

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری سهم استاد از واحد: تمام واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس

زمان ارائه درس: شنبه ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰، نیمسال دوم ۹۹-۱۳۹۸ مدرس: دکتر رؤیا صفری

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر

۲- مروری بر بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط

۳- بار بیماری ها

۴- تحلیل و تفسیر داده های نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

۵- اولویت بندی مشکلات سلامت

۶- نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

۷- منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

۸- کنترل و پیشگیری از بیماری های غیرواگیر

۹- انتخاب مداخلات موثر

۱۰- اهداف توسعه پایدار و بیماری های غیرواگیر

۱۱- اهداف توسعه پایدار و سوانح و حوادث

۱۲- اهداف توسعه پایدار و سلامت روان

۱۳- رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی

۱۴- اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی در ایران

۱۵- اپیدمیولوژی بیماری های روانی در ایران

۱۶- اپیدمیولوژی سرطان ها در ایران

۱۷- اپیدمیولوژی بیماری های غدد درون ریز در ایران

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱- مفاهیم اصلی اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر را شرح دهد.

۲-۱- تفاوت های اصلی اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر و بیماری های واگیر را شرح دهد.

جلسه دوم: مروری بر بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط

هدف کلی: مروری بر بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۲- مهمترین بیماری های غیرواگیر را نام ببرد.

۲-۲- مهمترین عوامل خطر بیماری های غیرواگیر را نام ببرد.

جلسه سوم: بار بیماری ها

هدف کلی: بار بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۳- گذار اپیدمیولوژیک را تعریف کند.

۲-۳- بار بیماری را تعریف کند.

۳-۳- نحوه محاسبه بار بیماری ها را شرح دهد.

جلسه چهارم: تحلیل و تفسیر داده های نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: تحلیل و تفسیر داده های نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۴- اصول مدیریت داده ها را نام ببرد.

۲-۴- محدودیت های تفسیر داده های نظام مراقبت را شرح دهد.

جلسه پنجم: اولویت بندی مشکلات سلامت

هدف کلی: اولویت بندی مشکلات سلامت

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۵- الگوهای اولویت بندی مشکلات را نام ببرد.

۲-۵- معیارهای اولویت بندی مشکلات را نام ببرد.

جلسه ششم: نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۶- نقش نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر را در بهداشت عمومی شرح دهد

۲-۶- ساختار نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر را شرح دهد.

جلسه هفتم: منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۷- منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر را نام ببرد.

۷-۲- محدودیت ها و نقاط قوت منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر را نام ببرد.

جلسه هشتم: کنترل و پیشگیری از بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: کنترل و پیشگیری از بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۸-۱- عوامل موثر بر تحقق برنامه های پیشگیری را نام ببرد.

۸-۲- موانع تحقق برنامه های پیشگیری را نام ببرد.

جلسه نهم: انتخاب مداخلات موثر

هدف کلی: انتخاب مداخلات موثر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۹-۱- برای یک بیماری غیرواگیر نمودار علیتی آن رسم کند.

۹-۲- برای یک بیماری غیرواگیر یک مدل رفتاری شرح دهد.

جلسه دهم: اهداف توسعه پایدار و بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: اهداف توسعه پایدار و بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۰-۱- تفاوت های اصلی اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار را در حوزه بیماری های غیرواگیر نام ببرد.

۱۰-۲- تفاوت های اصلی اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار را در حوزه عوامل خطر بیماری های غیرواگیر نام ببرد.

جلسه یازدهم: اهداف توسعه پایدار و سوانح و حوادث

هدف کلی: اهداف توسعه پایدار و سوانح و حوادث

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۱-۱- تفاوت های اصلی اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار را در حوزه سوانح و حوادث نام ببرد.

۱۱-۲- اولویت های استراتژیک در هر یک از انواع حوادث را نام ببرد.

جلسه دوازدهم: اهداف توسعه پایدار و سلامت روان

هدف کلی: اهداف توسعه پایدار و سلامت روان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۲-۱- تفاوت های اصلی اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار را در حوزه سوانح و حوادث نام ببرد.

۱۲-۲- اولویت های استراتژیک در سلامت روان و اعتیاد نام ببرد.

جلسه سیزدهم: رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی

هدف کلی: رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

۱-۱۳- اصول رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد.

۲-۱۳- فرایندهای رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی را نام ببرد.

جلسه چهاردهم: اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی در ایران

هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی در ایران

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۴- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز بیماری های قلبی عروقی در ایران را شرح دهد.

۲-۱۴- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز پرفشاری خون در ایران را شرح دهد.

۳-۱۴- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز سکته قلبی در ایران را شرح دهد.

جلسه پانزدهم: اپیدمیولوژی بیماری های روانی در ایران

هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماری های روانی در ایران

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۵- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز بیماری های روانی در ایران را شرح دهد.

۲-۱۵- آخرین اطلاعات در مورد شیوع سوءمصرف مواد در ایران را شرح دهد.

جلسه شانزدهم: اپیدمیولوژی سرطان ها در ایران

هدف کلی: اپیدمیولوژی سرطان ها در ایران

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۶- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز سرطان در ایران را شرح دهد.

۲-۱۶- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز عوامل خطر انواع سرطان ها در ایران را شرح دهد.

جلسه هفدهم: اپیدمیولوژی بیماری های غدد درون ریز در ایران

هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماری های غدد درون ریز در ایران

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۷- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز دیابت در ایران را شرح دهد.

۲-۱۷- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز اختلالات تیروئید در ایران را شرح دهد.

۳-۱۷- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز چاقی در ایران را شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کلاسی

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه‌های مجازی

منابع:

- ۱- شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری: مرجع اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران: جلد دوم- بیماری‌های غیرواگیر، تهران، انتشارات گپ: ۱۳۹۳
- ۲- شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری: مرجع اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران: جلد سوم- بیماری‌های غیرواگیر، تهران، انتشارات گپ: ۱۳۹۳
- ۳- وبگاه سازمان جهانی بهداشت
- ۴- وبگاه مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	امتحان چهار گزینه ای و تشریحی	۹۰ درصد (۱۸ نمره)		
حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس، شرکت در بحث، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار گروهی	۱۰ درصد (۲ نمره)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

انتظار می رود دانشجو ضمن فعالیت مستمر در کلاس نظم جلسات را رعایت نموده و در انجام تکالیف محوله کوشا باشد.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه: شنبه ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰

تاریخ تشکیل	مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
	دکتر صفری	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر	۱۳۹۸/۱۱/۱۲	۱
	دکتر صفری	مروری بر بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط	۱۳۹۸/۱۱/۱۹	۲
	دکتر صفری	بار بیماری ها	۱۳۹۸/۱۱/۲۶	۳
	دکتر صفری	تحلیل و تفسیر داده های نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر	۱۳۹۸/۱۲/۳	۴
	دکتر صفری	اولویت بندی مشکلات سلامت	۱۳۹۸/۱۲/۱۰	۵
	دکتر صفری	نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر	۱۳۹۸/۱۲/۱۷	۶
	دکتر صفری	منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر	۱۳۹۸/۱۲/۲۴	۷
	دکتر صفری	کنترل و پیشگیری از بیماری های غیرواگیر	۱۳۹۹/۱/۱۶	۸
	دکتر صفری	انتخاب مداخلات موثر	۱۳۹۹/۱/۲۳	۹
	دکتر صفری	اهداف توسعه پایدار و بیماری های غیرواگیر	۱۳۹۹/۱/۳۰	۱۰
	دکتر صفری	اهداف توسعه پایدار و سوانح و حوادث	۱۳۹۹/۲/۶	۱۱
	دکتر صفری	اهداف توسعه پایدار و سلامت روان	۱۳۹۹/۲/۱۳	۱۲
	دکتر صفری	رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی	۱۳۹۹/۲/۲۰	۱۳
	دکتر صفری	اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی در ایران	۱۳۹۹/۲/۲۷	۱۴
	دکتر صفری	اپیدمیولوژی بیماری های روانی در ایران	۱۳۹۹/۳/۳	۱۵
	دکتر صفری	اپیدمیولوژی سرطان ها در ایران	۱۳۹۹/۳/۱۰	۱۶
	دکتر صفری	اپیدمیولوژی بیماری های غدد درون ریز در ایران	۱۳۹۹/۳/۱۷	۱۷