

دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش تحقیق مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی فوریت‌های پزشکی

تعداد واحد: ۱ واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۴-۲

مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی

زمان ارائه درس: یکشنبه ۶-۴ (طول ترم)

نیمسال: نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸

دروس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی ر علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش و نوشتن گزارش پژوهش می باشد.

شرح درس: پژوهش علمی در علوم بهداشتی اهمیت ویژه ای دارد. در این درس دانشجویان با فرایند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی آشنا شده و در نهایت قادر خواهند بود بطور فردی و یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارائه نمایند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی
- ۲- آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی
- ۳- آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون
- ۴- آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی
- ۵- آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش
- ۶- آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی
- ۷- آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش
- ۸- آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی
- ۹- آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- تعریف پژوهش علمی را بیان نماید.
- ۲- اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.
- ۳- ویژگیهای اصلی یک پژوهش علمی در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۴- ترتیب گامهای عملی انجام یک پژوهش علمی را بیان نماید.
- ۵- اهمیت انجام پژوهش مدون و سیستماتیک را شرح دهد.
- ۶- هدف از نگارش پروپزال تحقیقاتی را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- چگونگی انتخاب یک موضوع پژوهشی در حیطه علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۲- ویژگیهای اصلی عنوان پژوهش را شرح دهد.
- ۳- اهمیت نگارش عنوان مطالعه را بیان کند.
- ۴- نمونه ای از عنوان طرح پژوهشی را به نگار در بیاورد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با شیوه نگارش بیان مساله، کلمات کلیدی و بررسی متون

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- چارچوب منطقی نگارش بیان مساله را شرح دهد.
- ۲- اهمیت نگارش بیان مساله را بیان کند.
- ۳- معیارهای انتخاب کلیدواژه استاندارد برای پژوهش را بیان نماید.
- ۴- اهمیت نگارش بررسی متون را بیان نماید.
- ۵- شیوه یافتن مطالعات مرتبط برای نگارش بررسی متون را شرح دهد.
- ۶- شیوه و قالب نگارش استاندارد بررسی متون را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد.
- ۳- انواع فرضیات را در مطالعه بیان نماید.
- ۴- نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد.
- ۵- نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
- ۳- نحوه تکمیل جدول متغیرها در طرح پیشنهاد پژوهش را توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع مطالعات رایج در علوم بهداشتی را شرح دهد.
- ۲- نحوه تعیین نوع مطالعه برای انجام را توضیح دهد.
- ۳- ویژگیهای هر یک از انواع مطالعات را بیان نماید.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- جامعه مورد مطالعه را توضیح دهد.
- ۲- دلیل و چگونگی انتخاب افراد مورد مطالعه بعنوان نمونه را شرح دهد.
- ۳- روشهای رایج نمونه گیری برای انجام مطالعه را شرح دهد.
- ۴- انواع شیوه های جمع آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- گامهای انجام پژوهش در عمل را شرح دهد.
- ۲- نحوه ی جمع آوری داده ها و شیوه تعامل با مخاطبین پژوهش را توضیح دهد.
- ۳- فرایند تکمیل جدول گانت و محاسبه هزینه های پژوهش را شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- در خصوص اهمیت اخلاق در پژوهش توضیح دهد.
- ۲- در خصوص اصول اخلاقی لازم به رعایت در پژوهش توضیح دهد.
- ۳- فرایند های بررسی طرح پیشنهادی توسط کمیته اخلاق معاونت پژوهشی را شرح دهد.

منابع:

- ۱- خدمت حسین و همکاران، روش تحقیق در علوم پزشکی (طرح تحقیقاتی، متدولوژی و آمار)
- ۲- جواد خلعتبری، آمار و روش تحقیق
- ۳- سایر منابع موجود در اینترنت بنا به نیاز فراگیران

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

وایت برد- اسلاید power point

سنجش و ارزشیابی

فردی و یا گروهی یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها تدوین و ارائه نمایند.

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم و بموقع در کلاس

شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس

خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: ۹۸/۶/۳۱

جدول زمانبندی درس روش تحقیق
روز و ساعت جلسه: یکشنبه ۶-۴ (طول ترم)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۸/۶/۳۱	آشنایی با کلیات پژوهش، مراحل و اجزای یک پژوهش علمی	دکتر غلامرضا عبدلی
۲	۹۸/۷/۷	آشنایی با شیوه انتخاب موضوع و معیارهای انتخاب عنوان و نحوه نگارش عنوان پژوهشی	دکتر غلامرضا عبدلی
۳	۹۸/۷/۱۴	آشنایی با شیوه نگارش بیان مسأله، کلمات کلیدی و بررسی متون	دکتر غلامرضا عبدلی
۴	۹۸/۷/۲۱	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	دکتر غلامرضا عبدلی
۵	۹۸/۷/۲۸	آشنایی با انواع متغیرهای پژوهش	دکتر غلامرضا عبدلی
۶	۹۸/۸/۵	آشنایی با انواع مطالعات پژوهشی	دکتر غلامرضا عبدلی
۷	۹۸/۸/۱۲	آشنایی با جامعه پژوهش، جمعیت هدف، نمونه و ابزارهای گردآوری داده های پژوهش	دکتر غلامرضا عبدلی
۸	۹۸/۸/۱۹	آشنایی با روش اجرای طرح پژوهشی و شیوه نگارش جدول گانت، هزینه ها و نیروی انسانی	دکتر غلامرضا عبدلی
۹	۹۸/۸/۲۶	آشنایی با ملاحظات اخلاقی پژوهش	دکتر غلامرضا عبدلی