

موضوع تدریس: روش تحقیق

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

محل تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت

رشته: فناوری سلامت

زمان تشکیل کلاس: یکشنبه ساعت ۱۴-۱۶

مقطع: کارشناسی ارشد فناوری سلامت

مدرس: دکتر مهدی مرادی نظر

نوع درس: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس:

به طور کلی هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش انجام شده به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی می باشد، علاوه بر این دانشجویان توانایی کسب نقد و داوری پژوهش های را می آموزند

نحوه تدریس:

کلاسها بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ تشکیل می گردد. با فن پرسش و پاسخ فراگیر تشویق می شود تا اطلاعات خود را درباره فرآیند تحقیق بیان کند. از این طریق دانشجو قادر خواهد بود، اصول نقد و بررسی پژوهش را یاد بگیرد. به طور کلی با توجه به اینکه این درس به صورت تئوری و عملی می باشد دانشجویان مباحث نظری مطرح شده در کلاس را به صورت یک طرح تحقیقاتی (پروپوزال) ارائه خواهد کرد.

۱- ارائه طرح پژوهشی:

دانشجویان باید طرح پژوهشی پیشنهادی خود را با بکارگیری نظرات و پیشنهادات داده شده طی دوره ارائه دهند.

۲- ارائه نقد و بررسی:

- ضمناً هر دانشجو موظف است فایل اجرای الکترونیک طرح پژوهشی نهائی را به دو نفر از دانشجویان همکلاس خود ارائه و نقد مکتوب این دانشجویان نیز به همراه فایل الکترونیک به نماینده کلاس تحویل گردد. لازم به ذکر است نماینده کلاس فایل کلیه دانشجویان را در موعد مقرر به استاد مسئول درس ارسال می نماید.

ارزیابی:

- | | | |
|---|---|-----|
| ✓ | حضور منظم در کلاس و شرکت فعال در بحث های کلاسی و نقد مطالب دیگران | ۱۰٪ |
| ✓ | ارائه گزارش پیشرفت طرح تحقیقاتی در کلاس | ۱۰٪ |
| ✓ | ارائه کتبی پیشرفت طرح تحقیقاتی در کلاس | ۱۰٪ |
| ✓ | گزارش کتبی نقد گزارش نهائی هر دانشجو توسط دو نفر از همکلاسی ها | ۵٪ |
| ✓ | ارائه فایل Word و نسخه مکتوب طرح تحقیقاتی نهائی | ۱۵٪ |
| ✓ | امتحان کتبی در آخر ترم | ۵۰٪ |

اهداف اختصاصی درس:

- ۱- بر طبق معیارهای انتخاب موضوع یک عنوان پژوهشی را انتخاب و تدوین نماید.
- ۲- بیان مسئله را در ارتباط با موضوع انتخاب شده بنویسد.
- ۳- هدف کلی و اهداف اختصاصی پژوهش را بنویسد.
- ۴- فرضیات و سوالات مربوط به پژوهش خود را بنویسد.
- ۵- متغیرهای پژوهش خود را از نظر نوع، نقش و مقیاس سنجش بنویسد.
- ۶- تعریف نظری و عملی متغیرها، محدودیتها و پیش فرضهای پژوهش خود را بنویسد.
- ۷- چارچوب پژوهش خود را بنویسد.
- ۸- مطالعات قبلی مرتبط با پژوهش خود را بررسی و خلاصه ای از سه مطالعه را گزارش کند.
- ۹- طرح پژوهش و نوع مطالعه خود را بنویسد.
- ۱۰- جامعه/ نمونه/ محیط/ روش نمونه گیری/ روش جمع آوری اطلاعات خود را بنویسد.
- ۱۱- ابزار مناسب جهت جمع آوری اطلاعات تهیه نماید.
- ۱۲- روشهای تایید روایی و پایایی ابزار پژوهش را بنویسد.
- ۱۳- جداول تو خالی را تنظیم و چگونگی تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را توصیف نماید
- ۱۴- روشهای مناسبی برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش انتخاب نماید.
- ۱۵- نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری را بنویسید ؟
- ۱۶- اصول اخلاقی در پژوهش و کدهای اخلاقی مربوطه را تعیین نماید.
- ۱۷- موارد کاربرد نتایج پژوهش خود را شرح دهد.
- ۱۸- بر طبق معیارهای نگارش مقاله علمی ، یک مقاله را انتخاب و نقد و داوری نماید.
- ۱۹- مطالب تهیه شده پژوهش خود را در فورمت پروپوزال گذارده و به مسئول درس جهت ارزیابی گروه مدرسین ارسال نماید .

هدف کلی جلسه اول:

- معارفه و معرفی درس
- مروری بر مبحث انتخاب عنوان و مسئله تحقیق

اهداف ویژه جلسه اول:

- اهمیت تحقیقات را ذکر کنند
- معیارهای عنوان مناسب را نام ببرند
- تفاوت عنوان توصیفی و تحلیلی را نام ببرند

هدف کلی جلسه دوم:

- بررسی عناوین پیشنهادی دانشجویان

اهداف ویژه جلسه دوم:

- تفاوت عنوان توصیفی با عنوان تحلیلی را نام ببرند
- شاخص های نگارشی و ویرایشی عنوان مناسب را نام ببرند

هدف کلی جلسه سوم:

- آشنایی دانشجو با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه جلسه سوم:

- پژوهش توصیفی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید
- پژوهش توصیفی مقطعی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید
- پژوهش تحلیلی مقطعی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید
- پژوهش مورد شاهدهی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید
- انواع مطالعات فوق را با یکدیگر مقایسه نماید

هدف کلی جلسه چهارم:

