

**دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی**

عنوان درس :	اصول اپیدمیولوژی
تعداد واحد:(یا سهم استاد از واحد)	۲
زمان ارائه درس:	(شنبه ها، ۴-۲ و نیم سال دوم ۹۸-۹۹)
درس و پیش نیاز:	دکتر یحیی سلیمانی

هدف کلی درس :

معرفی اصول و روش های اپیدمیولوژی و کاربرد آنها در سلامت جامعه

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱ آشنایی دانشجویان با تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی
- ۲ آشنایی دانشجویان با چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری
- ۳ آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری و قوی بیماری
- ۴ آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری مرگ و میر
- ۵ آشنایی دانشجویان با شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی
- ۶ آشنایی دانشجویان با نحوه سنجش مواجهات محیطی، فردی و گروهی
- ۷ آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد
- ۸ آشنایی دانشجویان با کلیات طرح های مطالعاتی
- ۹ آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات کوهورت و مورد-شاهد
- ۱۰ آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات اکولوژیک
- ۱۱ آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مقطوعی
- ۱۲ آشنایی دانشجویان با کلیات خطاهای و خطای تصادفی
- ۱۳ آشنایی دانشجویان با کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن
- ۱۴ آشنایی دانشجویان با کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن
- ۱۵ آشنایی دانشجویان با کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن
- ۱۶ آشنایی دانشجویان با کلیات اثر متقابل و راه کارهای ارزیابی آن
- ۱۷ آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتباط آماری و علیت

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی دانشجویان با تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-دانشجو علم اپیدمیولوژی را تعریف کند
- ۲-دانشجو موارد استفاده و کاربرد علم اپیدمیولوژی را بیان کند
- ۳-دانشجو واژه های متداول مورد استفاده در اپیدمیولوژی را تعریف نماید.

. هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی دانشجویان با چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری.

اهداف ویژه جلسه دوم

۱-۲ دانشجو چگونگی انتقال بیماریها را در ک کند

۲-۲ دانشجو مدل های موجود برای انتقال بیماریها را بشناسد و بتواند از آنها استفاده کند.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری

اهداف ویژه جلسه سوم

۱-۳ دانشجو بتواند انواع کسرها در اپیدمیولوژی را نام ببرد.

۲-۳ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری وقوع بیماری را نام ببرد.

۳-۳ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری وقوع بیماری را محاسبه و تفسیر نماید.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری مرگ و میر

اهداف ویژه جلسه چهارم

۱-۴ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری مرگ و میر را نام ببرد.

۲-۴ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری مرگ و میر را محاسبه و تفسیر نماید.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی دانشجویان با شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی

اهداف ویژه جلسه پنجم

۱-۵ دانشجو اهمیت اپیدمیولوژی محیطی را بداند.

۲-۵ دانشجو بتواند شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجویان با نحوه سنجش مواجهات محیطی، فردی و گروهی

اهداف ویژه جلسه ششم

۱-۶ دانشجو بتواند سنجش مواجهات محیطی را شرح دهد.

۲-۶ دانشجو بتواند مفاهیم سنجش مواجهات در محیط های کوچک و عام را نام ببرد.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد

اهداف ویژه جلسه هفتم

۱-۷ دانشجو تفاوت بین شاخص های مطلق و نسبی را در اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد بداند.

۲-۷ دانشجو بتواند انواع شاخص های مطلق و نسبی در اپیدمیولوژی را نام ببرد و تفسیر نماید.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با کلیات طرح های مطالعاتی

اهداف ویژه جلسه هشتم

۱-۸ دانشجو بتواند انواع طرح های مطالعاتی مرسوم را در اپیدمیولوژی نام ببرد.

۲-۸ دانشجو بتواند مطالعات مشاهده ای را از مداخله ای تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات کوهرفت و مورد شاهد

اهداف ویژه جلسه نهم

۱-۹ دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات کوھورت و مورد شاهدرا نام ببرد.

۲-۹ دانشجو انواع مطالعات کوھورتو مورد شاهد را نام ببرد.

۳-۹ دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات کوھورتو مورد شاهد را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات اکولوژیک

اهداف ویژه جلسه دهم

۱-۱۰ دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات اکولوژیک را نام ببرد.

