

دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	مخاطبان: دانشجویان پزشکی عمومی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): 0.5 واحد نظری 0.5 واحد عملی	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: هر روز هفته با هماهنگی قبلی
زمان ارائه درس: دو شنبه 10:00-8:00 نیمسال اول 1399-00	مدرس: دکتر رویا صفری، دکتری تخصصی اپیدمیولوژی
درس و پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی و آمار پزشکی	

هدف کلی درس:

در این درس دانشجو نحوه انجام تحقیق، جستجوی شواهد و ارزیابی نقادانه را می آموزد. هدف اصلی آشنایی با رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد به عنوان یکی از رویکردهای مرجع در دنیا برای پاسخ دهی به سوالاتی است که در بالین بیمار مطرح می شود. دانشجو مهارت هایی را که برای یادگیری و بهره مندی از رویکرد پزشکی مبتنی بر شواهد در تصمیم گیری بالینی نیازمند آن است در این دوره فرا می گیرد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- کلیات روش تحقیق و معیارهای انتخاب موضوع
- 2- اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون
- 3- جستجوی پایگاه های اطلاعاتی
- 4- تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه و تعریف متغیرهای مطالعه
- 5- روش های مطالعه
- 6- اخلاق در پژوهش
- 7- طب مبتنی بر شواهد
- 8- ارزیابی نقادانه شواهد
- 9- ارزیابی نقادانه مطالعات کارآزمایی بالینی
- 10- ارزیابی نقادانه مطالعات تشخیصی
- 11- ارزیابی نقادانه مطالعات پیش آگهی
- 12- ارزیابی نقادانه مطالعات مروری منظم

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: کلیات روش تحقیق در علوم بهداشتی و معیارهای انتخاب موضوع

هدف کلی: آشنایی با کلیات پژوهش در علوم بهداشتی و انتخاب موضوع پژوهشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-1 اهمیت و ضرورت انجام پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان کند.
- 2-1 وضعیت پژوهش در ایران و جایگاه آن در جهان بیان کند.
- 3-1 مراحل انجام پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان کند.
- 4-1 معیارهای انتخاب موضوع مناسب برای پژوهش را نام ببرد.
- 5-1 رویکردهای طرح سوال پژوهشی را بیان کند.

جلسه دوم: آشنایی با اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون

هدف کلی: آشنایی با اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

1-2- قسمت های مهم تشکیل دهنده بیان مسئله را بیان کند.

2-2- اهمیت نگارش بیان مسئله را بیان کند.

2-3- نحوه نگارش بررسی متون و اهمیت آن را بیان کند.

جلسه سوم: آشنایی با جستجوی پایگاه های اطلاعاتی

هدف کلی: آشنایی با جستجوی پایگاه های اطلاعاتی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

1-3- نحوه تبدیل سوال پژوهشی / بالینی به استراتژی جستجو را بیان کند.

2-3- نحوه طراحی سوال پژوهشی قابل جستجو را بیان نماید.

3-3- پایگاه های اطلاعاتی بین المللی در علوم پزشکی را نام ببرد.

جلسه چهارم: تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه و تعریف متغیرهای مطالعه

هدف کلی: آشنایی با نحوه تدوین اهداف، تنظیم سوالات و طرح فرضیات و تعریف متغیرهای مطالعه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

1-4- نحوه نگارش اهداف کلی و اختصاصی را بیان کند.

2-4- نحوه نگارش سوالات مطالعه را بیان کند.

3-4- نحوه طرح فرضیات مطالعه را بیان کند.

4-4- اهداف و سوالات و فرضیات مناسب در رابطه با موضوع پژوهش بیان کند.

4-5- انواع متغیرهای زمینه ای، مستقل و وابسته در مطالعه را نام ببرد.

4-6- ویژگی های متغیرهای مخدوشگر را نام ببرد.

4-7- انواع تعاریف متغیرها را نام ببرد.

جلسه پنجم: آشنایی با انواع روش های مطالعه

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

5-1- کلیات طراحی مطالعات مداخله ای را نام ببرد.

5-2- کلیات طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی شاهددار را نام ببرد.

5-3- کلیات طراحی مطالعات اکولوژیک را نام ببرد.

9-4- کلیات طراحی مطالعات مقطعی را نام ببرد.

5-5- کلیات طراحی مطالعات مورد شاهدی را نام ببرد.

5-6- کلیات طراحی مطالعات همگروهی را نام ببرد.

جلسه ششم: آشنایی با اخلاق در پژوهش

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

6-1- کدهای اخلاق در پژوهش را نام ببرد.

6-2- سرقت علمی و برخورد با آن را بیان کند.

6-3- اهم ملاحظات اخلاقی در هر مطالعه ای را نام ببرد.

جلسه هفتم: طب مبتنی بر شواهد

هدف کلی: آشنایی با کلیات طب مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

7-1- مراحل اصلی طب مبتنی بر شواهد را نام ببرد.

7-2- براساس چارچوب پیکو سوال بالینی طرح کند.

جلسه هشتم: ارزیابی نقادانه

هدف کلی: آشنایی با اصول ارزیابی نقادانه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

8-1- ارزیابی نقادانه را تعریف کند.

8-2- دامنه های اصلی ابزارهای نقد مطالعات کارآزمایی بالینی را نام ببرد.

8-3- دامنه اصلی ابزارهای نقد مطالعات مشاهده ای را نام ببرد.

جلسه نهم: ارزیابی نقادانه مطالعات کارآزمایی بالینی

هدف کلی: آشنایی با ارزیابی نقادانه مطالعات کارآزمایی بالینی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

9-1- سوگیری های اصلی مطالعات کارآزمایی بالینی را نام ببرد

9-2- یک سناریو بالینی طراحی کند.

9-3- یک مطالعه کارآزمایی بالینی را نقادانه ارزیابی کند.

جلسه دهم: ارزیابی نقادانه مطالعات تشخیصی

هدف کلی: آشنایی با ارزیابی نقادانه مطالعات تشخیصی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

10-1- سوگیری های اصلی مطالعات تشخیصی را نام ببرد

10-2- یک سناریو بالینی طراحی کند.

10-3- یک مطالعه تشخیصی را نقادانه ارزیابی کند.

جلسه یازدهم: ارزیابی نقادانه مطالعات پیش آگهی

هدف کلی: آشنایی با ارزیابی نقادانه مطالعات پیش آگهی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

11-1- سوگیری های اصلی مطالعات پیش آگهی را نام ببرد.

11-2- یک سناریو بالینی طراحی کند.

11-3- یک مطالعه پیش آگهی را نقادانه ارزیابی کند.

جلسه دوازدهم: ارزیابی نقادانه مطالعات مروری منظم

هدف کلی: آشنایی با ارزیابی نقادانه مطالعات مروری منظم

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

1-12- سوگیری های اصلی مطالعات مروری منظم را نام ببرد.

2-12- یک سناریو بالینی طراحی کند.

3-12- یک مطالعه مروری منظم را نقادانه ارزیابی کند.

امتحان کتبی

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

1- طب مبتنی بر شواهد، ابوالفتح لامعی

2- how to read a paper, the basics of evidence based medicine. Trisha Greenhalgh. BMJ books.

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	-			
آزمون میان ترم	-			
آزمون پایان ترم	ارائه کار عملی	80%	سه هفته پس از آخرین جلسه کلاس	
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب از طریق سامانه	20%		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: دانشجو باید هر جلسه سر موقع در کلاس حضور یابد، تکالیف مرتبط با درس را انجام داده و به صورت فعال در بحث های علمی مرتبط با درس در کلاس مشارکت نماید.

انتظار می رود دانشجو برای یک موضوع پروپوزال نوشته و آن را به صورت شفاهی در کلاس ارائه دهد.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد

روز و ساعت جلسه: دو شنبه ها 8:00 - 10:00

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	1399/6/17	کلیات روش تحقیق و معیارهای انتخاب موضوع	دکتر رویا صفری
2	1399/6/24	اصول نگارش بیان مسئله و بررسی متون	دکتر رویا صفری
3	1399/6/31	جستجوی پایگاه های اطلاعاتی	دکتر رویا صفری
4	1399/7/7	تدوین اهداف، سوالات و فرضیات مطالعه و تعریف متغیرهای	دکتر رویا صفری

	مطالعه		
دکتر رویا صفری	روش های مطالعه	1399/7/14	5
دکتر رویا صفری	اخلاق در پژوهش	1399/7/21	6
دکتر رویا صفری	طب مبتنی بر شواهد	1399/7/28	7
دکتر رویا صفری	ارزیابی نقادانه شواهد	1399/8/5	8
دکتر رویا صفری	ارزیابی نقادانه مطالعات کارآزمایی بالینی	1399/8/12	9
دکتر رویا صفری	ارزیابی نقادانه مطالعات تشخیصی	1399/8/19	10
دکتر رویا صفری	ارزیابی نقادانه مطالعات پیش آگهی	1399/8/26	11
دکتر رویا صفری	ارزیابی نقادانه مطالعات مروری منظم	1399/9/3	12