

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی تعداد واحد: ۲ واحد نظری زمان ارائه درس: یکشنبه ۱۶:۰۰ - ۱۴:۰۰ نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸ درس و پیش نیاز: ندارد	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد آمار زیستی ترم ۱ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: با هماهنگی قبلی مدرس: دکتر رویا صفری، دکتری تخصصی اپیدمیولوژی
--	---

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول و روش های اپیدمیولوژی در طراحی و تفسیر مطالعات پزشکی
اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- مقدمه و کلیات اپیدمیولوژی
- ۲- آشنایی با چگونگی انتقال بیماری ها
- ۳- آشنایی با نظام مراقبت
- ۴- آشنایی با طرح های مطالعه، مقطعی
- ۵- آشنایی با طرح های مطالعه، مورد شاهدی
- ۶- آشنایی با طرح های مطالعه، همگروهی
- ۷- آشنایی با طرح های مطالعه، مورد همگروهی، مورد شاهدی لانه گزیده
- ۸- آشنایی با طرح های مطالعه، اکولوژیک،
- ۹- آشنایی با طرح های مطالعه مداخله ای
- ۱۰- آشنایی با روش های اندازه گیری وقوع بیماری ها
- ۱۱- آشنایی با روش های تعیین پیش آگهی بیماری ها
- ۱۲- غربالگری و ارزیابی آزمون های تشخیصی
- ۱۳- آشنایی با روش های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد
- ۱۴- آشنایی با انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک
- ۱۵- آشنایی با مخدوش کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن
- ۱۶- آشنایی با اثر متقابل و رویکردهای بررسی آن
- ۱۷- کنترل کیفیت

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- علم اپیدمیولوژی و کاربردهای آن را توضیح دهد.
- ۱-۲- در مورد تاریخچه علم اپیدمیولوژی توضیح دهد.
- ۱-۳- مفهوم گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.
- ۱-۴- با مفهوم گذار اپیدمیولوژیک آشنا شود.

جلسه دوم: چگونگی انتقال بیماری ها

هدف کلی: آشنایی با چگونگی انتقال بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۲-۱- مدل های مختلف انتقال بیماری ها را نام ببرد.
- ۲-۲- طیف وسیع تظاهرات بالینی بیماری ها را نام ببرد.
- ۲-۳- سطوح مختلف اپیدمی بیماری ها در سطح جامعه را نام ببرد.
- ۲-۴- سطوح مختلف پیشگیری را نام ببرد.

جلسه سوم: آشنایی با نظام مراقبت

هدف کلی: آشنایی با نظام مراقبت و اهمیت در کنترل بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۳-۱- تاریخچه نظام مراقبت را توضیح دهد.

۳-۲- اهداف نظام مراقبت را نام ببرد.

۳-۳- عناصر اصلی نظام مراقبت را نام ببرد.

۳-۴- رویکردهای مراقبت را نام ببرد.

جلسه چهارم: آشنایی با روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۴-۱- انواع مطالعات را نام ببرد.

۴-۲- مراحل طراحی یک مطالعه مقطعی را نام ببرد.

۴-۳- انواع رویکردهای انتخاب نمونه‌ها در مطالعات مقطعی را نام ببرد.

جلسه پنجم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۵-۱- کلیات طراحی مطالعات مورد شاهدهی را توضیح دهد.

۵-۲- کاربردهای اصلی مطالعات مورد شاهدهی را نام ببرد.

جلسه ششم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات همگروهی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات همگروهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۶-۱- کلیات طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد.

۶-۲- کاربردهای اصلی مطالعات همگروهی را نام ببرد.

جلسه هفتم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد همگروهی، مورد شاهدهی لانه گزیده

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد همگروهی و مورد شاهدهی لانه گزیده

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۷-۱- کلیات طراحی مطالعات مورد شاهدهی لانه گزیده را توضیح دهد.

۷-۲- کاربردهای اصلی مطالعات مورد شاهدهی لانه گزیده را نام ببرد.

۷-۳- کلیات طراحی مطالعات مورد همگروهی را توضیح دهد.

۷-۴- کاربردهای اصلی مطالعات مورد همگروهی را نام ببرد.

جلسه هشتم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات اکولوژیک

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات اکولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۸-۱- کلیات طراحی مطالعات اکولوژیک را توضیح دهد.

۸-۲- کاربردهای اصلی مطالعات اکولوژیک را نام ببرد.

جلسه نهم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۹-۱- کلیات طراحی مطالعات مداخله‌ای را توضیح دهد.

۹-۲- کاربردهای اصلی مطالعات مداخله‌ای را نام ببرد.

جلسه نهم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۹-۱- کلیات طراحی مطالعات مداخله‌ای را توضیح دهد.

۹-۲- کاربردهای اصلی مطالعات مداخله‌ای را نام ببرد.

جلسه دهم: آشنایی با انواع روش‌های اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۰-۱- میزان بروز را تعریف و نحوه محاسبه آن را توضیح دهد.

۱۰-۲- میزان شیوع را تعریف و نحوه محاسبه آن را توضیح دهد.

جلسه یازدهم: آشنایی با روش‌های تعیین پیش‌آگهی بیماری‌ها

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های تعیین پیش‌آگهی بیماری‌ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۱- شاخص‌های تعیین شدت بیماری‌ها را نام ببرد.

۱۱-۲- شاخص‌های مرتبط با بقا بیماران را نام ببرد.

جلسه دوازدهم: آشنایی با اصول و کلیات غربالگری و روش‌های ارزیابی آزمون‌های تشخیصی

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات غربالگری و روش‌های ارزیابی آزمون‌های تشخیصی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۲-۱- اصول انتخاب آزمون‌های غربالگری را نام ببرد.

۱۲-۲- حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را محاسبه کند.

جلسه سیزدهم: آشنایی با روش‌های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۳-۱- نسبت شانس را تعریف و تفسیر کند.

۱۳-۲- نسبت خطر را تعریف و تفسیر کند.

۱۳-۳- تفاوت خطر را تعریف و تفسیر کند.

جلسه چهاردهم: آشنایی با انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک

هدف کلی: آشنایی با انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۴-۱- انواع خطاها را نام ببرد.

۱۴-۲- تورش انتخاب را تعریف کند.

۱۴-۳- تورش اطلاعات را توضیح دهد.

جلسه پانزدهم: آشنایی با مخدوش‌کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن

هدف کلی: آشنایی با مخدوش‌کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۵-۱- مخدوش‌کنندگی را توضیح دهد.

۱۵-۲- رویکردهای حذف اثر مخدوش‌کنندگی را نام ببرد.

جلسه شانزدهم: آشنایی با اثر متقابل و رویکردهای بررسی آن

هدف کلی: آشنایی با اثر متقابل و رویکردهای بررسی آن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۶- اثر متقابل را تعریف کند و اهمیت آن را توضیح دهد.

۲-۱۶- روش های ارزیابی اثر متقابل را نام ببرد.

جلسه هفدهم: آشنایی با کنترل کیفیت

هدف کلی: آشنایی با کنترل کیفیت در مطالعات علوم پزشکی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۷- دو مورد از شاخص های ارزیابی توافق را نام ببرد.

۲-۱۷- راهکارهای ارزیابی کنترل کیفیت را توضیح دهد.

منابع:

- 1- Gordis, L. Epidemiology. 5th edition. Philadelphia: Saunders; 2013
- 2- Rothman, Kenneth J. Epidemiology: an introduction. Oxford University Press, 2012.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، مرور سه دقیقه ای

وسایل آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	امتحان کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)	جلسه سوم، دوازدهم	
آزمون میان ترم	امتحان کتبی	۲۰ درصد (۴ نمره)	جلسه هشتم	
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی	۷۰ درصد (۱۴ نمره)		
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب			

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

انتظار می رود دانشجویان هر جلسه، قبل از برگزاری جلسه درس در محل کلاس حضور داشته و در بحث های علمی مرتبط با موضوع درس مشارکت فعال داشته باشند.

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی
روز و ساعت جلسه : یکشنبه ۱۶-۱۴

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
	مقدمه و کلیات اپیدمیولوژی	۱۳۹۸/۶/۲۴	۱
	آشنایی با چگونگی انتقال بیماری ها	۱۳۹۸/۶/۳۱	۲
	آشنایی با نظام مراقبت	۱۳۹۸/۷/۷	۳
	آشنایی با طرح های مطالعه، مقطعی	ارائه مجازی	۴
	آشنایی با طرح های مطالعه، مورد شاهدی	۱۳۹۸/۷/۱۴	۵
	آشنایی با طرح های مطالعه، همگروهی	۱۳۹۸/۷/۲۱	۶
	آشنایی با طرح های مطالعه، مورد شاهدی لانه گزیده	۱۳۹۸/۷/۲۸	۷
	آشنایی با طرح های مطالعه، اکولوژیک،	۱۳۹۸/۸/۱۲	۸
	آشنایی با طرح های مطالعه مداخله ای	۱۳۹۸/۸/۱۹	۹
	آشنایی با روش های اندازه گیری وقوع بیماری ها	۱۳۹۸/۸/۲۶	۱۰
	آشنایی با روش های تعیین پیش آگهی بیماری ها	۱۳۹۸/۹/۳	۱۱
	غربالگری و ارزیابی آزمون های تشخیصی	۱۳۹۸/۹/۱۰	۱۲
	آشنایی با روش های ارزیابی ارتباط بین مواجهه و پیامد	۱۳۹۸/۹/۱۷	۱۳
	آشنایی با انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۳۹۸/۹/۲۴	۱۴
	آشنایی با مخدوش کنندگی و رویکردهای بررسی و کنترل آن	۱۳۹۸/۱۰/۱	۱۵
	آشنایی با اثر متقابل و رویکردهای بررسی آن	۱۳۹۸/۱۰/۸	۱۶
	کنترل کیفیت	۱۳۹۸/۱۰/۱۵	۱۷