

عنوان درس: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی علوم آزمایشگاهی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): دکتر علی کاظمی (۱ واحد)، دکتر یحیی سلیمی (۱ واحد) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
طبق هماهنگی قبلی
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) مدرس: دکتر علی کاظمی - دکتر یحیی سلیمی
درس و پیش نیاز:

هدف کلی درس:

- ۱- آشنا نمودن دانشجویان با تعاریف اصطلاحات و اصول بهداشت عمومی و روشهای آموزش بهداشت و افزایش مهارت دانشجویان به منظور استفاده از منابع و امکانات موجود جهت پیشگیری از بیماریها
- ۲- آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی اپیدمیولوژی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت عمومی و تعاریف سلامت
- ۲- آشنایی با مفاهیم پوشش همگانی سلامت (UHC)
- ۳- شناخت واکسن ها و برنامه گسترش ایمنسازی در ایران
- ۴- آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت محیط
- ۵- آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش و ارتقاء سلامت
- ۶- آشنایی دانشجویان با مفهوم مسمومیت غذایی.
- ۷- آشنایی دانشجویان با سازمان های ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات سلامت
- ۸- شناخت سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران.
- ۹- آشنایی دانشجویان با تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری و مرگ و میر
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی بیماری
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با کلیات طرح های مطالعاتی
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های اسهالی
- ۱۵- آشنایی دانشجویان در باره بیماری های عفونی شایع و خاص در ایران
- ۱۶- رفع اشکال و پرسش و پاسخ

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت عمومی و تعاریف سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- تعاریف رایج بهداشت را بیان کند.

- ۲- ابعاد سلامتی و پیشگیری را نام ببرد.
۳- مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) را تعریف کند.

جلسه دوم

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم پوشش همگانی سلامت (UHC)

در پایان دانشجو قادر باشد:

مفهوم پوشش همگانی سلامت (UHC) را شرح دهد.
چالش های پیش روی نظام های سلامت برای رسیدن به پوشش همگانی سلامت را شرح دهد.
وضعیت کشور ایران را از نظر شاخص های سنجش برنامه همگانی سلامت بیان کند.

جلسه سوم

هدف کلی:

شناخت واکسن ها و برنامه گسترش ایمنسازی در ایران

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- ایمنی را شرح داده و انواع ایمنی را نام ببرد.
- ۲- واکسن را تعریف کنید.
- ۳- انواع واکسنها و مزیت و معایب آن هارا تشریح نمایید.
- ۴- برنامه گسترش ایمنسازی کشور را شرح دهد
- ۵- مفهوم زنجیره سرد را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت محیط

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- دانشجو باید عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.
- ۲- دانشجو باید تعریف بهداشت محیط را بیان کند.
- ۳- دانشجو باید تعریف بهداشت محیط کار را بیان کند.
- ۴- دانشجو باید تعریف بهداشت آب را بیان کند.
- ۵- دانشجو باید تعریف بهداشت هوا را بیان کند

جلسه پنجم:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش و ارتقاء سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

تعاریف آموزش بهداشت را بیان کند.
اهمیت آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را شرح دهد.
الگوهای رایج در آموزش بهداشت را شرح دهد.
مفهوم ارتباطات را تعریف کند.

جلسه ششم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفهوم مسمومیت غذایی.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- مسمومیت غذایی را تعریف کند.
- ۲- انواع بیماریهای منتقله از راه آب و مواد غذایی را نام ببرد.

جلسه هفتم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با سازمان های ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان، سازمان های ملی و بین المللی مربوط به سلامت را نام ببرد.
- ۲- معایب و مزایای هر یک از نظام های عرضه خدمات سلامت را شرح دهد.
- ۳- ملاک های ارزیابی نظام های سلامت را بیان کند.

جلسه هشتم

هدف کلی:

شناخت سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اجزای سیستم بهداشت و درمان ایران را نام ببرد و وظایف هر یک را بشناسد.
- ۲- سطح بندی خدمات و نظام ارجاع را تشریح کند.
- ۳- واحدهای عرضه کننده خدمات در مناطق شهری و روستایی را نام ببرد و وظایف آن ها را بیان کند.

جلسه نهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تعریف، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- دانشجو علم اپیدمیولوژی را تعریف کند
- ۲- دانشجو موارد استفاده و کاربرد علم اپیدمیولوژی را بیان کند
- ۳- دانشجو واژه های متداول مورد استفاده در اپیدمیولوژی را تعریف نماید

جلسه دهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- چگونگی انتقال بیماریها را درک کند.
- ۲- مدل های موجود برای انتقال بیماریها را بشناسد و بتواند از آنها استفاده کند.

جلسه یازدهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری و مرگ و میر

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. انواع کسرها در اپیدمیولوژی را نام ببرد.
۲. شاخص های مختلف اندازه گیری وقوع بیماری و مرگ و میر را نام ببرد.
۳. شاخص های مختلف اندازه گیری وقوع بیماری و مرگ و میر را محاسبه و تفسیر نماید.

جلسه دوازدهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی بیماری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اهمیت شناخت سیر طبیعی بیماری ها را بداند.
۲. روش های اندازه گیری پیش آگهی بیماریها را نام ببرد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با کلیات طرح های مطالعاتی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- انواع طرح های مطالعاتی مرسوم را در اپیدمیولوژی نام ببرد.
- ۲- مطالعات مشاهده ای را از مداخله ای تشخیص دهد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های اسهالی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اهمیت، اپیدمیولوژی بیماری های اسهالی (اسهال های ناشی از اشرشیاکلی، وبا، ویبریوها، اسهال های انگلی و عفونت های سالمونلا و شیگلا و...) را تعریف کنید.
- ۲- انواع دهیدراتاسیون را نام برده و راههای تشخیص و درمان آنها را بداند.
- ۳- از روشهای آموزش بهداشت در کنترل و پیشگیری از بیماری های اسهالی، بهداشت مواد غذایی، بهسازی محیط آگاهی داشته باشد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان در باره بیماری های عفونی شایع و خاص در ایران

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- کلیات بیماری های عفونی شایع و خاص در ایران (سل، تب مالت، مالاریا، هاری، جذام...) را توصیف کند.
- ۲- کلیات اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای غیر واگیر دار (سرطان ها، روماتیسم، بیماری های قلبی، حوادث و مسمومیت ها، و...) را بداند.

جلسه شانزدهم

هدف کلی:

رفع اشکال و پرسش و پاسخ

۱- گوردیس لئون . اپیدمیولوژی ترجمه صباغیان ح، هلاکویی ک. انتشارات گپ چاپ اول ۱۳۸۲

۲- باقیانی مقدم محمد حسین و همکاران؛ اصول و کلیات خدمات بهداشتی ،موسسه انتشارات آثار سبحان ۱۳۸۷

۳- جانقربانی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، فصول ۸ و ۹ ، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی ۱۳۸۷.

۴- جی. ا پارک & پارک. اصول و مبانی اپیدمیولوژی ترجمه شجاعی تهرانی

۵- آموزش بهداشت کارایی و تاثیر آن ، تالیف کیت تونز، ترجمه فرشته فرزبان پور، آخرین چاپ

۶- مقالات علمی و تارنماهای معتبر در زمینه بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی

روش تدریس: سخنرانی و بحث

وسایل آموزشی : کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	۱۰ درصد	سوال تشریحی / چهار جوابی	کوئیز
--	--	--	---	آزمون میان ترم
--	--	۸۵ درصد	سوال تشریحی / چهار جوابی	آزمون پایان ترم
--	--	۵ درصد	شرکت در بحث	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال و منظم در کلاس و داشتن آمادگی لازم برای شرکت در بحث های کلاس

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس.....
روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ۸:۱۰ لغایت ۱۰:۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت عمومی و تعاریف سلامت	دکتر کاظمی
۲		آشنایی با مفاهیم پوشش همگانی سلامت (UHC)	دکتر کاظمی
۳		شناخت واکسن ها و برنامه گسترش ایمنسازی در ایران	دکتر کاظمی
۴		آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت محیط	دکتر کاظمی
۵		آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش و ارتقاء سلامت	دکتر کاظمی
۶		آشنایی دانشجویان با مفهوم مسمومیت غذایی.	دکتر کاظمی
۷		آشنایی دانشجویان با سازمان های ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات سلامت	دکتر کاظمی
۸		شناخت سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی در ایران.	دکتر سلیمی
۹		آشنایی دانشجویان با تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی	دکتر سلیمی
۱۰		آشنایی دانشجویان با چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری	دکتر سلیمی
۱۱		آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری و مرگ و میر	دکتر سلیمی
۱۲		آشنایی دانشجویان با سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی بیماری	دکتر سلیمی
۱۳		آشنایی دانشجویان با کلیات طرح های مطالعاتی	دکتر سلیمی
۱۴		آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های اسهالی	دکتر سلیمی
۱۵		آشنایی دانشجویان در باره بیماری های عفونی شایع و خاص در ایران	دکتر سلیمی
۱۶		رفع اشکال و پرسش و پاسخ	دکتر سلیمی / دکتر کاظمی