

دانشکده بهداشت  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس :	آمارپژوهشی
تعداد واحد:	(یا سهم استاد از واحد) ۱
ساعت پاسخگویی به سوالات فراغیر:	یکشنبه‌ها ساعت ۱۰-۸
زمان ارائه درس:	(روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): شنبه‌ها ۱۵، ۳۰-۱۳، ۳۰ بعد از ظهر، نیمسال اول تحصیلی ۹۸-۹۹
مدرس:	دکتر شایان
درس و پیش نیاز:	مصفایی

**هدف کلی درس :**

آشنایی و کاربرد مفاهیم آماری در حوزه پژوهشی و سلامت به منظور توانمندی در تحلیل‌های مقدماتی با استفاده از نرم افزار SPSS

**اهداف کلی جلسات :** (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- مفهوم فلسفی آمار، آمارهای توصیفی (نمودارها، شاخص‌های مرکزی، پراکندگی)

۲- نمونه‌گیری و انواع آن و مزایای هر یک

۳- برآوردهای نقطه‌ای و نحوه انجام استنباط برای برآوردهای براوردی صفات کمی و کیفی بصورت نظری و عملی با نرم افزار SPSS

۴- برآورد حجم نمونه برای انواع صفات کمی و کیفی با استفاده از نرم افزار NCSS-PASS

۵- ساختن و تفسیر فاصله اطمینان برای پارامترها بصورت نظری و عملی با استفاده از نرم افزار SPSS

۶- آزمون فرضیه پارامتریک بصورت نظری و عملی با استفاده از نرم افزار SPSS

۷- آزمون‌های فرضیه نابارامتریک بصورت نظری و عملی با استفاده از نرم افزار SPSS

۸- تحلیل همبستگی بصورت نظری و عملی با استفاده از نرم افزار SPSS

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول:** مفهوم فلسفی آمار، آمارهای توصیفی (نمودارها، شاخص‌های مرکزی، پراکندگی)

**اهداف ویژه جلسه اول:** آشنایی با مفهوم آمار و آمارهای توصیفی (نمودارها، شاخص‌های مرکزی، پراکندگی و توزیع نرمال)

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

دلیل استفاده از آمار و نحوه گزارش اطلاعات در قالب آمارهای توصیفی و گزارش گرافیکی را فراغیرد

**هدف کلی جلسه دوم:**

نمونه‌گیری و انواع آن

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

انواع نمونه‌گیری چیست؟ هر کدام در چه ساختاری قابل اجرا هستند؟ و مزایای هر یک چیست؟

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

مفهوم جامعه هدف، جامعه مورد مطالعه و نمونه‌گیری را درک نماید

دلیل استفاده از نمونه‌گیری را بداند

نحوه کاربرد هر نمونه‌گیری در هر ساختار را فراغیرد

**هدف کلی جلسه سوم:**

برآوردهای نقطه‌ای و نحوه انجام استنباط برای برآوردهای براوردی صفات کمی و کیفی

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

درک مفهوم برآورد برای هر پارامترهای کمی و کیفی به تفکیک

تفسیر برآورد نقطه‌ای و میزان اطمینان یا دقت آنها

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

مزیت و عیب برآورد نقطه‌ای چیست؟

برآورد نقطه‌ای را چگونه با نرم افزار و دستی اجرا کرده و تفسیر کند.

**هدف کلی جلسه چهارم:**

برآورد حجم نمونه برای انواع صفات کمی و کیفی

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

برآورد حجم نمونه برای صفات کمی و کیفی بصورت نظری

برآورد حجم نمونه برای صفات کمی و کیفی بصورت عملی

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

نحوه انتخاب حجم نمونه برای برآورد پارامترهای کمی و کیفی بداند

**هدف کلی جلسه پنجم:**

ساختن و تفسیر فاصله اطمینان برای پارامترها

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

درک مفهوم برآورد فاصله‌ای یا فاصله اطمینان برای پارامترهای کمی و کیفی

تفاوت برآورد نقطه‌ای و فاصله‌ای

تفسیر برآورد فاصله‌ای و میزان اطمینان یا دقت آن

در پایان دانشجو قادر باشد:

تعریف برآوردهای فاصله‌ای و مفهوم آن را بیان کند.

دلیل استفاده و اهمیت برآوردهای فاصله‌ای نسبت به برآوردهای نقطه‌ای را بداند

نحوه تفسیر درست برآوردهای فاصله‌ای را بداند.

هدف کلی جلسه ششم:

آزمون فرضیه پارامتریک

اهداف ویژه جلسه ششم:

آشنایی با مفهوم آزمون فرضیه و مفروضات آن

آشنایی با خطای نوع اول، خطای نوع دوم و توان آماری

دلیل انجام آزمون فرضیه

در پایان دانشجو قادر باشد:

با مقاهیم اولیه آزمون فرض و مفروضات آن آشنا باشد

خطای نوع اول و دوم و توان آزمون را بدانند

نحوه اجرای دستی و نرم افزاری آزمون فرضیه و تفسیر نتایج آن را بداند

هدف کلی جلسه هفتم:

آزمون فرضیه ناپارامتری

اهداف ویژه جلسه هفتم:

آشنایی با مفهوم آزمون فرضیه ناپارامتری

دلیل استفاده از آزمون فرضیه ناپارامتری

ضعف و قوت این آزمون فرضیه

در پایان دانشجو قادر باشد:

ضمن آشنایی با آزمون فرضیه‌های ناپارامتری و مزایا و معایب آن، نحوه اجرای دستی و نرم افزاری آن را فرایگرد

هدف کلی جلسه هشتم:

تحلیل همبستگی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

مفهوم از همبستگی

انواع همبستگی

محاسبه و تفسیر آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

با مفهوم و کاربرد تحلیل همبستگی آشنا باشد

نحوه اجرای دستی و نرم افزاری برای محاسبه ضرب همبستگی را بگیرد و نتایج آن را تفسیر کند

منابع:

روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی- انتشارات دریچه تو، دکتر کاظم محمد و دکتر حسین ملک افضلی

روش‌ها و تحلیل‌های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی - دکتر ابراهیم حاجی‌زاده- انتشارات سازمان انتشارات جهاددانشگاهی

روش تدریس:

اکثر جلسات بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار با نرم افزار در قالب کارگاه انجام می‌شود

وسایل آموزشی :

وابت برد- کامپیوتر- پاورپوینت

#### سنجهش و ارزشیابی

آزمون	روشن	شکافی	کوئیز	درصد (۲۰)	ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)
آزمون پایان ترم	کتی	(۱۴ درصد)	(۲۰ درصد)	۴			
حضور فعال در کلاس				۲			

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور مرتب و به موقع

رعایت نظم فردی و گروهی

مشارکت فعال در مباحث درسی

نام و امضای مدرس: دکتر شایان مصطفایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ تحويل: ۳۱ شهریور ماه ۹۸

جدول زمانبندی درس آمارپژوهشکی برای دانشجویان پژوهشکی-فیزیوپاتولوژی گروه ۱  
روز و ساعت جلسه : شنبه‌ها ۱۵، ۳۰-۱۳، ۳۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		مفهوم فلسفی آمار، آماره‌های توصیفی ( نمودارها، شاخص‌های مرکزی، پراکنده‌گی)	دکتر مصطفایی
۲		نمونه‌گیری و انواع آن و مزایای هر یک	دکتر مصطفایی
۳		برآوردهای نقطه‌ای و نحوه انجام استنباط برای برآوردها برای صفات کمی و کیفی بصورت نظری و عملی با نرم افزار SPSS	دکتر مصطفایی
۴		برآورد حجم نمونه برای انواع صفات کمی و کیفی با استفاده از نرم افزار NCSS-PASS	دکتر مصطفایی
۵		ساختن و تفسیر فاصله اطمینان برای پارامترها بصورت نظری و عملی با استفاده از نرم افزار SPSS	دکتر مصطفایی
۶		آزمون فرضیه پارامتریک بصورت نظری و عملی با استفاده از نرم افزار SPSS	دکتر مصطفایی
۷		آزمون فرضیه ناپارامتریک بصورت نظری و عملی با استفاده از نرم افزار SPSS	دکتر مصطفایی
۸		تحلیل همبستگی بصورت نظری و عملی با استفاده از نرم افزار SPSS	دکتر مصطفایی