

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش های بررسی و پژوهش تعداد واحد: ۲ واحد نظری ساعت زمان ارائه درس: (یکشنبه، ۱۰-۸ و نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸) درس و پیش نیاز: آمار مقدماتی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی صنایع غذایی پاسخگویی به سوالات فراگیر: در طول هفته با هماهنگی قبلی مدرس: دکتر شهاب رضائیان
---	--

هدف کلی درس: ایجاد مهارت و توانمندی برای شناخت، اهمیت تحقیق و بررسی در رشد و توسعه واحدهای خدماتی و صنعتی کشور، انتخاب موضوع، طراحی و اجرای طرحهای تحقیقاتی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- معرفی روش علمی تحقیق
- ۲- آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی
- ۳- آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع
- ۴- اهمیت تحقیق و بررسی در رشد و توسعه بنگاههای خدماتی و صنعتی کشور
- ۵- آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله
- ۶- آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن
- ۷- آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن
- ۸- آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی
- ۹- آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی
- ۱۰- آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با مطالعات تجربی
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها
- ۱۶- آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: معرفی روش علمی تحقیق

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مراحل روش علمی را نام ببرد.
- ۱-۲- تفاوت بین پروپوزال، طرح تحقیقاتی و پایان نامه را بداند.
- ۱-۳- مزیت های تدوین پروپوزال را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- روشهای انتخاب موضوع تحقیق را نام ببرد.
- ۲-۲- روشهای شناسایی مشکل در جامعه را نام ببرد.
- ۲-۳- نحوه اولویت بندی مشکل و مسئله مورد تحقیق بیان نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- معیارهای امتیاز دهی موضوع پژوهشی را بشناسد.
- ۳-۲- نحوه امتیازدهی به معیارهای موضوع پژوهشی را یاد بگیرد.
- ۳-۳- با یک مثال واقعی نحوه امتیاز دهی را انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: اهمیت تحقیق و بررسی در رشد و توسعه بنگاههای خدماتی و صنعتی کشور

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- مثالهای و نمونه های متعددی از تحقیق در رشد صنایع و کارخانجات مواد غذایی را نام ببرد.
- ۴-۲- سازمانهای حمایت کننده از تحقیقات حوزه صنعت را بشناسد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- نحوه نوشتن بیان مسئله را بیان نماید.
 - ۵-۲- نحوه بررسی مطالب موجود مرتبط با موضوع تحقیق را ذکر نماید.
 - ۵-۳- نحوه نقد بیان مسئله مطالعات مشابه را بیان کند.
 - ۵-۴- شبکه علیت را برای بیان مسئله نگارش نماید.
- هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن**

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- دلایل انجام بررسی متون را بیان نماید.
 - ۶-۲- نحوه انجام بررسی متون را یاد بگیرد.
 - ۶-۳- کلیدواژه های مناسب برای جستجو مطالب را یاد بگیرد.
 - ۶-۴- پایگاههای اطلاعاتی داخلی و خارجی را بشناسد.
 - ۶-۵- نحوه نگارش بررسی متون را بیان کند.
- هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن**

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- پایگاههای اطلاعاتی داخلی و خارجی را بشناسد.
 - ۷-۲- نحوه نگارش بررسی متون را بیان کند.
- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote**
- اهداف ویژه جلسه هشتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی پابمد در نرم افزار EndNote را انجام دهد.
 - ۸-۲- نحوه وارد کردن رفرنس در پایگاههای مختلف به نرم افزار EndNote را یاد بگیرد.
 - ۸-۳- نحوه جستجو پیشرفته در نرم افزار EndNote را انجام دهد.
- هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote**
- اهداف ویژه جلسه نهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱- رفرنس جدیدی را بصورت دستی وارد نرم افزار نماید.
 - ۹-۲- موارد تکراری را از لیست رفرنسهای موجود در نرم افزار پیدا نماید.
 - ۹-۳- فایل های PDF مقالات را به آنها پیوست نماید.
 - ۹-۴- رفرنسها را با فرمت خاصی در بیاورد.
- هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق**

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱- نحوه نوشتن اهداف کلی پژوهش را بیان نماید.
 - ۱۰-۲- نحوه نوشتن اهداف ویژه توصیفی پژوهش را بیان نماید.
 - ۱۰-۳- نحوه نوشتن اهداف ویژه تحلیلی پژوهش را بیان نماید.
 - ۱۰-۴- نحوه نوشتن سوالات پژوهش را بیان نماید.
 - ۱۰-۵- نحوه نوشتن فرضیات پژوهش را بیان نماید.
- هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با مطالعات تجربی**

