

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

عنوان درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم چهارم

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی) (۱ واحد سهم دکتر مهدی میرزایی

علویجه) ۸ جلسه

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: چهارشنبه از ساعت ۱۰/۱۵ تا ساعت ۰۸/۱۵

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): دوشنبه ۱۰:۱۵ الی ۱۲:۱۵ نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹

مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ استادیار

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بهداشت دانش آموزان و مدارس

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می‌آیند و

تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت آنان نقش بسیار مهمی در سلامت جامعه خواهد داشت.

با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره‌ای آن به منظور تشخیص به موقع و زودهنگام اختلالات جسمی و روانی

در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می‌شود سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوانان و جوانان ما بالاتر

خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس
- ۲- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
- ۳- رشد و تکامل در سنین مدرسه
- ۴- نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت
- ۵- چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات
- ۶- چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس
- ۷- مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس
- ۸- نحوه انتقال بیماری‌های مهم از جمله ایدز
- ۹- بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
- ۱۰- چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
- ۱۱- کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس
- ۱۲- کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
- ۱۳- نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس
- ۱۴- شنوایی سنجی
- ۱۵- شنوایی سنجی
- ۱۶- بینا سنجی
- ۱۷- بینا سنجی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول	
هدف کلی: آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس	
اهداف رفتاری	
۱	بهداشت مدارس را تعریف کند.
۲	خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.
۳	عناصر بهداشت مدارس را نام ببرد.
۴	اجزای خدمات بهداشتی مدارس را نام ببرد.
در پایان دانشجو:	
۱	بتواند بهداشت مدارس را تعریف کند.
۲	بتواند خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.
۳	بتواند عناصر بهداشت مدارس را نام ببرد.
۴	بتواند اجزای خدمات بهداشتی مدارس را نام ببرد.

جلسه دوم	
هدف کلی: آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	
اهداف رفتاری	
۱	نقش مدرسه در زندگی خانوادگی را توضیح دهد.
۲	نقش مدرسه در زندگی اجتماعی را شرح دهد.
۳	نقش مدرسه در سلامت فرد را شرح دهد.
در پایان دانشجو:	
۱	بتواند نقش مدرسه در زندگی خانوادگی را توضیح دهد.
۲	بتواند نقش مدرسه در زندگی اجتماعی را شرح دهد.
۳	بتواند نقش مدرسه در سلامت فرد را شرح دهد.

جلسه سوم
هدف کلی: آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ رشد و تکامل مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۲ رشد و تکامل جسمانی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۳ رشد و تکامل شناختی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند رشد و تکامل مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۲ بتواند رشد و تکامل جسمانی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۳ بتواند رشد و تکامل شناختی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۴ بتواند رشد و تکامل روانی جنسی مرحله بلوغ را شرح دهد. ۵ بتواند رشد و تکامل روانی مذهبی و معنوی را شرح دهد.

جلسه چهارم
هدف کلی: آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ انواع معاینات دانش آموزان در مدارس را نام ببرد. ۲ انواع معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت را نام ببرد. ۳ چگونگی انجام معاینات دانش آموزان در مدارس را شرح دهد. ۴ چگونگی انجام معاینات دانش آموزان مراکز بهداشت را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند انواع معاینات دانش آموزان در مدارس را نام ببرد. ۲ بتواند انواع معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت را نام ببرد. ۳ بتواند چگونگی انجام معاینات دانش آموزان در مدارس را شرح دهد. ۴ بتواند چگونگی انجام معاینات دانش آموزان مراکز بهداشت را شرح دهد.

جلسه پنجم
هدف کلی: آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات را شرح دهد. ۲ بیماری‌ها و اختلالات دارای تشخیص زودرس را نام ببرد. ۳ چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی بیماری‌ها را شرح دهد. ۴ چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی اختلالات را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات را شرح دهد. ۲ بتواند بیماری‌ها و اختلالات دارای تشخیص زودرس را نام ببرد. ۳ بتواند چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی بیماری‌ها را شرح دهد. ۴ بتواند چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی اختلالات را شرح دهد.

جلسه ششم
هدف کلی: آشنایی با چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ انواع بیماری‌های واگیر در مدارس را نام ببرد. ۲ چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد. ۳ راه‌های چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند انواع بیماری‌های واگیر در مدارس را نام ببرد. ۲ بتواند چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد. ۳ بتواند راه‌های چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد.

جلسه هفتم
هدف کلی: آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس را تعریف کند. ۲ مقررات جداسازی در مدارس را شرح دهد. ۳ مقررات ایمن سازی در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس را تعریف کند. ۲ بتواند مقررات جداسازی در مدارس را شرح دهد. ۳ بتواند مقررات ایمن سازی در مدارس را شرح دهد.

