگیری، تشخیص و مسائل سلامت روانی دانش آموزان را شرح دهد.</li> </ol>

**جلسه سیزدهم**

**هدف کلی:** آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس

**اهداف رفتاری**

- ۱ نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
- ۲ نقش مشارکت معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
- ۳ چگونگی مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.

**در پایان دانشجو:**

- ۱ بتواند نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
- ۲ بتواند نقش مشارکت معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
- ۳ بتواند چگونگی مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.



## منابع:

- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران (آخرین ویرایش)

- کتاب بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی (آخرین ویرایش)

روش تدریس: «سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»

رسانه‌های کمک آموزشی: «وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه»

## سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون‌های دوره‌ای	ترکیبی	۲ نمره	از جلسه سوم تا انتهای ترم	
آزمون میان‌ترم	ترکیبی	۴ نمره	۱۳۹۸/۰۸/۲۹	
آزمون پایان‌ترم	ترکیبی	۱۴ نمره	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	

## مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

### از دانشجویان محترم انتظار می‌رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ‌گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت‌های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویچه

نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسین اشتریان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رؤیا صفری

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده:  بله  خیر

تأیید مدیر گروه و امضا:

جدول زمانبندی درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ۱۰:۱۵ الی ۱۲:۱۵ کلاس شماره ۳ دانشکده بهداشت

مدرس	موضوع درس	تاریخ	جلسه
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس	۱۳۹۸/۰۶/۲۷	۱
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	۱۳۹۸/۰۷/۰۳	۲
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه	۱۳۹۸/۰۷/۱۰	۳
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت	۱۳۹۸/۰۷/۱۷	۴
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات	۱۳۹۸/۰۷/۲۴	۵
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس	۱۳۹۸/۰۸/۰۱	۶
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس	۱۳۹۸/۰۸/۰۸	۷
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با نحوه انتقال بیماری‌های مهم	۱۳۹۸/۰۸/۲۲	۸
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث	۱۳۹۸/۰۸/۲۹	۹
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن	۱۳۹۸/۰۹/۰۶	۱۰
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس	۱۳۹۸/۰۹/۱۳	۱۱
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران	۱۳۹۸/۰۹/۲۰	۱۲
دکتر مهدی میرزایی علویجه	آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس	۱۳۹۸/۰۹/۲۷	۱۳