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱- نحوه طراحی مطالعات تجربی را بیان نماید.
 - ۱۱-۲- اجزای مختلف مطالعات تجربی را بیان نماید.
 - ۱۱-۳- کاربرد مطالعات تجربی را بیان نماید.
- هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها**

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۲-۱- انواع متغیرهای پژوهش را نام ببرد.
 - ۱۲-۲- نقش متغیرها در پژوهش را بشناسد.
 - ۱۲-۳- نحوه دسته بندی متغیرها را ذکر نماید.
 - ۱۲-۴- ویژگیهای جدول متغیرها را بشناسد.
 - ۱۲-۵- نحوه تعریف متغیرهای پژوهش را یاد بگیرد.
- هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری**

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳-۱- شاخصهای مورد نیاز در برآورد حجم نمونه را یاد بگیرد.
 ۲-۱۳-۲- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات توصیفی را بیان نماید.
 ۳-۱۳-۳- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات تحلیلی را بیان نماید.
 ۴-۱۳-۴- انواع روش نمونه گیری (تصادفی، غیر تصادفی) را بیان نماید.
 ۵-۱۳-۵- انواع روشهای گردآوری داده ها را بیان نماید.
 ۶-۱۳-۶- انواع ابزارهای گردآوری داده ها را بیان نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها
اهداف ویژه جلسه چهاردهم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴-۱- انواع روشهای جمع آوری داده را یاد بگیرد.
 ۲-۱۴-۲- ویژگیهای یک پرسشنامه طرح تحقیقاتی را نام ببرد.
 ۳-۱۴-۳- نحوه استفاده و تکمیل پرسشنامه را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها
اهداف ویژه جلسه پانزدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵-۱- نحوه انجام مصاحبه را بیان کند.
 ۲-۱۵-۲- کاربرد مشاهده را در جمع آوری داده بیان کند.
 ۳-۱۵-۳- نحوه استفاده و تکمیل چک لیست را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی
اهداف ویژه جلسه شانزدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶-۱- اجزای مختلف یک مقاله علمی را بیان کند.
 ۲-۱۶-۲- نحوه نگارش مقدمه یک مقاله علمی را بیان کند.
 ۳-۱۶-۳- نحوه نگارش بحث یک مقاله علمی را بیان کند.

منابع:

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. Designing and conducting health systems research projects. Part I. Geneva: WHO; 2003.
Martens, H., 1983. Food research and data analysis. Applied Science Publishers.

روش تدریس: روش تدریس تلفیقی از مفاهیم نظری و عملی میباشد بطوریکه با ارائه مفاهیم نظری در خصوص هدف جلسه مورد نظر همزمان با مدرس دانشجویان نیز مطالب مورد نظر را بصورت عملی با کامپیوتر اختصاصی خود انجام خواهند داد.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	-	-	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	چهار جوابی	۳۰٪		
آزمون پایان ترم	چهار جوابی	۵۰٪		
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: دانشجو موظف است قبل از مدرس در کلاس حضور داشته باشد و توانایی پاسخ به سوالات مطالب جلسات قبل رو داشته باشد. برای کار عملی این واحد درسی (۲۰٪ نمره ارزشیابی)، دانشجو باید یک پروپوزال تا پایان ترم تحصیلی جهت اعمال نمره به مدرس تحویل نماید.

نام و امضای مدرس: دکتر شهاب رضائیان نام و امضای مدیر گروه: دکتر رضائیان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روشهای بررسی و پژوهش
روز و ساعت جلسه : یک شنبه، ۱۰-۸

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر شهاب رضائیان	معرفی روش علمی تحقیق	۷ مهر	۱
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی	۱۴ مهر	۲
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع	۲۱ مهر	۳
دکتر شهاب رضائیان	اهمیت تحقیق و بررسی در رشد و توسعه بنگاههای خدماتی و صنعتی کشور	۲۸ مهر	۴
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله	۵ آبان	۵
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن	۱۲ آبان (مجازی)	۶
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن	۱۹ آبان	۷
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی	۲۶ آبان	۸
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی	۳ آذر	۹
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق	۱۰ آذر	۱۰
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با مطالعات تجربی	۱۷ آذر	۱۱
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها	۲۴ آذر	۱۲
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری	۱ دی	۱۳
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها	۸ دی	۱۴
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها	۱۵ دی	۱۵
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی	۲۲ دی	۱۶