

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

قالب نگارش طرح درس



عنوان درس: جامعه شناسی سلامت

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد ناپیوسته ترم اول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

تعداد و نوع واحد: 2 واحد (1/5 واحد نظری + 0/5 واحد عملی)

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

زمان ارائه درس: نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1399؛ روز: شنبه؛ ساعت: 10-8؛ کلاس شماره 10 دانشکده بهداشت

مدرس:

دکتر فرزاد جلیلیان (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ استادیار گروه آموزش بهداشت و ارتقاء

سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

✓ شرح درس:

فراگیران را با مبانی اجتماعی سلامت، فرهنگ، مولفه های اجتماعی، عوامل اجتماعی و جامعه شناختی مؤثر بر سلامت و سبک زندگی از قبیل فرهنگ، سواد، دسترسی به خدمات، عدالت و جنسیت آشنا می شوند و توانائی تحلیل رفتار اجتماعی کسب می نمایند

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت 12 جلسه؛ 1/5 واحد نظری)

آشنایی فراگیران با:

- مفاهیم و رویکردهای مدرن جامعه شناسی در ارتباط با سلامت فردی، گروهی، اجتماعی و سازمانی
- اصول و مبانی جامعه شناسی سلامت.
- مؤلفه های اجتماعی مؤثر بر اتخاذ رفتار توسط افراد و جامعه.
- اصول، مبانی و روشهای کاربردی توانمندسازی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.
- اصول، مبانی و روشهای کاربردی مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه کسب توانائی لازم برای شناسائی، تحلیل و مستند سازی رفتارهای اجتماعی

✓ اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه (برای قسمت نظری):

### جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با مفهوم جامعه شناسی سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1 جامعه شناسی سلامت را تعریف نماید.
- 2 تاریخچه جامعه شناسی سلامت را شرح دهد.

### جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دیدگاه جامعه شناختی در سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1 نظریه های مهم جامعه شناسی برای تحلیل عوامل موثر بر سلامت را توضیح دهد.

### جلسه سوم و چهارم و پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1 فرهنگ را تعریف کند.
- 2 عناصر فرهنگی را شرح دهد.
- 3 ارتباط فرهنگ و سلامتی را شرح دهد.
- 4 مفاهیم جامعه پذیری، ارزش ها و هنجارها را توضیح دهد.
- 5 نقش اجتماعی و ارتباط آن سلامت را توضیح دهد.
- 6 لایه های فرهنگی سلامت را شرح دهد.
- 7 تنوع فرهنگی را تعریف کند.
- 8 ارتباط جو با فرهنگ سلامت را شرح دهد.
- 9 شکل دهی فرهنگ سلامت را شرح دهد.
- 10 شکل گیری مفهوم ارتقاء سلامت از دیدگاه جامعه شناسی را شرح دهد.

### جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم فرهنگ سازمانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1 فرهنگ سازمانی را تعریف کند.
- 2 مفهوم، عوامل و اجزاء فرهنگ سازمانی را شرح دهد.
- 3 نقش فرهنگ سازمانی در ارتقاء سلامت را بیان کند.

### جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1 مفهوم تغییر اجتماعی را شرح دهد.
- 2 نحوه شکل رفتار و سبک زندگی در جامعه را توضیح دهد.
- 3 عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر را شرح دهد.

### جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مؤلفه های اجتماعی سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1 مؤلفه های اجتماعی سلامت را شرح دهد.
- 2 تاریخچه شکل گیری مؤلفه های اجتماعی سلامت را توضیح دهد.

### جلسه نهم و دهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و روش های ارزیابی تأثیر اجتماعی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1 مفهوم ارزیابی تأثیر اجتماعی (SIA) را شرح دهد.
- 2 تاریخچه شکل گیری ارزیابی تأثیر اجتماعی (SIA) را توضیح دهد.

### جلسه یازدهم و دوازدهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مردم نگاری در سلامت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1 مردم نگاری را تعریف کند.
- 2 تاریخچه شکل گیری مردم نگاری را توضیح دهد.
- 3 اهمیت، اصول، مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت را شرح دهد.
- 4 مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری و گزارش را شرح دهد.

✓ اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه (برای قسمت عملی):

در قسمت واحد عملی دانشجویان یک موضوع بهداشتی را انتخاب و با به کارگیری مردم نگاری تحلیلی از آن موضوع در بستر اجتماعی با مشخص نمودن وضعیت اجتماعی و مولفه های موثر بر آن تحلیل و راهکار هائی در کلاس ارائه نمایند.

1. Robin Bunton, Sarah, The sociology of health promotion, latest Edition
2. Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the solid facts, Latest edition
3. R., Nettleton, S., & Burrows, R. The Sociology of Health Promotion, Latest edition

✓ روش تدریس: «سخنرانی، بحث گروهی»

✓ رسانه‌های کمک آموزشی: «وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر»

✓ سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ
وقت شناسی و مسئولیت پذیری		2	هر جلسه کلاس
ارزشیابی‌های کلاسی	تستی، تشریحی	8	
ارزشیابی انجام کار عملی	ارائه گزارش	5	
ارزشیابی پایان دوره	تستی، تشریحی	5	

✓ مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

از دانشجویان محترم انتظار می‌رود:

- 1- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- 2- در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های آموزشی مشارکت نمایند.
- 3- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- 4- از دیگر منابع و سایت‌های معتبر علمی استفاده نمایند.
- 5- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش یا بی صدا نمایند.

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه: نیمسال اول سال تحصیلی 1399-1400؛ روز: شنبه؛ ساعت: 8-10؛ کلاس شماره 10 دانشکده بهداشت

جلسه	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
1	آشنایی با مفهوم جامعه شناسی سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان	سخنرانی + بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، استفاده از سامانه نوید
2	آشنایی دانشجویان با دیدگاه جامعه شناختی در سلامت	//	//	//
3	آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت	//	//	//
4	آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت	//	//	//
5	آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت فرهنگ در سلامت	//	//	//
6	آشنایی دانشجویان با مفهوم فرهنگ سازمانی	//	//	//
7	آشنایی دانشجویان با عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر	//	//	//
8	آشنایی دانشجویان با مؤلفه های اجتماعی سلامت	//	//	//
9	آشنایی دانشجویان با اصول و روش های ارزیابی تأثیر اجتماعی	//	//	//
10	آشنایی دانشجویان با اصول و روش های ارزیابی تأثیر اجتماعی	//	//	//
11	آشنایی دانشجویان با مردم نگاری در سلامت	//	//	//
12	آشنایی دانشجویان با مردم نگاری در سلامت	//	//	//
13	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
14	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
15	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
16	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
17	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
18	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
19	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//
20	بررسی کار عملی دانشجویان	//	//	//

با آرزوی سلامتی برای شما

دکتر فرزاد جلیلیان