۲-۱۰ دانشجو انواع مطالعات اکولوژیک را نام ببرد.

۳-۱۰ دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات اکولوژیک را نام ببرد.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مقطعی

اهداف ویژه جلسه یازدهم

۱-۱۱ دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مقطعی را نام ببرد.

۲-۱۱ دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مقطعی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات خطاهای و خطای تصادفی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم

۱-۱۲ دانشجو بتواند انواع خطاهای در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد.

۲-۱۲ دانشجو بتواند خطای تصادفی را از خطای منظم افتراق دهد و راه کار کاهش آن را بداند.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن

اهداف ویژه جلسه سیزدهم

۱-۱۳ دانشجو بتواند خطای منظم را تعریف کند.

۲-۱۳ دانشجو بتواند تورش انتخاب را تعریف کند.

۳-۱۳ دانشجو بتواند دلایل، انواع و راه کارهای کاهش تورش انتخاب را نام ببرد.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن

اهداف ویژه جلسه چهاردهم

۱-۱۴ دانشجو بتواند خطای اندازه گیری را تعریف کند.

۲-۱۴ دانشجو بتواند دلایل، انواع و راه کارهای کاهش خطای اندازه گیری را نام ببرد.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن

اهداف ویژه جلسه پانزدهم

۱-۱۵ دانشجو بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.

۲-۱۵ دانشجو بتواند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرد.

۳-۱۵ دانشجو بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات ارزیابی خطر

اهداف ویژه جلسه شانزدهم

۱-۱۶ دانشجو بتواند ارزیابی خطر را تعریف کند.

۲-۱۶ دانشجو بتواند مراحل و اجزای ارزیابی خطر را نام ببرد.

هدف کلی جلسه هفدهم:

آشنایی دانشجویان با مدیریت خطر

اهداف ویژه جلسه هفدهم

۱-۱۷ دانشجو بتواند مدیریت خطر را شرح دهد.

۲-۱۷ دانشجو بتواند مراحل و اجزای مدیریت خطر را بیان کند.

منابع:

- 1- Gordis L, Epidemiology. 4th ed. Philadelphia: Saunders; 2008
- 2- .Environmental epidemiology and risk assessment, Aldrich TE, ۱۹۹۳
- 3- .Risk assessment: how much risk. Goldstein UF. Oxford, ۲۰۰۲
- 4- Risk assessment: Methods approaching for assessing health and environmental risks. Corello V. Plenum press, ۱۹۹۳
- 5- An Introduction to Environmental Epidemiology. Talbott E.O. Lewis Publishers ۱۹۹۳

روش تدریس: سخنرانی و بحث

وسایل آموزشی : کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

سنجد و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	روش	آزمون
//////////	//////////	۱۵ درصد	سوال تشریحی / چهار جوابی	کوئیز
--	--	--	---	آزمون میان ترم
--	--	۸۰ درصد	سوال تشریحی / چهار جوابی	آزمون پایان ترم
--	--	۵ درصد	شرکت در بحث	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مدرس: **EDO** دانشکده: نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ تحويل:

جدول زمانبندی درس: اصول اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه : شنبه ها، ۲-۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		تعريف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی	سلیمی
۲		چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری	سلیمی
۳		شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری	سلیمی
۴		شاخص های اندازه گیری مرگ و میر	سلیمی
۵		شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی	سلیمی
۶		نحوه سنجش مواجهات محیطی، فردی و گروهی	سلیمی
۷		شاخص های اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد	سلیمی
۸		کلیات طرح های مطالعاتی	سلیمی
۹		کلیات مطالعات کوهررت و مورد- شاهد	سلیمی
۱۰		کلیات مطالعات اکولوژیک	سلیمی
۱۱		کلیات مطالعات مقطعی	سلیمی
۱۲		کلیات خطاهای و خطای تصادفی	سلیمی
۱۳		کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن	سلیمی
۱۴		کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن	سلیمی
۱۵		کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن	سلیمی
۱۶		کلیات اثرباره انتقال و راه کارهای ارزیابی آن	سلیمی

سلیمی	مفاهیم ارتباط آماری و علیت		۱۷