جلسه هشتم
هدف کلی: آشنایی با نحوه انتقال بیماری‌های مهم
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بیماری‌های مهم قابل انتقال در مدارس را نام ببرد. ۲ راه‌های انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد. ۳ چگونگی انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند بیماری‌های مهم قابل انتقال در مدارس را نام ببرد. ۲ بتواند راه‌های انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد. ۳ بتواند چگونگی انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.

جلسه نهم
هدف کلی: آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بهداشت محیط مدرسه را تعریف کند. ۲ عناصر بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد. ۳ اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند بهداشت محیط مدرسه را تعریف کند. ۲ بتواند عناصر بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد. ۳ بتواند اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را شرح دهد.

جلسه دهم
هدف کلی: آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند. ۲ اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد. ۳ چگونگی آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند. ۲ بتواند اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد. ۳ بتواند چگونگی آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.

جلسه یازدهم
هدف کلی: آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس را نام ببرد. ۲ بیماری‌های خاص در کودکان را نام ببرد. ۳ چگونگی مراقبت خاص در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس را نام ببرد. ۲ بتواند بیماری‌های خاص در کودکان را نام ببرد. ۳ بتواند چگونگی مراقبت خاص در مدارس را شرح دهد.

جلسه دوازدهم
هدف کلی: آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بهداشت روانی را تعریف کند. ۲ مسائل سلامت نوجوانان در ایران را شرح دهد. ۳ راه‌های پیشگیری، تشخیص و مسائل سلامت روانی دانش آموزان را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند بهداشت روانی را تعریف کند. ۲ بتواند مسائل سلامت نوجوانان در ایران را شرح دهد. ۳ بتواند راه‌های پیشگیری، تشخیص و مسائل سلامت روانی دانش آموزان را شرح دهد.

جلسه سیزدهم
هدف کلی: آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس
اهداف رفتاری
۱ نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد. ۲ نقش مشارکت معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد. ۳ چگونگی مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
۱ بتواند نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد. ۲ بتواند نقش مشارکت معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد. ۳ بتواند چگونگی مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.

جلسه چهاردهم تا هفدهم
هدف کلی: آشنایی با شنوایی و بینا سنجی
اهداف رفتاری
۱ اصول شنوایی و بینا سنجی را شرح دهد. ۲ نقش شنوایی و بینا سنجی در بهداشت مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
۱ بتواند اصول شنوایی و بینا سنجی را شرح دهد. ۲ بتواند نقش شنوایی و بینا سنجی در بهداشت مدارس را شرح دهد. ۳ بتواند نقش شنوایی و بینا سنجی را انجام دهد.

منابع:

- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران (آخرین ویرایش)

- کتاب بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی (آخرین ویرایش)

روش تدریس: «سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»

رسانه‌های کمک آموزشی: «وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه»

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون‌های دوره‌ای	ترکیبی	نیم نمره	از جلسه سوم تا انتهای ترم	
آزمون میان‌ترم	ترکیبی	یک نمره	۱۳۹۹/۰۱/۱۸	
آزمون پایان‌ترم	ترکیبی	۱۸/۵ نمره	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می‌رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ‌گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت‌های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویچه

نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسین اشتریان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رؤیا صفری

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله خیر

تأیید مدیر گروه و امضا:

جدول زمانبندی درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

روز و ساعت جلسه: دوشنبه ۱۰:۱۵ الی ۰۸:۱۵ کلاس شماره ۳ دانشکده بهداشت

مدرس	موضوع درس	تاریخ	جلسه
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس	۱۳۹۸/۱۱/۱۴	۱
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	۱۳۹۸/۱۱/۲۱	۲
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه	۱۳۹۸/۱۱/۲۸	۳
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت	۱۳۹۸/۱۲/۰۵	۴
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات	۱۳۹۸/۱۲/۱۲	۵
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس	۱۳۹۸/۱۲/۱۹	۶
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس	۱۳۹۸/۱۲/۲۶	۷
دکتر مهدی میرزایی علویچه	آشنایی با نحوه انتقال بیماری‌های مهم	۱۳۹۹/۰۱/۱۸	۸
دکتر ثریا سیابانی	آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث	۱۳۹۹/۰۱/۲۵	۹
دکتر ثریا سیابانی	آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن	۱۳۹۹/۰۲/۰۱	۱۰
دکتر ثریا سیابانی	آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس	۱۳۹۹/۰۲/۰۸	۱۱
دکتر ثریا سیابانی	آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران	۱۳۹۹/۰۲/۱۵	۱۲
دکتر ثریا سیابانی	آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس	۱۳۹۹/۰۲/۲۲	۱۳
دکتر ثریا سیابانی	شنوایی سنجی	۱۳۹۹/۰۲/۲۹	۱۴
دکتر ثریا سیابانی	شنوایی سنجی	۱۳۹۹/۰۳/۱۲	۱۵
دکتر ثریا سیابانی	بینا سنجی	۱۳۹۹/۰۳/۱۹	۱۶
دکتر ثریا سیابانی	بینا سنجی	۱۳۹۹/۰۳/۲۶	۱۷