

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده بهداشت

طرح دوره درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

تعداد و نوع واحد: 1/5 واحد نظری و نیم واحد عملی	زمان: شنبه ها، نیمسال اول 99/400
پیش نیاز: ندارد	ساعت کلاس: 2-4
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت - ترم سوم	شماره کلاس: مجازی / آنلاین
استاد: دکتر ثریا سیابانی	
ایمیل: s_siabani50@ymail.com	

معرف اجمالی دوره:

درس آموزش بهداشت در مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانی در دوره کارشناسی ارشد آموزش بهداشت بعنوان یکی از دروس اختیاری محسوب می گردد. در این درس دانشجویان با مفاهیم و کلیات خدمات آموزشی در مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانش سطوح مختلف آشنا می شوند. این درس همچنین اهمیت و قابلیت های مداخلات آموزشی در مراکز نامبرده را به دانشجویان نشان داده و طراحی و اجرا و ارزشیابی روشهای مناسب آموزشی با مشارکت مردم را به آنها می آموزد. ضرورت این درس، برقراری ارتباط مناسب بین کارکنان بهداشتی در مراکز ارایه خدمات بهداشتی و مردم در جامعه می باشد. با داشتن یک رابطه کار آمد با مردم، اهداف اجرای مداخلات موثر جهت توانمند سازی مردم برای ارتقا سطح سلامت خود و جامعه محقق می گردد.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نقش مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانی در آموزش بهداشت و همچنین طراحی، اجرا و ارزشیابی روشهای مناسب مداخلات آموزشی با تاکید بر مشارکت گروه های مردمی

اهداف بینابینی یا رئوس دروس نظری

- 1- مرور اصول مراقبت های بهداشتی اولیه - معرفی و اهمیت مراکز بهداشتی و درمانی و شرح وظایف آنها
- 2- ساختار و استانداردهای شبکه بهداشت و درمان نظام ارجاع
- 3- برنامه ریزی آموزش بهداشت در خدمات بهداشتی - برنامه های سلامت کشوری
- 4- شیوه ارتباط با جامعه (آموزش بهداشت به افراد، گروه ها و جوامع توسط کارکنان بهداشتی)
- 5- توسعه منابع برای آموزش بهداشت در مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانی

6- ارزیابی و بسیج جوامع برای آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات و ارائه و تبلیغ برنامه های بهداشتی از طریق مراکز بهداشتی درمانی

7- ارتقای سلامت متناسب با مسایل فرهنگی و سازگاری با مخاطبین گوناگون در مجموعه های مختلف

8- ارزیابی برنامه های آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی با مشارکت مردم

9- مرور بیانیه ها و دستورالعملهای جهانی در رابطه با مراقبتهای اولیه بهداشتی

اهداف کلی و ویژه به تفکیک هر جلسه

جلسه اول

عنوان درس: مرور اصول مراقبت های بهداشتی اولیه- معرفی و اهمیت مراکز بهداشتی و درمانی و شرح وظایف آنها

هدف کلی آموزشی: دانشجو با نقش مراکز بهداشتی و درمانی و شرح وظایف آنها آشنا شود.

دانشجو در پایان این جلسات قادر باشد:

- وظایف مراکز بهداشتی درمانی را مطابق تعاریف علمی شرح دهد.
- مراکز بهداشتی درمانی شهر کرمانشاه را بشناسد
- واحدهای فعال یک مرکز بهداشتی درمانی را نام برده دو فعالیت هر یک را شرح دهد
- وظایف هر کدام از واحدهای فوق یک مثال بزند

جلسه دوم

عنوان درس: ساختار و استانداردهای شبکه بهداشت و درمان نظام ارجاع

هدف کلی آموزشی: دانشجو با ساختار و استانداردهای شبکه بهداشت و درمان نظام ارجاع آشنا شود.

دانشجو در پایان این جلسات قادر باشد:

یک نمونه از ارجاع بیمار از مرکز بهداشتی به رده های بعدی و نتیجه آن ارائه دهد

جلسه سوم

عنوان درس: برنامه ریزی آموزش بهداشت در خدمات بهداشتی- برنامه های سلامت کشوری

هدف کلی آموزشی: دانشجو با برنامه ریزی آموزش بهداشت در خدمات بهداشتی- برنامه های سلامت کشوری آشنا شود.

دانشجو در پایان این جلسات قادر باشد:

- برنامه ریزی آموزش بهداشت در خدمات بهداشتی را تعریف کند

- برنامه ریزی و نقش آن را توضیح دهد
- برنامه های سلامت کشوری را لیست کند.
- ویژگیهای کلیدی برنامه های سلامت کشوری موفق را توضیح دهد.

جلسه چهارم و پنجم

عنوان درس: شیوه ارتباط با جامعه (آموزش بهداشت به افراد، گروه ها و جوامع توسط کارکنان بهداشتی)

هدف کلی آموزشی: دانشجو با شیوه ارتباط با جامعه (آموزش بهداشت به افراد، گروه ها و جوامع توسط کارکنان بهداشتی) آشنا شود.

دانشجو در پایان این جلسات قادر باشد:

- شیوه های ارتباطی را تعریف کند
- مخاطبین پیامهای بهداشتی را دسته بندی کند
- برای هر یک از روشهای آموزش بهداشت به افراد، گروه ها و جوامع توسط کارکنان بهداشتی مثالی بزند

جلسه ششم

عنوان درس: توسعه منابع برای آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی

هدف کلی آموزشی: دانشجو با روشهای توسعه منابع برای آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

- با مفهوم توسعه منابع آموزش بهداشت آشنا شود
- انواع منابع آموزشی را لیست کند
- روشهای دستیابی به منابع آموزشی را توضیح دهد
- راههای استفاده از منابع را بیان کند
- نحوه به کار گیری منابع در پیام رسانی به جامعه را توضیح دهد

جلسه هفتم

عنوان درس: ارزیابی و بسیج جوامع برای آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات و ارائه و تبلیغ برنامه های بهداشتی از طریق مراکز بهداشتی درمانی

هدف کلی آموزشی: دانشجو با ارزیابی و بسیج جوامع برای آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات آشنا شود.

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

- مفهوم بسیج جامعه را بیان کند
- افراد کلیدی جوامع را معرفی کند
- نقش افراد کلیدی را بیان کند
- راه های بسیج جامعه برای حل معضلات بهداشتی را توضیح دهد
- تبلیغات مفید و مض بهداشتی را بشناسد
- نقش تبلیغات را توضیح دهد
- راه های تبلیغی در دسترس مراکز بهداشتی را لیست کند

- چگونگی ایجار ارتباط با رسانه های جمعی را توضیح دهد

جلسه هشتم و نهم

عنوان درس: ارتقای سلامت متناسب با مسایل فرهنگی و سازگاری با مخاطبین گوناگون در مجموعه های مختلف

هدف کلی آموزشی: دانشجویان با مفهوم ارتقای سلامت متناسب با مسایل فرهنگی آشنا شوند

دانشجو باید قادر باشد:

- مولفه های مهم فرهنگی موثر در آموزش بهداشت را لیست کند
- ارتباط مسایل فرهنگی با موفقیت برنامه های بهداشتی را توضیح دهد
- راه های ایجاد تناسب برنامه های آموزش بهداشت با فرهنگ را توضیح دهد

جلسه دهم و یازدهم

عنوان درس: ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی با مشارکت مردم

هدف کلی: دانشجویان با ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت در مراکز ارائه خدمات بهداشتی درمانی با مشارکت مردم

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

- راه های ارزشیابی برنامه های آموزشی را توضیح دهد
- اهمیت ارزشیابی برنامه را شرح دهد
- مثالی برای به کار گیری نتایج ارزشیابی در ارتقا کیفی برنامه ها را ارائه دهد

جلسه دوازدهم و سیزدهم (کار عملی):

عنوان درس: مرور بیانیه ها و دستورالعملهای جهانی در رابطه با مراقبتهای اولیه

هدف کلی: دانشجویان با بیانیه ها و دستورالعملهای مهم جهانی در رابطه با بهداشت عمومی و مراکز بهداشتی آشنا شوند

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

- بیانیه های سازمان بهداشت جهانی را لیست کند
- نکات اساس هر بیانیه را توضیح دهد
- اهداف هر بیانیه را ترسیم نماید
- مثالی از کاربرد بیانیه در سیستم بهداشتی کشورمان ارائه دهد

جلسه چهاردهم و پانزدهم (کار عملی):

عنوان درس: بازدید از مرکز بهداشتی درمانی و مراقبتهای اولیه

هدف کلی: دانشجویان از نزدیک با مراکز مراقبتهای اولیه آشنا شود و اجزا و وظایف آن را بشناسد

دانشجو باید در پایان این جلسه قادر باشد:

- یک گزارش کامل case report از یک مرکز مراقبتهای اولیه تهیه نماید
- فلوجارت و وظایف در یکی از واحدهای مراقبت را به عنوان مثال ترسیم کند

