

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

طرح درس روانشناسی صنعتی و ارتقای سلامت

تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری	زمان: یکشنبه ها ، نیمسال اول 99-400
پیش نیاز : ندارد	ساعت کلاس:
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی بهداشت حرفه ایی	شماره کلاس: ارائه در سامانه نوید
استاد: دکتر حسین اشتریان	

### معرف اجمالی دوره:

این درس از دو بخش روانشناسی صنعتی و ارتقای سلامت تشکیل شده است. هر مبحث توسط یکی از اساتید پوشش داده میشود. بخش ارتقای سلامت توسط اینجانب تدریس می شود.

### هدف کلی درس:

کسب مهارتهای لازم جهت بکار گیری داخلات آموزش بهداشت برای افراد شاغل به منظور ارتقای سلامت از طریق افزایش آگاهی و رفتارهای بهداشتی در محیط های کاری

### اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1) مبانی آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- 2) نظریه های یادگیری در آموزش بهداشت را شرح دهد.
- 3) مشکلات بهداشتی و بیماریهای شغلی مرتبط با رفتار را بیان نماید.
- 4) روش های ارتباطی و موانع ارتباطی در آموزش بهداشت را بیان نماید.
- 5) تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
- 6) وسایل کمک آموزشی و اصول تهیه آنها را توضیح دهد.

- 7) برنامه ریزی آموزشی را بیان نماید.
- 8) ارزشیابی برنامه های آموزش سلامت را توضیح دهد.

### اهداف کلی و ویژه به تفکیک هر جلسه

#### جلسه اول

دانشجویان با مبانی آموزش بهداشت آشنا شوند.

#### اهداف ویژه جلسه اول:

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف کند.
- اهمیت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد.
- فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- اهداف آموزش بهداشت را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه دوم:

دانشجویان با نظریه های یادگیری در آموزش بهداشت آشنا شوند.

#### اهداف ویژه جلسه دوم:

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- یادگیری را تعریف نماید.
- یادگیری از دیدگاه رفتار گراها را توضیح دهد.
- یادگیری از دیدگاه شناخت گراها را توضیح دهد.
- یادگیری از دیدگاه ساختن گراها را توضیح دهد.
- عوامل موثر بر یادگیری را شرح دهد.
- حیطه های یادگیری را شرح دهد.

#### هدف کلی جلسه سوم:

دانشجویان با مشکلات بهداشتی و بیماریهای شغلی مرتبط با رفتار آشنا شوند.

### اهداف ویژه جلسه سوم:

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- مشکلات بهداشتی مرتبط با کار را توضیح دهد.
- طرز جمع آورهای اطلاعات مرتبط با مشکلات بهداشتی در محیط کار را توضیح دهد.
- اولویت بندی مشکلات بهداشتی را شرح دهد.
- تعیین مشکلات رفتاری و غیر رفتاری مرتبط را توضیح دهد.

### هدف کلی جلسه چهارم:

با روش های ارتباطی و موانع ارتباطی در آموزش بهداشت آشنا شود.

#### اهداف ویژه جلسه چهارم:

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ارتباط را تعریف کند.
- عناصر ارتباط را شرح دهد.
- الگوهای ارتباطی را بیان کند.
- موانع ارتباطی فیزیکی، ادراکی و فیزیولوژیک را نام ببرد.

### هدف کلی جلسه پنجم:

دانشجویان با تکنولوژی آموزشی آشنا شوند.

#### اهداف ویژه جلسه پنجم:

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.
- اهمیت تکنولوژی آموزشی در آموزش بهداشت را شرح دهد.
- مدل های سیستمیک آموزش را توضیح دهد.

### هدف کلی جلسه ششم:

دانشجویان با وسایل کمک آموزشی و اصول تهیه آنها آشنا شوند.

#### اهداف ویژه جلسه ششم:

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- انواع وسایل کمک آموزشی را شرح دهد.
- نحوه تهیه برخی از وسایل کمک آموزشی را نشان دهد.

## هدف کلی جلسه هفتم:

دانشجویان با برنامه ریزی آموزشی آشنا شوند.

## اهداف ویژه جلسه هفتم

### در پایان دانشجو قادر باشد

- نحوه نیاز سنجی آموزشی را توضیح دهند.
- هدف آموزشی را شرح دهند.
- انواع اهداف آموزشی را بیان کنند.
- طراحی آموزشی را تعریف کنند.
- روشهای آموزشی را نام ببرند.

## هدف کلی جلسه هشتم:

با نحوه ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت آشنا شوند.

## اهداف ویژه جلسه هشتم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ارزشیابی را تعریف کنند.
  - انواع ارزشیابی را بیان کنند.
  - تفاوت ارزشیابی حیطه های مختلف یادگیری را ذکر کنند.
- مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

### از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- 1- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- 2- در فعالیت های آموزشی آنلاین مشارکت نمایند.
- 3- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سوالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- 4- از منابع معتبر علمی استفاده نمایند.
- 5- تکالیف را در سامانه نوید بارگذاری نمایند
- 6- پیش مطالعه ، تحقیق ، مشارکت در بحث داشته باشد.

## سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
	هر جلسه کلاس	5	پرسش و پاسخ، انجام تکالیف محوه و کویز	تکالیف کلاسی
	هفته پنجم	5	آزمون کتبی	آزمون میان دوره
	پایان ترم	10	آزمون کتبی	آزمون پایان دوره

### منابع

- صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. تهران: سماط،

**1387**

- محسنیان م. ارتباط شناسی: ارتباطات انسانی (نیان فردی، گروهی، جمعی). تهران: انتشارات

سروش. **1389**

- سیف ع الف. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران: انتشارات دوران. **1385**

- شعبانی ح. مهارت‌های آموزشی روشها و فنون تدریس. تهران: انتشارات سمت. **1391**

- احدیان م. مقدمات تکنولوژی آموزشی - با ضمیمه مطالب تازه توسط ناشر. تهران: انتشارات

بشری. **1393**

- هاشمیان م. آموزش بهداشت و ارتباطات. تهران: اندیشه رفیع **1386**.