



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

گروه مهندسی بهداشت محیط

طرح درس ترمی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

عنوان درس : برنامه اینمی آب آشامیدنی

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط

تعداد واحد:(یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراغی: ۱۰:۱۵ الی ۱۲:۱۵ روزهای یکشنبه

زمان ارائه درس: ساعت ۸-۱۰ روزهای شنبه هر هفته نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹

مدرس: دکتر پرویز محمدی PhD مهندسی محیط زیست

درس هم نیاز یا پیش نیاز: طراحی تصفیه خانه آب

هدف کلی درس :

شناخت مشکلات و نارسایی هایی که روشهای سنتی نظارت بر کیفیت آب آشامیدنی دارند. شناخت مبانی و اجزاء برنامه

ایمنی آب آشامیدنی.

اهداف کلی جلسات:

۱- برنامه اینمی آب آشامیدنی از دیدگاه قوانین و مقررات

۲- چارچوب مفهومی توسعه و اجرای یک برنامه اینمی آب

۳- آسیب پذیری های برنامه اینمی آب و روشهای استحکام بخشیدن به برنامه

۴- مراحل آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباط و بازخورد و بهبود برنامه اینمی

آب

۵- مدول های آموزشی برنامه اینمی آب با تأکید بر اهم فعالیتهای کلیدی که باید اجرا شوند و چالشهای آن

۶- چگونگی استفاده از ابزارهای موجود شامل جداول، چک لیستها و فرم ها و نحوه بومی سازی آنها

۷- مرور برخی تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه

۸- بررسی روشهای متداول ارزیابی ریسک و انتخاب مناسب ترین روش

۹- ماتریس امتیاز دهنده ریسک

۱۰- اولویت بندی ریسک و ارزیابی مجدد

۱۱- ارزیابی برنامه با استفاده از ابزار تضمین کیفیت برنامه اینمی آب

۱۲- استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه و ارایه گزارش

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

۱- مقدمه و ارائه سرفصل درس

اهداف ویژه جلسه اول:

دانشجویان باید بتوانند

۱. اهمیت درس را درک نمایند.

۲. تاریخچه تأمین آب را شرح دهند.

۳. سرفصل دروس را فهرست نمایند.

۴. هدف کلی درس را بیان نمایند.

۵. منابع اصلی و فرعی درس را بیان نمایند.

۶. روش مشارکت در آموزش کلاس و حل مسائل را شرح دهند.

۷. نحوه ارزشیابی را بیان نمایند.

هدف کلی جلسه دوم:

برنامه ایمنی آب آشامیدنی از دیدگاه قوانین و مقررات

اهداف ویژه جلسه دوم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. اهداف برنامه ایمنی آب آشامیدنی را شرح دهند.

۲. اهمیت برنامه ایمنی آب آشامیدنی در سلامت را توضیح دهند.

۳. قوانین و مقررات برنامه ایمنی آب آشامیدنی را توضیح دهند.

۴. دیدگاههای سازمان بهداشت جهانی در برنامه ایمنی آب آشامیدنی را توضیح دهند

هدف کلی جلسه سوم:

چارچوب مفهومی توسعه و اجرای یک برنامه ایمنی آب

اهداف ویژه جلسه سوم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. فواید رویکرد برنامه ایمنی آب را توضیح دهند.

۲. مشکلات مربوط به سیستم تأمین آب را شرح دهند.

۳. گروه های هدف و روابط آنها در برنامه ایمنی آب را بیان کند.

۴. عناصر اصلی سیستم تأمین آب را شرح دهند.

هدف کلی جلسه چهارم:

آسیب پذیری های برنامه ایمنی آب و روشهای استحکام بخشیدن به برنامه

اهداف ویژه جلسه چهارم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. آسیب های مربوط به هر بخش از برنامه ایمنی آب را توضیح دهند

۲. مخاطرات بالقوه میکروبی، شیمیایی و فیزیکی مرتبط با سیستم تأمین آب را بیان کند.

۳. رویکردهای مخاطره آمیز در فرایند تأمین آب را توضیح دهند

۴. رهکارهای مقابله با مخاطرات را توضیح دهند

هدف کلی جلسه پنجم:

مراحل آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباط و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب

اهداف ویژه جلسه پنجم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. مراحل آماده سازی برنامه ایمنی آب را شرح دهند.

۲. سامانه آبرسانی موجود را ارزیابی کند.

۳. مراحل پایش سیستم در حال بهره برداری را توضیح دهند.

