

دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

عنوان درس : زبان تخصصی

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعت ۱۲ لغایت ۱۴ روزهای چهارشنبه هر هفته

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): ساعت ۱۴ لغایت ۱۶ روزهای یکشنبه هر هفته نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

مدربس: دکتر بهروز حمزه Ph.D ارتقای سلامت

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با متن و منابع علمی و واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد لزوم رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و الگوها و مدل‌های این رشته به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی

اهداف کلی جلسات :

- ۱- کسب دانش در مورد اصطلاحات مربوط به ساختارهای مدل اعتقاد بهداشتی، تئوری رفتار برنامه ریزی شده و عمل منطقی، مدل بزنف، تئوری فرانظری، تئوری خودکارآمدی، مدل ارتقاء سلامت، تئوری شناخت اجتماعی (۱۷ جلسه)
- ۲- کسب دانش در مورد اختصارات متداول مرتبط پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه)
- ۳- کسب دانش در مورد استفاده صحیح از فرهنگ لغات مرتبط پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه)
- ۴- کسب دانش در مورد پسوندها و پیشوندهای مصطلح در پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه)
- ۵- کسب دانش در مورد خواندن متون علمی مربوط به آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و درک مفاهیم و معانی (۱۷ جلسه)
- ۶- کسب دانش در مورد نوشتن صحیح لغات و اصطلاحات مرتبط پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه)
- ۷- کسب دانش در مورد ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی جلسه اول تا هفدهم:

دانشجو در پایان درس باید:

- معنی لغات تخصصی مرتبط پزشکی و رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و الگوها و مدل‌های این رشته را به فارسی بداند
- مبانی و مفهوم پیشوندها و پسوندها را درک کرده و کاربرد آنها را در کلمات مختلف توضیح دهد
- متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید
- متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و به سوالات داده شده پاسخ صحیح بدهد و متن ارائه شده را خلاصه نماید
- متن ارائه شده را درستی به زبان فارسی ترجمه نماید و برابر اصطلاحات ارائه شده را به انگلیسی درک کامل نماید
- متن ارائه شده را بدقت و صحت بخواند و جاهای خالی آنرا با کلمات داده شده کامل نماید
- مترادف کلمات جدید را بیان نماید
- متن ارائه شده را خلاصه نویسی کند و به زبان انگلیسی ارائه نماید
- متن مقالات انگلیسی را به زبان فارسی برگرداند و تفسیر نماید
- متن مقاله خود را به طور خلاصه به زبان انگلیسی در کلاس ارائه نماید
- متن ارائه شده را درک نموده و در کلاس کنفرانس دهد
- متن درسی را با تلفظ صحیح به زبان انگلیسی در کلاس ارائه نماید
- متن درس را درست بخواند، یا تفسیر نموده و بازنویسی نماید
- از فرهنگ لغت انگلیسی به انگلیسی استفاده کند
- در مکالمه گروهی شرکت نموده و منظور خود را به زبان انگلیسی بیان نماید
- قسمتهای مختلف مقالات انگلیسی را بیان کند

- 1 - About Promoting Health: Chapter 1 in Harvey Skinner. (2002) Promoting Health through Organizational Change
- 2 - Glanz K, Lewis FM, Rimer BK. (2002) Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice. Latest Edition. San Francisco, Jossey-Bass Inc .
- 3 - Nutbeam, D. "Health promotion glossary" Health promotion international 13, 4 (۱۹۹۸) .
- 4 - Ehrlich, Ann, and Carol Schroeder. Medical terminology for health professions. Cengage Learning, 2012.
- 5 - Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth. Health Promotion Programs. From Theory To Practice 2nd Ed. 2016.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و ارائه دانشجویان

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | روش | آزمون |
|--------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| ////////// | ////////// | ----- | ----- | کوئیز |
| | | ----- | ----- | آزمون میان ترم |
| طبق برنامه دانشکده | طبق برنامه دانشکده | ۶۰٪ | امتحان کتبی تشریحی | آزمون پایان ترم |
| ۱۶ - ۱۴ | یکشنبه هر هفته | ۴۰٪ | پاسخ به سوالات و ارایه در کلاس | حضور فعال در کلاس |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- غیبت دانشجو بر اساس مقررات آموزشی دانشکده می باشد.
- حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد
- خاموش بودن تلفن همراه دانشجو
- مشارکت در مطالب کلاس تا حد امکان
- رعایت نظم و انضباط در کلاس
- مشارکت فعال در بحث گروهی و پاسخ به سئوالات

جدول زمانبندی درس نظریه ها و مدل‌های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت
روز و ساعت جلسه :

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|---------|--|-----------------|
| ۱ | ۹۸/۶/۲۴ | - آشنایی با اصطلاحات مربوط به ساختارهای مدل اعتقاد بهداشتی، تئوری رفتار برنامه ریزی شده و عمل منطقی، مدل بنف، تئوری فرانظری، تئوری خودکارآمدی، مدل ارتقاء سلامت، تئوری شناخت اجتماعی (۱۷ جلسه) - آشنایی با اختصارات متداول مرتبط پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه) - آشنایی با استفاده صحیح از فرهنگ لغات مرتبط پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه) - آشنایی با پسوندها و پیشوندهای مصطلح در پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه) - آشنایی با خواندن متون علمی مربوط به آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و درک مفاهیم و معانی (۱۷ جلسه) - آشنایی با نوشتن صحیح لغات و اصطلاحات مرتبط پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه) - آشنایی با ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (۱۷ جلسه) | دکتر بهروز حمزه |
| ۲ | ۹۸/۶/۳۱ | مشابه جلسه قبل | دکتر بهروز حمزه |
| ۳ | ۹۸/۷/۷ | مشابه جلسه قبل | دکتر بهروز حمزه |
| ۴ | ۹۸/۷/۱۴ | مشابه جلسه قبل | دکتر بهروز حمزه |
| ۵ | ۹۸/۷/۲۱ | مشابه جلسه قبل | دکتر بهروز حمزه |
| ۶ | ۹۸/۷/۲۸ | مشابه جلسه قبل | دکتر بهروز حمزه |
| ۷ | ۹۸/۸/۱۲ | مشابه جلسه قبل | دکتر بهروز حمزه |
| ۸ | ۹۸/۸/۱۹ | مشابه جلسه قبل | دکتر بهروز حمزه |

| | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|----|
| دکتر بهروز حمزه | مشابه جلسه قبل | ۹۸/۸/۲۶ | ۹ |
| دکتر بهروز حمزه | مشابه جلسه قبل | ۹۸/۹/۳ | ۱۰ |
| دکتر بهروز حمزه | مشابه جلسه قبل | ۹۸/۹/۱۰ | ۱۱ |
| دکتر بهروز حمزه | مشابه جلسه قبل | ۹۸/۹/۱۷ | ۱۲ |
| دکتر بهروز حمزه | مشابه جلسه قبل | ۹۸/۹/۲۴ | ۱۳ |
| دکتر بهروز حمزه | مشابه جلسه قبل | ۹۸/۱۰/۱ | ۱۴ |
| دکتر بهروز حمزه | مشابه جلسه قبل | ۹۸/۱۰/۸ | ۱۵ |
| دکتر بهروز حمزه | مشابه جلسه قبل | ۹۸/۱۰/۱۵ | ۱۶ |
| دکتر بهروز حمزه | مشابه جلسه قبل | جبرانی در طول ترم | ۱۷ |