



بسمه تعالی

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه، دانشکده بهداشت

عنوان درس: پاتولوژی جغرافیایی ایران

درس پیش نیاز: ندارد

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی ترم ۳

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: چهارشنبه‌ها از ساعت ۸/۱۵ تا ۱۵

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیم سال دوم تحصیلی سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹؛ شنبه ۰۸/۱۵ تا ۱۰/۰۰

مدرس: دکتر فرزاد جلیلیان

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بیماری‌های بومی مناطق مختلف ایران و چگونگی تأثیر گذاری عوامل اقلیمی و آب و هوایی بر روی سلامت انسان‌ها و نیز الگوی بیماری‌های شایع در مناطق مختلف کشور می‌باشد تا در برنامه ریزی‌های مربوط به کنترل بیماریها به عوامل طبیعی و اقلیمی بوجود آورنده آنها علوم لازم را کسب کنند.

### اهداف کلی جلسات:

- ۱- تقسیم بندی کشور از نظر اکولوژیک (اقلیم‌های هفت گانه)
- ۲- بیماری‌های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۳- بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۴- بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۵- بیماری‌های شایع در مناطق کوهستانی شیب جنوبی سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۶- بیماری‌های شایع در مناطق معتدله و کوهستانی فلات مرکزی با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۷- بیماری‌های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۸- شرایط اکولوژیکی کشور از نظر ژئوپلتیک سواحل و بنادر در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه

## اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

<b>هدف کلی جلسه اول:</b>
۱- تقسیم بندی کشور از نظر اکولوژیک (اقلیم‌های هفت گانه)
<b>اهداف ویژه جلسه اول:</b>
۱- شرط بومی بودن بیماری یا یک حالت مرتبط با سلامت در یک منطقه را بداند.
۲- عوامل مؤثر بر محدودیت جغرافیایی یک بیماری را نام ببرد.
۳- کاربردهای مهم بررسی انتشار جغرافیایی بیماری‌ها را بازگو کند.
۴- وضعیت کلی کشور ایران از نظر شرایط اقلیمی و انتشار جغرافیایی بیماری‌ها را شرح دهد.
۵- اقلیم هفتگانه ایران را نام برده و محدوده جغرافیایی آن را شرح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی تمایز میان - اقلیم هفتگانه ایران را داشته باشد.
۲- به سادگی شرط بومی بودن بیماری یا یک حالت مرتبط با سلامت در یک منطقه را درک کند.
۳- از درک درستی نسبت به وضعیت کلی کشور ایران از نظر شرایط اقلیمی و انتشار جغرافیایی بیماری‌ها برخوردار باشد.

<b>هدف کلی جلسه دوّم:</b>
۱- بیماری‌های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
<b>اهداف ویژه جلسه دوّم:</b>
۱- اپیدمیولوژی برخی بیماری‌های قارچی و لپتوسپیروز را شناسایی کند.
۲- اپیدمیولوژی بیماری‌های سرطان مری، سل، لیشرمانیوز، فاویسم را بازگو نماید.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.
۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.
۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

<b>هدف کلی جلسه سوّم:</b>
۱- بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
<b>اهداف ویژه جلسه سوّم:</b>
۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.
۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.
۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.
۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

<b>هدف کلی جلسه چهارم:</b>
۱- بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
<b>اهداف ویژه جلسه چهارم:</b>
۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.
۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.
۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.
۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

<b>هدف کلی جلسه پنجم:</b>
۱- بیماری‌های شایع در مناطق کوهستانی شیب جنوبی سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
<b>اهداف ویژه جلسه پنجم:</b>
۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.
۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.
۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.
۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

<b>هدف کلی جلسه ششم:</b>
۱- بیماری‌های شایع در مناطق معتدله و کوهستانی فلات مرکزی با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
<b>اهداف ویژه جلسه ششم:</b>
۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.
۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.
۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.
۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

<b>هدف کلی جلسه هفتم:</b>
۱- بیماری‌های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
<b>اهداف ویژه جلسه هفتم:</b>
۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.
۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.
۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.
۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

<b>هدف کلی جلسه هشتم:</b>
۱- شرایط اکولوژیکی کشور از نظر ژئوپلتیک سواحل و بنادر در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه
<b>اهداف ویژه جلسه هشتم:</b>
۱- شرایط اکولوژیکی کشور در رابطه با سلامت و بیماری را توضیح دهد.
۲- ژئوپلتیک سواحل و بنادر کشور در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه را توضیح دهد.
<b>در پایان دانشجو قادر باشد:</b>
۱- توانایی توضیح شرایط اکولوژیکی کشور در رابطه با سلامت و بیماری را داشته باشد.
۳- از درک درستی در رابطه با اهمیت ژئوپلتیک سواحل و بنادر کشور در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه برخوردار باشد.

### منابع:

- ۱- هوشور زرتشت، پاتولوژی جغرافیایی ایران، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد
- ۲- حاتمی حسین و همکاران، درسنامه جامع بهداشت عمومی
- ۳- غلامرضا گودرزی، سیدمحمودجواد حسینی، نعمت‌اله جنیدی جعفری. پاتولوژی جغرافیایی ایران دوره کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی. مرکز تألیف کتابهای درسی معاونت تربیت، آموزش و فرهنگ پاسداری سپاه

### روش تدریس:

«سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»

### وسایل آموزشی:

«تخته سفید، ویدیو پروژکتور، رایانه»

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	طی جلسات مختلف در طول ترم	۲ نمره	ترکیبی	کوئیز
	جلسه میانی ترم (جلسه چهارم)	۷ نمره	ترکیبی	آزمون میان ترم
	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	۱۰ نمره	ترکیبی	آزمون پایان ترم
	همه جلسات	۱ نمره		حضور فعال در کلاس

### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

انتظار می‌رود دانشجویان ضمن حضور منظم و فعال در تمامی کلاس‌ها در طول ترم به یادگیری متناسب با انتظارات آموزشی اهتمام ورزند.

نام و امضای مدرس: دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسین اشتریان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده:  بله  خیر ■

تأیید مدیر گروه و امضا:

جدول زمان بندی درس پاتولوژی جغرافیایی ایران

روز و ساعت جلسه: شنبه ۰۸/۱۵ تا ۱۰/۰۰

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	تقسیم بندی کشور از نظر اکولوژیک (اقلیم‌های هفت گانه)	دکتر فرزاد جلیلیان
۲	بیماری‌های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر فرزاد جلیلیان
۳	بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر فرزاد جلیلیان
۴	بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر فرزاد جلیلیان
۵	بیماری‌های شایع در مناطق کوهستانی شیب جنوبی سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر فرزاد جلیلیان
۶	بیماری‌های شایع در مناطق معتدله و کوهستانی فلات مرکزی با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر فرزاد جلیلیان
۷	بیماری‌های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر فرزاد جلیلیان
۸	شرایط اکولوژیکی کشور از نظر ژئوپلتیک سواحل و بنادر در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه	دکتر فرزاد جلیلیان