۴. روشهای مدیریت مخاطرات و بهبود برنامه ایمنی آب را شرح دهند.

هدف کلی جلسه ششم:

مدول های آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیتهای کلیدی که باید اجرا شوند و چالشهای آن

اهداف ویژه جلسه ششم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. مدول های برنامه ایمنی آب را شرح دهند.
۲. فاکتورهای مهم در هر مدول را بیان کند.
۳. اقدامات مهم در هر مدول را شرح دهند.
۴. چالش‌های هر مرحله از برنامه ایمنی آب را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم:

چگونگی استفاده از ابزارهای موجود شامل جداول، چک لیستها و فرم‌ها و نحوه بومی سازی آنها

اهداف ویژه جلسه هفتم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. چگونگی استفاده از جداول، چک لیستها را شرح دهند.
۲. کاربرد هر جدول یا چک لیست در برنامه ایمنی آب را توضیح دهند.
۳. نحوه ترسیم دیاگرام‌ها را شرح دهند.
۴. تفسیر جداول و چک لیست‌ها را شرح دهند.

هدف کلی جلسه هشتم:

(بصورت آموزش مجازی برگزار می‌گردد) مروء برخی تجربیات ملی و بین‌المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه

اهداف ویژه جلسه هشتم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. برنامه‌های ایمنی آب اجرا شده قبلی را توضیح دهند.
۲. نقاط ضعف و قوت برنامه‌های ایمنی آب اجرا شده را شرح دهند.

هدف کلی جلسه نهم:

بررسی روش‌های متداول ارزیابی ریسک و انتخاب مناسب ترین روش

اهداف ویژه جلسه نهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. پارامترهای مخاطره آمیز در هر مرحله را شرح دهند.
۲. رویدادهای مخاطره آمیز در برنامه ایمنی آب توضیح دهند.
۳. ریسک و ارزیابی ریسک را تعریف کنند.
۴. جداول مربوط به ارزیابی ریسک را تهیه کنند.

هدف کلی جلسه دهم:

ماتریس امتیاز دهی ریسک

اهداف ویژه جلسه دهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. نحوه تهیه ماتریس برنامه ایمنی آب را شرح دهند.
۲. شدت پیامدها را تعریف کنند.
۳. راهکار ماتریس ریسک و کمی سازی آن را انجام دهند

هدف کلی جلسه یازدهم:

اولویت‌بندی ریسک و ارزیابی مجدد

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. هدف از تهیه ماتریس ریسک را شرح دهند.
۲. احتمال رویداد را توضیح دهند.
۳. ارزیابی اولیه ریسک را شرح دهند.
۴. اقدامات کنترلی در هر رویداد را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

ارزیابی برنامه با استفاده از ابزار تضمین کیفیت برنامه اینمنی آب

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. اعتبار بخشی اقدامات کنترلی توضیح دهند.
۲. ارزیابی مجدد ریسک ها را توجه به اقدامات کنترلی را انجام دهند.
۳. رتبه بندی تمام ریسکهای شناسایی شده را انجام دهند.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. مطابقت برنامه اینمنی آب با استانداردها را توضیح دهند.
۲. روشهای اجرایی مدیریت را توضیح دهند.
۳. مستندسازی برنامه اینمنی آب را شرح دهند.
۴. مستندسازی و گزارش دهی در شرایط اضطراری را بیان کنند.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

ارایه گزارش

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. مراحل یازده گانه برنامه اینمنی آب در پروژه خود را توضیح دهند.
۲. رویدادها و چالش‌های پروژه خود را شرح دهند.
۳. ارزیابی ریسک پروژه خود را شرح دهند.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

ارایه گزارش

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۴. مراحل یازده گانه برنامه اینمنی آب در پروژه خود را توضیح دهند.
۵. رویدادها و چالش‌های پروژه خود را شرح دهند.
۶. ارزیابی ریسک پروژه خود را شرح دهند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: (بصورت آموزش مجازی برگزار می گردد)

ارایه گزارش

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۷. مراحل یازده گانه برنامه اینمنی آب در پروژه خود را توضیح دهند.

۸. رویدادها و چالش‌های پروژه خود را شرح دهند.

۹. ارزیابی ریسک پروژه خود را شرح دهند.

هدف کلی جلسه هفدهم: (تصویر آموزش مجازی برگزار می‌گردد)

ارایه گزارش

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

دانشجویان باید بتوانند

۱. مکانیسم تصفیه بیولوژیکی بی‌هوایی فاضلاب را شرح دهند.

۲. انواع سیستم‌های بیولوژیکی را نام ببرند.

۳. UASB, Imhoff tank, Septic tank را شرح دهند.

منابع:

۱- راهنمای برنامه اینمنی آب، مدیریت خطر گام به گام برای تأمین کنندگان آب آشامیدنی، سازمان جهانی بهداشت، مرکز سلامت و اینمنی محیط و کار، ۱۳۹۰

۲- راهنمای کاربر، ابزار تضمین کیفیت برنامه اینمنی آب، سازمان جهانی بهداشت، پژوهشکده محیط زیست و مرکز سلامت و اینمنی محیط و کار، ۱۳۹۳

۳- سند راهبرد ملی کیفیت آب شرب، شورای عالی سلامت و امنیت غذایی، وزارت بهداشت، ۱۳۹۱

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و بازدید از تصفیه خانه

وسایل آموزشی: وايت برد - ویدئو پروژکتور

ستجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (%)	روش	آزمون
	در طول ترم	۵	ارائه گزارش	کار ایام ترم و تهیه گزارش
	پایان ترم	۷۰	کتبی	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	۲۵	تهیه پروژه و ارائه در کلاس	پروژه

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- حضور مرتب و به موقع سر کلاس و بازدید

۲- شرکت در بحث‌های کلاس درس

۳- انجام تمرینات ارائه شده

۴- شرکت در امتحان پایان ترم

۵- تهیه پروژه و ارائه گزارش

نام و امضای مدیر گروه: دکتر هیوبا حسینی

نام و امضای مدرس: دکتر پرویز محمدی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحويل:

جدول زمانبندی برنامه ایمنی آب
روز و ساعت جلسه ۸ الی ۱۰ روزهای سه شنبه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۳۹۸/۱۱/۱۲	مقدمه و ارائه سرفصل درس	دکتر پرویز محمدی
۲	۱۳۹۸/۱۱/۱۹	برنامه ایمنی آب آشامیدنی از دیدگاه قوانین و مقررات	دکتر پرویز محمدی
۳	۱۳۹۸/۱۱/۲۶	چارچوب مفهومی توسعه و اجرای یک برنامه ایمنی آب	دکتر پرویز محمدی
۴	۱۳۹۸/۱۲/۳	آسیب پذیری های برنامه ایمنی آب و روشهای استحکام بخشیدن به برنامه	دکتر پرویز محمدی
۵	۱۳۹۸/۱۲/۱۰	مراحل آماده سازی، ارزیابی سامانه آبرسانی موجود، پایش بهره برداری، مدیریت و ارتباط و بازخورد و بهبود برنامه ایمنی آب	دکتر پرویز محمدی
۶	۱۳۹۸/۱۲/۱۷	مدول های آموزشی برنامه ایمنی آب با تاکید بر اهم فعالیتهای کلیدی که باید اجرا شوند و چالشهای آن	دکتر پرویز محمدی
۷	۱۳۹۸/۱۲/۲۴	چگونگی استفاده از ابزارهای موجود شامل جداول، چک لیستها و فرم ها و نحوه یومی سازی آنها	دکتر پرویز محمدی
۸	۱۳۹۹/۱/۱۶	مرور برخی تجربیات ملی و بین المللی در زمینه هر یک از مراحل اجرای برنامه	دکتر پرویز محمدی
۹	۱۳۹۹/۱/۲۳	بررسی روشهای متداول ارزیابی ریسک و انتخاب مناسب ترین روش	دکتر پرویز محمدی
۱۰	۱۳۹۹/۱/۳۰	ماتریس امتیاز دهی ریسک	دکتر پرویز محمدی
۱۱	۱۳۹۹/۲/۶	اولویت بندی ریسک و ارزیابی مجدد	دکتر پرویز محمدی
۱۲	۱۳۹۹/۲/۱۳	ارزیابی برنامه با استفاده از ابزار تضمین کیفیت برنامه ایمنی آب	دکتر پرویز محمدی
۱۳	۱۳۹۹/۲/۲۰	استفاده از ابزار تضمین کیفیت در گام های اجرایی برنامه	دکتر پرویز محمدی
۱۴	۱۳۹۹/۲/۲۷	ارایه گزارش	دکتر پرویز محمدی
۱۵	۱۳۹۹/۳/۳	ارایه گزارش	دکتر پرویز محمدی
۱۶	۱۳۹۹/۳/۱۰	ارایه گزارش	دکتر پرویز محمدی
۱۷	۱۳۹۹/۳/۱۷	ارایه گزارش	دکتر پرویز محمدی