

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش تحقیق مخاطبان: کارشناسی ارشد بهداشت محیط
تعداد واحدها: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: براساس هماهنگی قبلی
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) شنبه ها، ۱۰-۱۲ مدرس: دکتر یحیی سلیمی
درس و پیش نیاز:

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش علمی تحقیق و مراحل عملی آن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی دانشجو با تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع
۲. آشنایی دانشجو با مفهوم، اهمیت و ساختار پیش نویس طرح تحقیقاتی
۳. آشنایی دانشجو با تدوین عنوان و بیان مساله، بررسی متون (به صورت مجازی)
۴. آشنایی دانشجو با تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش
۵. آشنایی دانشجو با انواع متغیرها و کاربرد آنها در تحقیق و ابزارهای جمع آوری داده ها
۶. آشنایی دانشجو با شیوه های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه
۷. آشنایی دانشجو با انواع طرح های مطالعاتی: مطالعات مقطعی، اکولوژیک و مورد شاهدهی
۸. آشنایی دانشجو با انواع طرح های مطالعاتی: مطالعات همگروهی و مداخله ای (به صورت مجازی)
۹. آشنایی دانشجو با تهیه جدول گانت و تامین منابع، بودجه لازم و اخلاق در پژوهش
۱۰. ارائه کار گروهی پروپوزال های تدوین شده

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

آشنایی دانشجو با تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- تحقیق را تعریف کند.
- ۱-۲- روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی را بشناسد.
- ۱-۳- موضوع پژوهش را انتخاب کند.

۱-۴ منابع انتخاب موضوع را بشناسد.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی دانشجو با مفهوم، اهمیت و ساختار پیش نویس طرح تحقیقاتی

اهداف ویژه جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲ دانشجو اهمیت پیش نویس طرح تحقیقاتی را بداند.

۲-۲ دانشجو ساختار و اجزای پیش نویس طرح تحقیقاتی را بشناسد.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی دانشجو با تدوین عنوان و بیان مساله، بررسی متون

اهداف ویژه جلسه سوم

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱ دانشجو بتواند عنوان یک طرح تحقیقاتی را بنویسد.

۳-۲ دانشجو بتواند بیان مساله یک طرح تحقیقاتی را بنویسد

۳-۳ دانشجو بتواند اهمیت بررسی متون را درک کرده و برای یک موضوع مشخص بررسی متون انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی دانشجو با تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش

اهداف ویژه جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱ انواع اهداف پژوهش را نام ببرد.

۴-۲ تفاوت اهداف، سوالات و فرضیات را توضیح دهد.

۴-۳ اهداف، سوالات و فرضیات را برای یک موضوع مشخص بنویسد.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی دانشجو با انواع متغیرها و کاربرد آنها در تحقیق و ابزارهای جمع آوری داده ها

اهداف ویژه جلسه پنجم

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱ انواع متغیرها و کاربرد آنها را شرح دهد.

۵-۲ ابزارهای جمع آوری داده ها را نام ببرد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجو با شیوه های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه

اهداف ویژه جلسه ششم

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱ شیوه های مختلف نمونه گیری را نام ببرد.

۶-۲ برای تحقیقات متداول در حوزه سلامت حجم نمونه را تعیین کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجویان با انواع طرح‌های مطالعاتی: مطالعات مقطعی، اکولوژیک و مورد شاهدی

اهداف ویژه جلسه هفتم

در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۷ اجزای مهم طرح‌های مطالعاتی مطالعات مقطعی، اکولوژیک و مورد شاهدی را نام ببرند.
- ۲-۷ تفاوت بین مطالعات مقطعی و مورد شاهدی را نام ببرند.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با انواع طرح‌های مطالعاتی: مطالعات همگروهی و مداخله‌ای

اهداف ویژه جلسه هشتم

در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۸ اجزای مهم طرح‌های مطالعاتی مطالعات همگروهی و مداخله‌ای را نام ببرند.
- ۲-۸ دانشجویان بتوانند مطالعات مشاهده‌ای را از مداخله‌ای تشخیص دهند.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی دانشجویان با تهیه جدول گانت و تامین منابع، بودجه لازم و اخلاق در پژوهش

اهداف ویژه جلسه نهم

در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۹ جدول گانت را تکمیل کنند.
- ۲-۹ بودجه نویسی طرح تحقیقاتی را فرا بگیرند.
- ۳-۹ اهمیت مباحث اخلاق در پژوهش را درک کنند.

هدف کلی جلسه دهم، یازدهم، دوازدهم و سیزدهم:

ارائه پروپوزال‌های گروهی یا فردی (بسته به شرایط کلاس) انتظار می‌رود هر گروه یا فرد یک موضوع را برای تحقیق انتخاب نماید و مطابق مباحث آموزش داده شده یک طرح تحقیقاتی با نظارت مدرس و استاد راهنمای آموزشی مربوطه تدوین نماید و در جلسه مشاوره پیشرفت کار توسط یکی از اعضای گروه ارائه شود.

منابع:

- ۱- حجتی ح، شریف نیاس ح، آمار و روش تحقیق در علوم پزشکی، نشر سالمی آخرین چاپ.
2. Hulley, Stephen B., ed. *Designing clinical research 4 edition*. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.

روش تدریس:

سخنرانی و کارگروهی (تکمیل پروپوزال)

وسایل آموزشی:

کامپیوتر-پروژکتور-پاورپوینت - وایت برد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
-------	-----	------------------------------	-------	------

////////////////////	////////////////////	۱۰ درصد	سوال تشریحی / چهار جوابی	کوئیز
		--	---	آزمون میان ترم
		۷۰ درصد	تکمیل پروپوزال	آزمون پایان ترم
		۲۰ درصد	شرکت در کارگروهی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال و منظم در کلاس و داشتن آمادگی لازم برای شرکت در بحث ها و کارگروهی در کلاس

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روش تحقیق در اتاق عمل
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع	دکتر سلیمی
۲		مفهوم، اهمیت و ساختار پیش نویس طرح تحقیقاتی	دکتر سلیمی
۳		تدوین عنوان و بیان مساله ، بررسی متون	دکتر سلیمی
۴		تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش	دکتر سلیمی
۵		انواع متغیرها و کاربرد آنها در تحقیق و ابزارهای جمع آوری داده ها	دکتر سلیمی
۶		شیوه های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	دکتر سلیمی
۷		انواع طرح های مطالعاتی: مطالعات مقطعی، اکولوژیک و مورد شاهدی	دکتر سلیمی
۸		انواع طرح های مطالعاتی: مطالعات همگروهی و مداخله ای	دکتر سلیمی
۹		تهیه جدول گانت و تامین منابع، بودجه لازم و اخلاق در پژوهش	دکتر سلیمی
۱۰		ارائه کار گروهی پروپوزال های تدوین شده	دکتر سلیمی
۱۱		ارائه کار گروهی پروپوزال های تدوین شده	دکتر سلیمی
۱۲		ارائه کار گروهی پروپوزال های تدوین شده	دکتر سلیمی
۱۳		ارائه کار گروهی پروپوزال های تدوین شده	دکتر سلیمی