- اهمیت نگارش مقدمه در تحقیقات
- نحوی نگارش مقدمه و موارد که باید در مقدمه آورده شود در تحقیقات علمی و پایان نامه ها

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- مواردی که باید در مقدمه آورده شود را نام ببرد
- توالی و نحوه نگارش مقدمه را ذکر کند
- مواردی که باید یا نباید در مقدمه آورده شود را ذکر کند

هدف کلی جلسه پنجم:

- اهمیت بررسی متون در تحقیقات
- نحوی نگارش بررسی متون در پروپوزال و پایان نامه ها

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- اهمیت بررسی متون مناسب را ذکر کنند
- شیوه های مناسب سرچ برای بررسی متون را ذکر کنند
- نحوه نگارش بررسی متون در پروپوزال را توضیح دهند

هدف کلی جلسه ششم:

- اهمیت نگارش روش اجرا در تحقیقات
- نحوی نگارش اجرا

اهداف ویژه جلسه ششم:

- مواردی که باید در روش اجرا آورده شود را نام ببرد
- توالی نگارش روش اجرا را ذکر کند
- مواردی که باید در روش اجرا آورده شود را ذکر کند

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجویان با نحوه تدوین پرسشنامه، روایی و پایایی ابزار، نحوه نوشتن پروپوزال، مدیریت پژوهش

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- نحوه تدوین پرسشنامه را شرح دهد
- روایی و پایایی ابزار را تعریف نموده، و انواع آن را نام ببرد
- یک پروپوزال تکمیل شده ارائه نماید
- نحوه مدیریت پژوهش را شرح دهد

هدف کلی جلسه هشتم:

- مروری بر منابع داده ها (جامعه، نمونه، محیط پژوهش، حجم نمونه، روش نمونه گیری و روش گردآوری داده ها) در تحقیق
- گزارش روانی داخلی و خارجی تحقیق دانشجویان و نقد آن

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- هدف از تعیین جامعه، نمونه، محیط پژوهش، حجم نمونه، روش نمونه گیری و روش گردآوری داده ها ذکر کند
- روش های برآورد حجم نمونه در مطالعات مختلف را توضیح دهد

هدف کلی جلسه نهم:

- اهمیت انالیز درست داده ها
- نحوی تجزیه و تحلیل داده ها

اهداف ویژه جلسه نهم:

- انالیز مناسب داده ها را به طور کلی نام ببرد
- معیارهای استفاده از آزمون های آماری را ذکر کند.

هدف کلی جلسه دهم:

- آشنایی دانشجویان با اهداف، سوالات و فرضیات

اهداف ویژه جلسه دهم:

- دانشجویان نحوه بیان اهداف را بدانند
- تفاوت استفاده از فرضیه و سوال پژوهشی را براساس نوع هدف بیان کنند
- تفاوت هدف جزئی و کلی را ذکر کنند
- دلایل استفاده از اهداف و فرضیات را نام ببرند

هدف کلی جلسه یازدهم:

- آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش یافته ها

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- نحوه نگارش یافته ها و توالی آن را توضیح دهد
- الگوی استفاده از نمودار و جداول در یافته ها را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوازدهم:

- آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

- نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری را توضیح دهد
- مواردی که باید در بحث و نتیجه گیری آورده شود را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

- آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- اهمیت استفاده از جدول متغیرها را ذکر کنند
- تعریف های علمی و مقیاس اندازه گیری را هر متغیر را نام ببرند

هدف کلی جلسه چهاردهم:

- آشنایی دانشجویان با جدول گانت و هزینه ها

اهداف ویژه جلسه چهاردهم :

- اهمیت استفاده از جدول گانت را ذکر کنند
- اهمیت برآورد دقیق هزینه های طرح تحقیقاتی نام ببرند
- نحوه نگارش جدول گانت و هزینه های طرح تحقیقاتی را توضیح دهند

هدف کلی جلسه پانزدهم:

- آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس دهی و نرم افزارهای رفرنس دهی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم :

- انتخاب و نحوه درست رفرنس دهی را توضیح دهند
- یکی از نرم افزارهای رفرنس نویسی را به طور عملی در پروپوزال استفاده کند

هدف کلی جلسه شانزدهم :

- رفع اشکال در پروپوزال دانشجویان

اهداف ویژه جلسه شانزدهم :

- اشکالات پروپوزال را شناسایی کنند و روش های اصلاح را ذکر کنند.

منابع:

- ✓ آریا سپهر، سمیرا و احمد زاده اصل، مسعود، "اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی". چاپ اول، انتشارات نور دانش، تهران، ۱۳۸۱.
- ✓ صلصالی، مهوش و همکاران. تحقیق در پرستاری. تهران: بشری-تحفه، چاپ اول، ۱۳۸۲. فصل ۶. ص ۶۳-۵۶.
- ✓ برنز، سوزان؛ گرو، نانسی. روش تحقیق در پرستاری: اجرا، نقد و کاربرد. ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران. تهران: اندیشه رفیع، چاپ اول، ۱۳۸۸. فصل ۱۴. ص ۴۲۷-۴۱۲ (منابع اصلی)
- ✓ حجتی، حمید؛ شریف نیا، سید حمید؛ طاهری، نورالله. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی. تهران: جامعه نگر-سالمی، ۱۳۸۹. چاپ اول. فصل ۱۱. ص ۸۲-۶۷

- ✓ Burns.N, Grove.S."the practice of nursing research" W.B. Sanders, Philadelphia, 2009. Original
- ✓ Polit D.F, Beck C.T, Hungler, B.P. "Essentials of Nursing research", Lippincott, Philadelphia, 2006. Original