

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اپیدمیولوژی در تغذیه
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تغذیه
تعداد واحد: 1 واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس
زمان ارائه درس: دوشنبه 4-2
نیمسال: نیمسال دوم سال تحصیلی 98-99
مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با روشهای اپیدمیولوژی در طراحی و تفسیر مطالعات علوم تغذیه

شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی با بررسی روابط علیتی و تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر نتایج در مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا خواهند شد.

هدف کلی درس :

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
- 2- آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماری ها
- 3- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک
- 4- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت
- 5- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهی
- 6- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای
- 7- آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک
- 8- آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-1 با تعریف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 2-1 با کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 3-1 با اهداف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 4-1 با نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری، درمان و ارزیابی خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.
- 5-1 با استدلال اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 6-1 با دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی آشنا شود.

جلسه دوم: اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها

هدف کلی: آشنایی با نحوه اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها
اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-2- با مفهوم proportion و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-2- با مفهوم ratio و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 3-2- با مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 4-2- با مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 5-2- با مفهوم period prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.

6-2- با مفهوم point prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.

7-2- با ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع آشنا شود.

جلسه سوم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات

مقطعی و اکولوژیک

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات مطالعات مقطعی و

اکولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-3 مطالعه مقطعی همراه با مثال را توضیح دهد.
- 2-3 مراحل مختلف مطالعه مقطعی را توضیح دهد.
- 3-3 مزایا و معایب مطالعه مقطعی را بیان کند.
- 4-3 شیوه‌های جمع‌آوری در این مطالعه را نام ببرد.
- 3-5 مطالعه اکولوژیک را همراه با مثال شرح داده و متغیرهای قابل اندازه‌گیری در این مطالعه را توضیح دهد.

جلسه چهارم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات همگروهی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات

همگروهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-4 با انواع مطالعات تحلیلی آشنا شود.
- 2-4 با کلیات طراحی مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 3-4 با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 4-4 با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 5-4 با منابع سوگرایی در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 6-4 با نحوه برآورد اثر در مطالعات همگروهی آشنا شود.

جلسه پنجم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات

مورد شاهدهی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات

مورد شاهدهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-5- دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- 2-5- دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- 3-5- دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

جلسه ششم: انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات

مداخله ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-6- با انواع مطالعات مداخله ای آشنا شود.
- 2-6- با کلیات طراحی مطالعات مداخله ای آشنا شود.
- 3-6- با نحوه انتخاب نمونه ها در مطالعات مداخله ای آشنا شود.
- 4-6- با روش های جمع آوری داده ها آشنا شود.
- 5-6- با ملاحظات اخلاقی مطالعات مداخله ای آشنا شود.

جلسه هفتم: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات

اپیدمیولوژیک

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات

اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-7 روش های اندازه گیری ارتباط را توضیح دهد.
- 2-7 نسبت خطر با نسبت شانس را مقایسه نماید.
- 3-7 خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.
- 4-7 درصد خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.
- 5-7 خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال توضیح دهد.
- 6-7 درصد خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال شرح دهد.

جلسه هشتم: آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

هدف کلی: آشنایی با مفهوم مخدوش کنندگی و نحوه

ارزیابی آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- 1-8- دانشجو بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد و راه کار کاهش آنها را بداند.
- 1-8- دانشجو بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.

2-8- دانشجویان بتوانند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرند.

3-8- دانشجویان بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی
وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی
منابع:

1- اپیدمیولوژی، تالیف لئون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی

2. Willett WC. Nutritional epidemiology. Oxford University Press

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
			ارائه	ارائه کار عملی
			امتحان چهار گزینه ای و تشریحی	آزمون پایان ترم
			حضور منظم در کلاس، شرکت در بحث، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار گروهی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجویان:

نام و امضای مدرس: غلامرضا عبدلی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: 98/11/21
تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اپیدمیولوژی در تغذیه
روز و ساعت جلسه : دو شنبه 4-2

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	21/11/98	آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی	دکتر غلامرضا عبدلی
2	28/11/98	آشنایی با اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها	دکتر غلامرضا عبدلی
3	5/12/98	آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
4	12/12/98	آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت	دکتر غلامرضا عبدلی
5	19/12/98	آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی	دکتر غلامرضا عبدلی
6	18/1/99	آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای	دکتر غلامرضا عبدلی
7	25/1/99	آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
8	1/2/99	آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی	دکتر غلامرضا عبدلی