

به نام خدا

دانشکده بهداشت- دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

طرح درس دوره و روزانه فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری	زمان: نیمسال دوم 1399-1400
پیش نیاز : ندارد	ساعت کلاس: 14-16
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت ترم اول	شماره کلاس: آنلاین
استاد: دکتر ثریا سیابانی S_siabani50@ymail.com	

معرف اجمالی دوره:

فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت از دروس تخصصی رشته می باشد که به استراتژی ها و حیطه های یادگیری و فناوری های آموزشی نوین می پردازد. این واحد درسی دانشجویان آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در جهت بکارگیری روش های آموزش، تولید و ارزشیابی رسانه ها توانمند می کند. بدین جهت ارائه این واحد درسی به دانشجویان ضرورت دارد.

هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با تئوری ها، تعیین کننده ها، استراتژیها و حیطه های یادگیری و کاربرد آن
- آشنایی با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری
- آشنایی با فناوری های آموزشی نوین و توانایی تولید، بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه ها

اهداف بینابینی یا رئوس دروس

- 1- آشنایی با اصطلاحات آموزش و یادگیری
- 2- نظریه ها و تئوری های یادگیری
- 3- استراتژیهای آموزش و یادگیری
- 4- حیطه های یادگیری
- 5- انواع روشهای آموزشی
- 6- مزایا و معایب انواع روش های آموزشی
- 7- روش طراحی منظم آموزشی
- 8- انواع رسانه های آموزشی
- 9- روش تهیه انواع رسانه های آموزشی
- 10- نحوه ارزشیابی رسانه های آموزشی
- 11- انواع وسایل کمک آموزشی
- 12- کاربرد انواع وسایل کمک آموزشی
- 13- انواع سواد رسانه ای
- 14- تلفن همراه و نقش آن در آموزش بهداشت

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف هر جلسه: در پایان هر جلسه با توجه به هدف اصلی جلسه دانشجو قادر باشد:

1. تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری را بشناسد
2. کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری (گشتالت، یادگیری معنادار کلامی، خبرپردازی، آموزش بزرگسالان) را توضیح دهد
3. استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی - حیطه های یادگیری و سلسله مراتب آن و تعیین کننده های یادگیری بشناسد
4. با انواع سواد رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت آشنا باشد
5. اصول طراحی مواد چندرسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی) تشریح کند
6. تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی از جمله سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی بداند
7. با فناوری های آموزشی: (اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار) آشنا باشد
8. بتواند نقد ارزشیابی پمفلت و پوستر (آنالیز محتوا و طراحی) ارائه دهد
9. با مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال آشنا باشد
10. یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) را توضیح دهد
11. با تلفن همراه و نقش آن در آموزش- بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش آشنا باشد
12. با نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش و ارتقای سلامت آشنا باشد
13. با رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت: رادیو، تلویزیون، روزنامه و آشنا باشد

1. James McKenzie, Brad Neiger; Rosemary Thackeray, Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer (7th Edition); Pearson, latest edition
2. Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa McNeill, Health Education: Creating Strategies for School & Community Health 4th Edition; Jones & Bartlett Learning, latest edition
3. Susan Bastable, Pamela Gramet, Karen Jacobs, Deborah Sopczyk; Health professional as
4. educator: Principles of teaching and learning. Jones & Bartlett Learning, latest edition
5. Rukhsana.A, Benjamin. R.B, Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice, Gower. latest edition
6. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning ,latest edition
7. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework For Consumer-Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, latest edition
8. Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, latest edition

9. مقدمات تکنولوژی آموزشی: دکتر محمد احدیان، نشر بشری

10. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت: هاشم فردانش، انتشارات سم

11. تکنولوژی آموزشی هاشم محسنی زنوزی، آخرین چاپ

12. اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوریت، رحیم دانائی (مترجم). نشر ارسباران. تهران. آخرین نشر

جدول زمانبندی دروس دوره

جلسه	عنوان درس	تاریخ-ساعت	مدرس	وسیله کمک آموزشی
1.	تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری	14-16 یکشنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
2.	کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری (گشتالت، یادگیری معنادار کلامی، خبرپردازی، آموزش بزرگسالان)	14-16 یکشنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
3.	استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی - حیطه های یادگیری و سلسله مراتب آن و تعیین کننده های یادگیری	14-16 یکشنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - اینترنت

4.	آشنایی با انواع سواد (رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت)-	14-16 یک شنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
5.	اصول طراحی مواد چندرسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی)	14-16 یک شنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
6.	تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی از جمله سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	14-16 یک شنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
7.	فناوری های آموزشی (:اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار)	14-16 یک شنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
8.	نقد ارزشیابی پمفلت و پوستر(آنالیز محتوا و طراحی)	14-16 یک شنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
9.	آشنائی با مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال	14-16 یک شنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
10.	یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک)	14-16 یک شنبه ها	سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
11.	تلفن همراه و نقش آن در آموزش- بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش		سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
12.	نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش و ارتقای سلامت		سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
13.	آشنایی با رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت: رادیو ، تلویزیون، روزنامه و ...		سیابانی	کامپیوتر - اینترنت
14.	طراحی وب لاگ		مهندس ای تی	
	کارگاه آموزشی موی میکر		مهندس ای تی	
	کارگاه فتوشاپ		مهندس ای تی	
	کارگاه عکاسی		مهندس ای تی	
	تهیه یک فیلم آموزشی ویرایش شده کوتاه ۱		مهندس ای تی	
	تهیه یک فیلم آموزشی ویرایش شده کوتاه ۲		مهندس ای تی	
	گزارش فعالیتهای عملی دانشجویان ۱		مهندس ای تی	
	گزارش فعالیتهای عملی دانشجویان ۲		مهندس ای تی	
	ارزشیابی پایانی		مهندس ای تی	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:
 دانشجو بایستی: 1- حد اقل در 75% فعالیت‌های آنلاین شرکت نماید. 2- شان کلاس درس را حفظ کند و به مقرراتی که ابتدای دوره ذکر می شود احترام بگذارد

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	10%	یک تا دو سوال تشریحی در هر جلسه برای 4 جلسه به صورت تصادفی و یا ارایه گزارشهای نو اورانه	کوئیز و ارایه نو اوری
		20%	شرکت در مباحث کلاسی آنلاین	کنفرانس و حضور فعال در کلاس
	اواسط ابان ماه	35%	تستی -تشریحی	آزمون میانترم
	حد اثر اخر دی ماه	35%	تستی -تشریحی	آزمون پایان ترم

نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسین اشتریان

نام و امضای مدرس: دکتر ثریا سیابانی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر صفری

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

1399/6/30

تاریخ تحویل: