

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : روش تحقیق	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: یک واحد نظری-۰/۵ واحد عملی	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: در طول هفته با هماهنگی قبلی
زمان ارائه درس: (یکشنبه، ۱۲-۱۰ و نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸)	مدرس: دکتر شهاب رضائیان
درس و پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مفاهیم روش تحقیق و عملی کردن آن با ارائه پروپوزال فردی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی
- ۲- آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله
- ۳- آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن
- ۴- آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی
- ۵- آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق
- ۶- آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک
- ۷- آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها
- ۸- آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- روشهای انتخاب موضوع تحقیق را نام ببرد.
- ۱-۲- روشهای شناسایی مشکل در جامعه را نام ببرد.
- ۱-۳- نحوه اولویت بندی مشکل و مسئله مورد تحقیق بیان نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- نحوه نوشتن بیان مسئله را بیان نماید.
- ۲-۲- نحوه بررسی مطالب موجود مرتبط با موضوع تحقیق را ذکر نماید.
- ۲-۳- نحوه نقد بیان مسئله مطالعات مشابه را بیان کند.
- ۲-۴- شبکه علت را برای بیان مسئله نگارش نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- دلایل انجام بررسی متون را بیان نماید.
- ۳-۲- نحوه انجام بررسی متون را یاد بگیرد.
- ۳-۳- کلیدواژه های مناسب برای جستجو مطالب را یاد بگیرد.
- ۳-۴- پایگاههای اطلاعاتی داخلی و خارجی را بشناسد.
- ۳-۵- نحوه نگارش بررسی متون را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی پابمد در نرم افزار EndNote را انجام دهد.
- ۴-۲- نحوه وارد کردن رفرنس در پایگاههای مختلف به نرم افزار EndNote را یاد بگیرد.
- ۴-۳- نحوه جستجو پیشرفته در نرم افزار EndNote را انجام دهد.
- ۴-۴- رفرنس جدیدی را بصورت دستی وارد نرم افزار نماید.
- ۴-۵- موارد تکراری را از لیست رفرنسهای موجود در نرم افزار پیدا نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق (بصورت مجازی برگزار میشود)

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- نحوه نوشتن اهداف کلی پژوهش را بیان نماید.
- ۵-۲- نحوه نوشتن اهداف ویژه توصیفی پژوهش را بیان نماید.

۵-۳- نحوه نوشتن اهداف ویژه تحلیلی پژوهش را بیان نماید.

۵-۴- نحوه نوشتن سوالات پژوهش را بیان نماید.

۵-۵- نحوه نوشتن فرضیات پژوهش را بیان نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۶-۱- نحوه طراحی مطالعات توصیفی را بیان نماید.

۶-۲- نحوه طراحی مطالعه مورد-شاهد (Case-control) را بیان نماید.

۶-۳- نحوه طراحی مطالعه کوهورت (Cohort) را بیان نماید.

۶-۴- نحوه طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی (RCT) را بیان نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۷-۱- انواع متغیرهای پژوهش را نام ببرد.

۷-۲- نقش متغیرها در پژوهش را بشناسد.

۷-۳- نحوه دسته بندی متغیرها را ذکر نماید.

۷-۴- ویژگیهای جدول متغیرها را بشناسد.

۷-۵- نحوه تعریف متغیرهای پژوهش را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۸-۱- شاخصهای مورد نیاز در برآورد حجم نمونه را یاد بگیرد.

۸-۲- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات توصیفی را بیان نماید.

۸-۳- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات تحلیلی را بیان نماید.

۸-۴- انواع روش نمونه گیری (تصادفی، غیر تصادفی) را بیان نماید.

۸-۵- انواع روشهای گردآوری داده ها را بیان نماید.

۸-۶- انواع ابزارهای گردآوری داده ها را بیان نماید.

منابع:

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. Designing and conducting health systems research projects.

Part I. Geneva: WHO; 2003.

Haghdoust AA. Do you want to understand sample size and statistical power more deeply? Iranian Journal of Epidemiology. 2008;5(1):57-63.

روش تدریس: روش تدریس تلفیقی از مفاهیم نظری و عملی میباشد بطوریکه با ارائه مفاهیم نظری در خصوص هدف جلسه مورد نظر همزمان با مدرس دانشجویان نیز مطالب مورد نظر را بصورت عملی با کامپیوتر اختصاصی خود انجام خواهند داد.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	-	-	//////	//////
آزمون میان ترم	چهار جوابی	۳۰٪		
آزمون پایان ترم	چهار جوابی	۵۰٪		
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: دانشجو موظف است قبل از مدرس در کلاس حضور داشته باشد و توانایی پاسخ به سوالات مطالب جلسات قبل رو داشته باشد. برای کار عملی این واحد درسی (۲۰٪ نمره ارزشیابی)، دانشجو باید یک پروپوزال تا پایان ترم تحصیلی جهت اعمال نمره به مدرس تحویل نماید.

نام و امضای مدرس: دکتر شهاب رضائیان نام و امضای مدیر گروه: دکتر رضائیان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روش تحقیق
روز و ساعت جلسه : یکشنبه، ۱۲-۱۰

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی	۷ مهر	۱
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله	۱۴ مهر	۲
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن	۲۱ مهر	۳
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی	۲۸ مهر	۴
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق	۵ آبان (مجازی)	۵
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۲ آبان	۶
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها	۱۹ آبان	۷
دکتر شهاب رضائیان	آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری	۲۶ آبان	۸