

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی

تعداد واحد: 1 واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس

زمان ارائه درس: دوشنبه 16:00 الی 18:00 نیمسال دوم 1399-98 مدرس: دکتر مهدی مرادی نظر

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
- 2- آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماری ها
- 3- آشنایی با شاخص های بهداشتی
- 4- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک
- 5- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت و مورد شاهدی، مطالعات مداخله ای
- 6- آشنایی به نحوه برآورد خطر در مطالعات اپیدمیولوژیک
- 7- انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک
- 8- آشنایی با مفهوم مخدوش کنندگی و اثر متقابل و نحوه ارزیابی آن

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-1- با تعریف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 2-2- با کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 3-1- با اهداف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 4-1- با نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری، درمان و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.
- 5-1- با استدلال اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 6-1- با دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی آشنا شود.

جلسه دوم: اندازه گیری وقوع بیماری ها

هدف کلی: آشنایی با نحوه اندازه گیری وقوع بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 3-1- با مفهوم proportion و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 3-2- با مفهوم ratio و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 3-3- با مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 3-4- با مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 3-5- با مفهوم period prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 3-6- با مفهوم point prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.

7-3- با ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع آشنا شود.

جلسه سوم : شاخص‌های بهداشتی

هدف کلی: آشنایی با شاخص‌های بهداشتی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

1-4- با شاخص‌های رایج بهداشتی آشنا شود.

2-4- با شاخص‌های رایج ارزیابی مرگ و میر آشنا شود.

3-4- با روش‌های مقایسه میزان شاخص‌ها در جوامع مختلف آشنا شود.

4-4- با منابع مختلف اطلاعات بهداشتی آشنا شود.

5-4- با مفهوم بار بیماری‌ها آشنا شود.

جلسه چهارم : آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

1-7-

جلسه پنجم : انواع روش‌های مطالعه، مطالعات همگروهی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات همگروهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

1-5- با انواع مطالعات تحلیلی آشنا شود.

2-5- با کلیات طراحی مطالعات همگروهی آشنا شود.

3-5- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.

4-5- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.

5-5- با منابع سوگرایی در مطالعات همگروهی آشنا شود.

6-5- با نحوه برآورد اثر در مطالعات همگروهی آشنا شود.

7-5- دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

8-5- دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

9-5- دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

جلسه ششم : آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

1-6- دانشجو تفاوت بین شاخص‌های مطلق و نسبی را در اندازه‌گیری رابطه بین مواجهه با پیامد بدانند.

2-6- دانشجو بتواند انواع شاخص‌های مطلق و نسبی در اپیدمیولوژی را نام ببرد و تفسیر نماید.

3-6- دانشجو تفاوت بین رابطه آماری و علیت را توصیف کند.

4-6- دانشجو معیارهای سنتی اثبات رابطه علیتی (معیارهای Hill) را نام ببرد.

4-6- دانشجو با مفاهیم مدرن استنباط علیتی آشنا شود.

جلسه هفتم : انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک

هدف کلی: انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 7-1- دانشجو بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد.
7-2- دانشجو بتواند خطای تصادفی را از خطای منظم افتراق دهد و راه کار کاهش آن را بداند.

جلسه هشتم: آشنایی با مفهوم مخدوش کنندگی و اثرمتقابل و نحوه ارزیابی آن

هدف کلی: آشنایی با مفهوم مخدوش کنندگی و نحوه ارزیابی آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

- 8-1- دانشجو بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.
8-2- دانشجو بتواند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرد.
8-3- دانشجو بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرد
8-4- دانشجو بتواند اثرمتقابل را تعریف کند.
8-5- دانشجو بتواند اهمیت اثرمتقابل را درک کند و انواع اثرمتقابل را نام ببرد.
8-6- دانشجو بتواند روش های ارزیابی اثرمتقابل را نام ببرد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

- 1- آریا سپهر، سمیرا و احمد زاده اصل، مسعود، "اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی". چاپ اول، انتشارات نور دانش، تهران، 1381.
1. صلصالی، مهوش و همکاران. تحقیق در پرستاری. تهران: بشری-تحفه، چاپ اول، 1382. فصل 6. ص 56-63.
2. برنز، سوزان؛ گرو، نانس. روش تحقیق در پرستاری: اجرا، نقد و کاربرد. ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران. تهران: اندیشه رفیع، چاپ اول، 1388. فصل 14. ص 427-412 (منابع اصلی)
3. حجتی، حمید؛ شریف نیا، سید حمید؛ طاهری، نورالله. آمار و روش تحقیق در پرستاری و علوم پزشکی. تهران: جامعه نگر-سالمی، 1389. چاپ اول. فصل 11. ص 82-67
4. اپیدمیولوژی، تالیف لئون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی
5. Burns.N, Grove.S."the practice of nursing research" W.B. Saunders, Philadelphia, 2009. Original
6. Polit D.F, Beck C.T, Hungler, B.P. "Essentials of Nursing research", Lippincott, Philadelphia, 2006. Original
7. Epidemiology: An introduction, Second Edition. Kenneth Rothman. 2012

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
		35%	ارائه	ارائه کار عملی
		35%	امتحان چهار گزینه ای و تشریحی	آزمون پایان ترم
		30%	حضور منظم در کلاس، شرکت در بحث، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار گروهی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی