

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته مامایی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس
زمان ارائه درس: چهارشنبه ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰، نیمسال دوم ۹۹-۱۳۹۸
مدرس: دکتر رؤیا صفری
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
- ۲- آشنایی با چگونگی انتقال بیماری ها
- ۳- آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماری ها
- ۴- آشنایی با شاخص های بهداشتی
- ۵- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای
- ۶- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مشاهده ای
- ۷- آشنایی با نظام مراقبت بیماری ها
- ۸- آشنایی با اصول و کلیات بررسی طغیان
- ۹- آشنایی با کلیات غربالگری و ارزیابی آزمون های تشخیصی
- ۱۰- اپیدمیولوژی بیماری های واگیر
- ۱۱- اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر
- ۱۲- اپیدمیولوژی عفونت های مرتبط با اختلالات تغذیه
- ۱۳- اپیدمیولوژی بیماری های دستگاه گوارش
- ۱۴- اپیدمیولوژی بیماری های دارای مخزن یا ناقل
- ۱۵- اپیدمیولوژی بیماری های مقاربتی
- ۱۶- اپیدمیولوژی بیماری های تنفسی
- ۱۷- اپیدمیولوژی بیماری های قابل پیشگیری به وسیله واکسن

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- علم اپیدمیولوژی را تعریف کند.
- ۱-۲- کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی را نام ببرد.

۳-۱- اهداف علم اپیدمیولوژی را نام ببرد.

۴-۱- تاریخچه علم اپیدمیولوژی را توضیح دهد.

جلسه دوم: چگونگی انتقال بیماری ها

هدف کلی: آشنایی با چگونگی انتقال بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۲- مدل های مختلف انتقال بیماری ها را نام ببرد.

۲-۲- طیف وسیع تظاهرات بالینی بیماری ها را توضیح دهد.

۳-۲- سطوح مختلف اپیدمی بیماری ها در سطح جامعه را نام ببرد.

جلسه سوم: اندازه گیری وقوع بیماری ها

هدف کلی: آشنایی با نحوه اندازه گیری وقوع بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۳- میزان بروز را تعریف و محاسبه کند.

۲-۳- میزان شیوع را تعریف و محاسبه کند.

جلسه چهارم: شاخص های بهداشتی

هدف کلی: آشنایی با شاخص های بهداشتی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۴- شاخص های رایج بهداشتی را نام ببرد.

۲-۴- شاخص های رایج ارزیابی مرگ و میر را نام ببرد.

۳-۴- روش های مقایسه میزان شاخص ها در جوامع مختلف را نام ببرد.

۴-۴- منابع مختلف اطلاعات بهداشتی را نام ببرد.

جلسه پنجم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۵- انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد.

۲-۵- کلیات طراحی مطالعات مداخله ای را توضیح دهد.

۳-۵- نحوه انتخاب نمونه ها در مطالعات مداخله ای را توضیح دهد.

جلسه ششم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مشاهده ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه مشاهده ای

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۶-۱- انواع مطالعات مشاهده ای را نام ببرد.

۶-۲- کلیات طراحی مطالعات مقطعی را توضیح دهد.

۶-۳- کلیات طراحی مطالعات مورد شاهدهی را توضیح دهد.

۶-۴- کلیات طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد.

جلسه هفتم: آشنایی با نظام مراقبت بیماری ها

هدف کلی: آشنایی با نظام مراقبت بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۷-۱- انواع نظام های مراقبت بیماری ها را نام ببرد.

۷-۲- کاربردها و اهداف نظام های مراقبت را نام ببرد.

۷-۳- عناصر اصلی نظام های مراقبت را نام ببرد.

جلسه هشتم: آشنایی با اصول و کلیات بررسی طغیان

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات بررسی طغیان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۸-۱- طغیان را تعریف کند.

۸-۲- اهداف بررسی طغیان را نام ببرد.

۸-۳- گام های بررسی طغیان را نام ببرد.

جلسه نهم: آشنایی با کلیات غربالگری و ارزیابی آزمون های تشخیصی

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات غربالگری و ارزیابی آزمون های تشخیصی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۹-۱- معیارهای انتخاب آزمون های غربالگری را نام ببرد.

۹-۲- حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف و محاسبه کند.

جلسه دهم: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های واگیر

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های واگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۰-۱- کلیات اپیدمیولوژی بیماری های واگیر را توضیح دهد.

۱۰-۲- شایعترین بیماری های واگیر در سطح ایران و جهان را نام ببرد.

۱۰-۳- مهمترین عوامل خطر بیماری های واگیر را نام ببرد.

جلسه یازدهم: اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۱- کلیات اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر را توضیح دهد.

۲-۱۱- شایعترین بیماری های واگیر در سطح ایران و جهان را نام ببرد.

۳-۱۱- مهمترین عوامل خطر بیماری های واگیر را نام ببرد.

جلسه دوازدهم: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های مرتبط با اختلالات تغذیه

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های مرتبط با اختلالات تغذیه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۲- دو مورد از شایعترین بیماری های مرتبط با اختلالات تغذیه ای را نام ببرد.

۲-۱۲- دو مورد از مهمترین عوامل خطر بیماری های مرتبط با اختلالات تغذیه ای را نام ببرد.

جلسه سیزدهم: اپیدمیولوژی عفونت های دستگاه گوارش

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی عفونت های دستگاه گوارش

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

۱-۱۳- دو مورد از شایعترین عفونت های دستگاه گوارش را نام ببرد.

۲-۱۳- دو مورد از مهمترین عوامل خطر آلودگی به عفونت های دستگاه گوارش را نام ببرد.

جلسه چهاردهم: اپیدمیولوژی بیماری های دارای مخزن یا ناقل

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های دارای مخزن یا ناقل

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۴- دو مورد از شایعترین بیماری های دارای مخزن یا ناقل را نام ببرد.

۲-۱۴- دو مورد از مهمترین عوامل خطر ابتلا به شایعترین بیماری های دارای مخزن یا ناقل را نام ببرد.

جلسه پانزدهم: اپیدمیولوژی بیماری های مقاربتی

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های مقاربتی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۵- دو مورد از شایعترین بیماری های مقاربتی را نام ببرد.

۲-۱۵- دو مورد از مهمترین عوامل خطر ابتلا به شایعترین بیماری های مقاربتی را نام ببرد.

جلسه شانزدهم: اپیدمیولوژی بیماری های تنفسی

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های تنفسی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۶- دو مورد از شایعترین بیماری های تنفسی را نام ببرد.

۲-۱۶- دو مورد از مهمترین عوامل خطر ابتلا به بیماری های تنفسی را نام ببرد.

جلسه هفدهم: اپیدمیولوژی بیماری های قابل پیشگیری به وسیله واکسن

هدف کلی: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های قابل پیشگیری به وسیله واکسن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۷ دو مورد از شایعترین بیماری های قابل پیشگیری به وسیله واکسن را نام ببرد.

۲-۱۷ زنجیره سرد را تعریف و اهمیت آن را بیان کند.

۳-۱۷ دو مورد از مهمترین عوامل خطر ابتلا به شایعترین بیماری های قابل پیشگیری به وسیله واکسن را نام ببرد.

۴-۱۷ دو مورد مهمترین اقدامات بهداشتی برای کنترل شایعترین بیماری های قابل پیشگیری به وسیله واکسن را نام ببرد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

۱- اپیدمیولوژی ، تالیف لئون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی

۲- اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران، تالیف فریدون عزیزی، محسن جانقربانی و حسین حاتمی

3. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, Third edition. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). 2012

۴- مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
ارائه کار گروهی	امتحان کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)	جلسه سوم و هشتم	
آزمون میانترم	امتحان کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)	جلسه ۱۲	
آزمون پایان ترم	امتحان چهار گزینه ای و تشریحی	۹۰ درصد (۱۸ نمره)		
حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس، شرکت در بحث، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار گروهی			

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه :سه شنبه ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	تاریخ تشکیل
۱	۱۳۹۸/۶/۲۷	مفاهیم اپیدمیولوژی	دکتر رویاصفری	
۲	۱۳۹۸/۷/۳	چگونگی انتقال بیماری ها	دکتر رویاصفری	
۳	۱۳۹۸/۷/۱۰	اندازه گیری وقوع بیماری ها	دکتر رویاصفری	
۴	۱۳۹۸/۷/۱۷	شاخص های بهداشتی	دکتر رویاصفری	
۵	۱۳۹۸/۷/۲۴	انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای	دکتر رویاصفری	
۶	۱۳۹۸/۸/۱	انواع روش های مطالعه، مطالعات مشاهده ای	دکتر رویاصفری	
۷	ارائه مجازی	نظام مراقبت بیماری ها	دکتر رویاصفری	
۸	۱۳۹۸/۸/۸	اصول و کلیات بررسی طغیان	دکتر رویاصفری	
۹	۱۳۹۸/۸/۲۲	کلیات غرلگری و ارزیابی آزمون های تشخیصی	دکتر رویاصفری	
۱۰	۱۳۹۸/۸/۲۹	اپیدمیولوژی بیماری های واگیر	دکتر رویاصفری	
۱۱	۱۳۹۸/۹/۶	اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر	دکتر رویاصفری	
۱۲	۱۳۹۸/۹/۱۳	اپیدمیولوژی عفونت های مرتبط اختلالات تغذیه	دکتر رویاصفری	
۱۳	۱۳۹۸/۹/۲۰	اپیدمیولوژی بیماری های دستگاه گوارش	دکتر رویاصفری	
۱۴	۱۳۹۸/۹/۲۸	اپیدمیولوژی بیماری های دارای مخزن یا ناقل	دکتر رویاصفری	
۱۵	۱۳۹۸/۱۰/۴	اپیدمیولوژی بیماری های مقاربتی	دکتر رویاصفری	
۱۶	۱۳۹۸/۱۰/۱۱	اپیدمیولوژی بیماری های تنفسی	دکتر رویاصفری	
۱۷	۱۳۹۸/۱۰/۱۸	اپیدمیولوژی بیماری های قابل پیشگیری به وسیله واکسن	دکتر رویاصفری	