

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۵ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: براساس هماهنگی قبلی  
زمان ارائه درس: (دوشنبه ها، ۱۰-۸ و نیم سال اول ۹۸-۹۹) مدرس: دکتر یحیی سلیمی  
درس و پیش نیاز:

**هدف کلی درس :**

معرفی اصول و روش های اپیدمیولوژی و کاربرد آنها در سلامت جامعه

**اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

- ۱- آشنایی دانشجویان با تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی
- ۲- آشنایی دانشجویان با چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری
- ۳- آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری
- ۴- آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری مرگ و میر
- ۵- آشنایی دانشجویان با سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی بیماری
- ۶- آشنایی دانشجویان با مفاهیم حساسیت، ویژگی و ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان در تست های تشخیصی
- ۷- آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد
- ۸- آشنایی دانشجویان با کلیات طرح های مطالعاتی (به صورت مجازی)
- ۹- آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات کوهورت
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مورد- شاهد
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مقطعی
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با کلیات خطاها و خطای تصادفی (به صورت مجازی)
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن
- ۱۶- آشنایی دانشجویان با کلیات اثرمتقابل و راه کارهای ارزیابی آن
- ۱۷- آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتباط آماری و علیت

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول:**

آشنایی دانشجویان با تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی

**اهداف ویژه جلسه اول:**

- ۱-۱- دانشجویان علم اپیدمیولوژی را تعریف کند
- ۲-۱- دانشجویان موارد استفاده و کاربرد علم اپیدمیولوژی را بیان کند
- ۳-۱- دانشجویان واژه های متداول مورد استفاده در اپیدمیولوژی را تعریف نماید

**هدف کلی جلسه دوم:**

آشنایی دانشجویان با چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری.

#### اهداف ویژه جلسه دوم

۱-۲ دانشجو چگونگی انتقال بیماریها را درک کند

۲-۲ دانشجو مدل های موجود برای انتقال بیماریها را بشناسد و بتواند از آنها استفاده کند.

#### هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری

#### اهداف ویژه جلسه سوم

۱-۳ دانشجو بتواند انواع کسرها در اپیدمیولوژی را نام ببرد.

۲-۳ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری وقوع بیماری را نام ببرد.

۳-۳ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری وقوع بیماری را محاسبه و تفسیر نماید.

#### هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری مرگ و میر

#### اهداف ویژه جلسه چهارم

۱-۴ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری مرگ و میر را نام ببرد.

۲-۴ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری مرگ و میر را محاسبه و تفسیر نماید.

#### هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی دانشجویان با سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی بیماری

#### اهداف ویژه جلسه پنجم

۵-۱ دانشجو اهمیت شناخت سیر طبیعی بیماری ها را بداند.

۵-۲ دانشجو بتواند روش های اندازه گیری پیش آگهی بیماریها را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم حساسیت، ویژگی و ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان در تست های تشخیصی

#### اهداف ویژه جلسه ششم

۶-۱ دانشجو بتواند مفاهیم و تفسیر حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت/منفی و نسبت درستی را شرح دهد.

۶-۲ دانشجو بتواند مفاهیم روایی و پایایی را تعریف کرده و شاخص های مرتبط با آنها را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد

#### اهداف ویژه جلسه هفتم

۷-۱ دانشجو تفاوت بین شاخص های مطلق و نسبی را در اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد بداند.

۷-۲ دانشجو بتواند انواع شاخص های مطلق و نسبی در اپیدمیولوژی را نام ببرد و تفسیر نماید.

#### هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با کلیات طرح های مطالعاتی (به صورت مجازی)

#### اهداف ویژه جلسه هشتم

۸-۱ دانشجو بتواند انواع طرح های مطالعاتی مرسوم را در اپیدمیولوژی نام ببرد.

۸-۲ دانشجو بتواند مطالعات مشاهده ای را از مداخله ای تشخیص دهد.

#### هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات کوهورت

#### اهداف ویژه جلسه نهم

۱-۹ دانشجوی بتواند اجزاء مهم مطالعات کوهورت را نام ببرد.

۲-۹ دانشجوی انواع مطالعات کوهورت را نام ببرد.

۳-۹ دانشجوی بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات کوهورت را نام ببرد.

#### **هدف کلی جلسه دهم:**

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مورد-شاهد

#### **اهداف ویژه جلسه دهم**

۱-۱۰ دانشجوی بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۲-۱۰ دانشجوی انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۳-۱۰ دانشجوی بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

#### **هدف کلی جلسه یازدهم:**

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مقطعی

#### **اهداف ویژه جلسه یازدهم**

۱-۱۱ دانشجوی بتواند اجزاء مهم مطالعات مقطعی را نام ببرد.

۲-۱۱ دانشجوی بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مقطعی را نام ببرد.

#### **هدف کلی جلسه دوازدهم:**

آشنایی دانشجویان با کلیات خطاها و خطای تصادفی (به صورت مجازی)

#### **اهداف ویژه جلسه دوازدهم**

۱-۱۲ دانشجوی بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد.

۲-۱۲ دانشجوی بتواند خطای تصادفی را از خطای منظم افتراق دهد و راه کار کاهش آن را بداند.

#### **هدف کلی جلسه سیزدهم:**

آشنایی دانشجویان با کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن

#### **اهداف ویژه جلسه سیزدهم**

۱-۱۳ دانشجوی بتواند خطای منظم را تعریف کند.

۲-۱۳ دانشجوی بتواند تورش انتخاب را تعریف کند.

۳-۱۳ دانشجوی بتواند دلایل، انواع و راه کارهای کاهش تورش انتخاب را نام ببرد.

#### **هدف کلی جلسه چهاردهم:**

آشنایی دانشجویان با کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن

#### **اهداف ویژه جلسه چهاردهم**

۱-۱۴ دانشجوی بتواند خطای اندازه گیری را تعریف کند.

۲-۱۴ دانشجوی بتواند دلایل، انواع و راه کارهای کاهش خطای اندازه گیری را نام ببرد.

#### **هدف کلی جلسه پانزدهم:**

آشنایی دانشجویان با کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن

#### **اهداف ویژه جلسه پانزدهم**

۱-۱۵ دانشجوی بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.

۲-۱۵ دانشجوی بتواند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرد.

۳-۱۵ دانشجوی بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرد.

#### **هدف کلی جلسه شانزدهم:**

آشنایی دانشجویان با کلیات اثرمتقابل و راه کارهای ارزیابی آن

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم**

۱-۱۶ دانشجو بتواند اثرمتقابل را تعریف کند.

۲-۱۶ دانشجو بتواند اهمیت اثرمتقابل را درک کند و انواع اثرمتقابل را نام ببرد.

۳-۱۶ دانشجو بتواند روش های ارزیابی اثرمتقابل را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه هفدهم:**

آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتباط آماری و علیت

**اهداف ویژه جلسه هفدهم**

۱-۱۷ دانشجو تفاوت بین رابطه آماری و علیت را توصیف کند.

۲-۱۷ دانشجو معیارهای سنتی اثبات رابطه علیتی (معیارهای Hill) را نام ببرد.

۳-۱۷ دانشجو با مفاهیم مدرن استنباط علیتی آشنا شود.

**منابع:**

- 1- Gordis L, Epidemiology. 5th ed. Philadelphia: Saunders; 2013
- 2- Rothman, Kenneth J. Epidemiology: an introduction. Oxford University Press, 2012.

روش تدریس: سخنرانی و بحث

وسایل آموزشی: کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

**سنجش و ارزشیابی**

| ساعت                 | تاریخ                | سهم از<br>نمره کل (بر<br>حسب<br>درصد) | روش                         | آزمون                |
|----------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| //////////////////// | //////////////////// | ۱۵ درصد                               | سوال تشریحی / چهار<br>جوابی | کوئیز                |
| --                   | --                   | --                                    | ---                         | آزمون میان ترم       |
| --                   | --                   | ۸۰ درصد                               | سوال تشریحی / چهار<br>جوابی | آزمون پایان ترم      |
| --                   | --                   | ۵ درصد                                | شرکت در بحث                 | حضور فعال در<br>کلاس |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مسنول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: اصول اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه : شنبه ها، ۱۰-۱۲

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه  | مدرس  |
|------|-------|--|-------|
| ۱    |       | تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی                                      | سلیمی |
| ۲    |       | چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری                                  | سلیمی |
| ۳    |       | شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری   | سلیمی |
| ۴    |       | شاخص های اندازه گیری مرگ و میر   | سلیمی |
| ۵    |       | سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی بیماری                        | سلیمی |
| ۶    |       | مفاهیم حساسیت، ویژگی و ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان در تست های تشخیصی | سلیمی |
| ۷    |       | شاخص های اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد                           | سلیمی |
| ۸    |       | کلیات طرح های مطالعاتی(به صورت مجازی)                                    | سلیمی |
| ۹    |       | کلیات مطالعات کوهورت   | سلیمی |
| ۱۰   |       | کلیات مطالعات مورد- شاهد   | سلیمی |
| ۱۱   |       | کلیات مطالعات مقطعی  | سلیمی |
| ۱۲   |       | کلیات خطاها و خطای تصادفی(به صورت مجازی)                                 | سلیمی |
| ۱۳   |       | کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن                                  | سلیمی |
| ۱۴   |       | کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن                             | سلیمی |
| ۱۵   |       | کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن                               | سلیمی |
| ۱۶   |       | کلیات اثرمتقابل و راه کارهای ارزیابی آن                                  | سلیمی |
| ۱۷   |       | مفاهیم ارتباط آماری و علیت   | سلیمی |