

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم یک

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): 2 واحد / دکتر مهدی میرزایی علویجه و دکتر فاطمه رجعتی: 1 واحد نظری (8 جلسه)،
1 واحد عملی (17 جلسه)، جمعاً 25 جلسه

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: دوشنبه از ساعت 14 الی 15

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): شنبه 16 الی 18 نیمسال اول تحصیلی 400-99

مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ استادیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)، دکتر فاطمه رجعتی (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

طراحی یک برنامه آموزشی اساس فرآیند آموزش را تشکیل می‌دهد که در آن با استفاده از روش‌های علمی اهداف آموزشی انتخاب و روش آموزشی متناسب با آن‌ها پیشنهاد می‌گردد و با کمک طراحی و تهیه مواد آموزشی، آن برنامه پیاده سازی می‌گردد و نهایتاً مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد.

اهداف کلی جلسات:

- 1- آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی
- 2- آشنایی با فرآیند ارتباطات برای برقراری آموزش
- 3- نقش مواد و وسایل آموزشی و تأثیر آن‌ها در یادگیری
- 4- تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
- 5- تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
- 6- انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران

- 7- رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب (تابلوها، اشیاء واقعی، تصاویر آموزشی، چارت‌ها، پوسترها و نمودارها)، رسانه‌های آموزشی نورتاب ساکن (فیلم استریپ، اسلاید، اوورهد و اوپک)
- 8- ارزشیابی کاربرد رسانه‌ها و ارزشیابی پیامد برنامه آموزشی
- 9 الی 25- طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:
1- آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی
اهداف ویژه جلسه اول:
1- در مورد اهمیت تکنولوژی آموزشی توضیح دهد.
2- در مورد اهمیت برنامه‌ریزی آموزشی توضیح دهد.
3- تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.
4- چگونگی کاربرد تکنولوژی آموزشی در برنامه‌های ارتقاء سلامت را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
1- توانایی توضیح اهمیت تکنولوژی آموزشی و برنامه‌ریزی آموزشی را داشته باشد.
2- به سادگی علم تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.
3- از درک درستی نسبت به چگونگی کاربرد تکنولوژی آموزشی در برنامه‌های ارتقاء سلامت برخوردار باشد.

هدف کلی جلسه دوم:
1- آشنایی با فرآیند ارتباطات برای برقراری آموزش
اهداف ویژه جلسه دوم:
1- اهمیت ارتباطات در آموزش را توضیح دهد.
2- فرآیند ارتباطات را به صورت کلی شرح دهد.
3- چگونگی کاربرد فرآیند ارتباطات در تکنولوژی آموزشی جهت تهیه برنامه‌های مبتنی بر سلامت را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
1- توانایی توضیح و تبیین اهمیت ارتباطات در آموزش را داشته باشد.
2- به سادگی چگونگی کاربرد فرآیند ارتباطات در تکنولوژی آموزشی جهت تهیه برنامه‌های مبتنی بر سلامت را درک کند.

هدف کلی جلسه سوم:
1- نقش مواد و وسایل آموزشی و تأثیر آنها در یادگیری
اهداف ویژه جلسه سوم:
1- مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را نام ببرد.
2- اهمیت کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
3- تأثیر کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
1- توانایی نام بردن مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را داشته باشد.
2- از درک درستی نسبت به اهمیت کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی برخوردار باشد.
3- توانایی شرح تأثیر کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را داشته باشد.

هدف کلی جلسه چهارم:
1- تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
اهداف ویژه جلسه چهارم:
1- نیازسنجی آموزشی را تعریف کند.
2- انواع اهداف آموزشی را نام ببرد و بنویسد.
3- چگونگی تنظیم اهداف آموزشی متناسب با فراگیر را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
1- توانایی تعریف و تبیین نیازسنجی آموزشی را داشته باشد.
2- توانایی نام بردن انواع اهداف آموزشی را داشته باشد.
3- از درک درستی نسبت به چگونگی تنظیم اهداف آموزشی متناسب با فراگیر برخوردار باشد.

هدف کلی جلسه پنجم:
1- تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
اهداف ویژه جلسه پنجم:
1- مفهوم محتوای آموزشی را شرح دهد.
2- چگونگی تهیه محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و نیاز فراگیر را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
1- توانایی توضیح مفهوم محتوای آموزشی را داشته باشد.
2- اهمیت و چگونگی تهیه محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و نیاز فراگیر را درک کند

هدف کلی جلسه ششم:
1- انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
اهداف ویژه جلسه ششم:
1- انواع روش‌های آموزشی را شرح دهد.
2- چگونگی انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
1- توانایی توضیح روش‌های آموزشی را داشته باشد.
2- اهمیت و چگونگی انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران را درک کند.

هدف کلی جلسه هفتم:
1- رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب و نورتاب ساکن
اهداف ویژه جلسه هفتم:
1- انواع رسانه‌های آموزشی را دسته بندی کند.
2- برای هر یک از دسته‌های رسانه‌های آموزشی مثالی بیان کند.
3- چگونگی کاربرد رسانه‌های آموزشی را شرح دهد.
4- چگونگی انتخاب رسانه‌های آموزشی را بر اساس اهداف آموزشی، محتوای آموزشی و فراگیران را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
1- توانایی دسته بندی و آوردن مثال از انواع رسانه‌های آموزشی انواع رسانه‌های آموزشی را داشته باشد.

2- اهمیت و چگونگی کاربرد رسانه‌های آموزشی را درک کند.

3- چگونگی انتخاب رسانه‌های آموزشی را بر اساس اهداف آموزشی، محتوای آموزشی و فراگیران را درک کند.

هدف کلی جلسه هشتم:

1- ارزشیابی کاربردی رسانه‌ها و ارزشیابی پیامد برنامه آموزشی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

1- ارزشیابی را تعریف کند.

2- انواع ارزشیابی را توضیح دهد.

3- چگونگی ارزشیابی برنامه‌های آموزشی را شرح دهد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- توانایی توضیح و شرح انواع ارزشیابی را داشته باشد.

2- از درک درستی در رابطه با چگونگی ارزشیابی برنامه‌های آموزشی برخوردار باشد.

جلسه نهم تا جلسه بیست و پنجم:

هدف کلی: طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی

در پایان دانشجو قادر باشد:

یک برنامه آموزشی را توسعه، پیاده سازی و ارزشیابی کند.

منابع:

- 1- تکنولوژی آموزشی احدیان (آخرین ویرایش)
- 2- تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش (آخرین ویرایش)
- 3- کتاب برنامه ریزی برنامه‌های ارتقاء سلامت رویکرد نقشه نگاری مداخله، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران (آخرین ترجمه)
- 4- راهنمای شواهد محور نگارش ارتباطات سلامت، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران (آخرین ترجمه)
- 5- خانواده من برنامه پیشگیری از شروع زودرس مصرف مواد در کودکان: رویکرد نقشه نگاری مداخله، تألیف میرزایی علویجه و همکاران (آخرین ویرایش)
- 6- شایستگی فرهنگی در آموزش و ارتقاء سلامت، ترجمه میرزایی علویجه و همکاران (آخرین ترجمه)

روش تدریس:

«سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، یادگیری در محیط مدیا لب و مرکز رایانه، مشارکت فردی و گروهی»

وسایل آموزشی:

«تخته سفید، ویدیو پروژکتور، رایانه»

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	از جلسه سوم تا انتهای ترم	2 نمره	ترکیبی	آزمون‌های دوره‌ای
	1399/08/20	4 نمره	ترکیبی	آزمون میان ترم
		5 نمره	پروژه	کار عملی
	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	9 نمره	ترکیبی	آزمون پایان ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می‌رود:

- 1- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- 2- در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های آموزشی مشارکت نمایند.
- 3- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- 4- از دیگر منابع و سایت‌های معتبر علمی استفاده نمایند.
- 5- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر حسین اشتریان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رؤیا صفری

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تأیید مدیر گروه و امضا:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله خیر

جدول زمان بندی درس تکنولوژی آموزشی

کلاس شماره 3

روز و ساعت جلسه: شنبه 16 الی 18

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	1399/06/25	آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
2	1399/06/25	آشنایی با فرآیند ارتباطات برای برقراری آموزش	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
3	1399/07/01	نقش مواد و وسایل آموزشی و تأثیر آن‌ها در یادگیری	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
4	1399/07/01	تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
5	1399/07/08	تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
6	1399/07/08	انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
7	1399/07/15	رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب (تابلوها، اشیاء واقعی، تصاویر آموزشی، چارت‌ها، پوسترها و نمودارها)، رسانه‌های آموزشی نورتاب ساکن (فیلم استریپ، اسلاید، اوورهد و اوپک)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
8	1399/07/15	ارزشیابی کاربرد رسانه‌ها و ارزشیابی پیامد برنامه آموزشی	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
9	1399/07/22	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
10	1399/07/22	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
11	1399/07/29	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
12	1399/07/29	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
13	1399/07/25	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
14	1399/07/25	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
15	1399/08/06	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
16	1399/08/06	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
17	1399/08/13	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی
18	1399/08/13	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	دکتر مهدی میرزایی علویجه، دکتر فاطمه رجعتی

دکتر فاطمه رجعتی			
دکتر مهدی میرزایی علویچه، دکتر فاطمه رجعتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	1399/08/20	19
دکتر مهدی میرزایی علویچه، دکتر فاطمه رجعتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	1399/08/20	20
دکتر مهدی میرزایی علویچه، دکتر فاطمه رجعتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	1399/08/27	21
دکتر مهدی میرزایی علویچه، دکتر فاطمه رجعتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	1399/08/27	22
دکتر مهدی میرزایی علویچه، دکتر فاطمه رجعتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	1399/09/04	23
دکتر مهدی میرزایی علویچه، دکتر فاطمه رجعتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	1399/09/04	24
دکتر مهدی میرزایی علویچه، دکتر فاطمه رجعتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)	1399/09/11	25