جدول زمانبندی دروس دوره

وسيله كمك آموزشی	مدرس	تاریخ-ساعت	عنوان درس	جلسه
كامپيوتر - اينترنت	سيابانی	2-4 هر شنبه	مرور اصول مراقبت های بهداشتی اولیه- معرفی و اهمیت مراکز بهداشتی و درمانی و شرح وظایف آنها	جلسه اول و دوم
كامپيوتر - اينترنت	سيابانی	2-4 هر شنبه	ساختار و استانداردهای شبکه بهداشت و درمان نظام ارجاع	جلسه سوم
كامپيوتر - اينترنت	سيابانی	2-4 هر شنبه	برنامه ریزی آموزش بهداشت در خدمات بهداشتی- برنامه های سلامت کشوری	جلسه چهارم
كامپيوتر - اينترنت	سيابانی	2-4 هر شنبه	شیوه ارتباط با جامعه (آموزش بهداشت به افراد، گروه ها و جوامع توسط کارکنان بهداشتی)	جلسه پنجم و ششم
كامپيوتر - اينترنت	سيابانی	2-4 هر شنبه	توسعه منابع برای آموزش بهداشت در مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانی	جلسه هفتم
كامپيوتر - اينترنت	سيابانی	2-4 هر شنبه	ارزیابی و بسیج جوامع برای آموزش بهداشت در مراکز ارایه خدمات	جلسه هشتم
كامپيوتر - اينترنت	سيابانی	2-4 هر شنبه	ارایه و تبلیغ برنامه های بهداشتی از طریق مراکز بهداشتی درمانی	جلسه نه و ده
كامپيوتر - اينترنت	سيابانی	2-4 هر شنبه	ارتقای سلامت متناسب با مسایل فرهنگی و سازگاری با مخاطبین گوناگون در مجموعه های مختلف	جلسه یازده
كامپيوتر - اينترنت	سيابانی	2-4 هر شنبه	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت در مراکز ارایه خدمات بهداشتی درمانی با مشارکت مردم	جلسه دوازده
كامپيوتر - اينترنت	مهندس جعفری و دکتر سیابانی +دانشجویان	8-14	یدار از یک مرکز مراقبتهای اولیه	کار عملی 1
تلفن هوشمند- گروه واتس اپی و مباحثه در مورد اجزا	دانشجویان با راهنمایی استاد	11 ساعت	مرور و تهیه خلاصه ای از بیانیه ها و دستورالعملهای جهانی در رابطه با مراقبتهای اولیه و نقش مراکز بهداشتی در آنها	کار عملی 2 طی دو سه جلسه 3/5 ساعته
كامپيوتر - اينترنت ایمیل گزارشات به استاد	دانشجویان	11 ساعت	تهیه گزارش از بازدید مرکز مراقبتهای اولیه	کار عملی 3

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- 1- حضور فعال در جلسات بحث و گفتگوی آنلاین داشته باشند.
- 2- در فعالیت های آموزشی نو اورانه مشارکت نمایند.
- 3- از منابع معتبر علمی استفاده نمایند.
- 4- انجام تکالیف به موقع

ارزشیابی:

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	از 15 شهریور تا آخر آذر ماه	10%	شرکت در مباحث آنلاین و ارائه نو آوری	فعالیت در کلاس
	دی ماه	35%	شرکت در مباحث کلاسی آنلاین	تهیه گزارش از یک مرکز مراقبت های اولیه
	حد اثر آخر دی ماه	35%	تستی -تشریحی	آزمون پایان ترم

منابع

1- مطالب تدریس شده توسط استاد و رفرنسهایی که در هر درس داده می شود

1. Scriven, A. (2010). Promoting Health: A Practical Guide: Forewords: Linda Ewles & Ina Simnett; Richard Parish. Elsevier Health Sciences.
2. World Health Organization. (2012). Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies: a foundation document to guide capacity development of health educators.

2- منشور اتاوا- ارتقا سلامت 1986

3- پیشنهادات آدلاید- سیاست های عمومی سالم 1988

4- بیانیه ساندزوال- محیط های حمایت کننده از سلامت 1991

5- اعلامیه جاکارتا - ارتقا سلامت در قرن 21-بازیگران جدید 1997

6- بیانیه مکزیک- نابرابری در سلامت 2000

7- منشور بانکوک- ارتقا سلامت در دنیای جهانی شده 2005

8- فراخوان نایروبی- پر کردن ایده و اقدام 2009

9- اعلامیه فنلاند- سلامت در تمام سیاست ها 2013

نام و امضای مدرس: دکتر ثریا سیابانی نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسین اشتریان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر صفری

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

1399/6/24

تاریخ تحویل: