

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اپیدمیولوژی بالینی تعداد واحد: ۲ واحد نظری زمان ارائه درس: (یکشنبه، ۱۰-۸ و نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹) درس و پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی، روشهای آمارزیستی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی پاسخگویی به سوالات فراگیر: در طول هفته با هماهنگی قبلی مدرس: دکتر شهاب رضائیان، دکتر مهدی مرادی نظر
--	--

**هدف کلی درس: ایجاد مهارت و توانمندی دانشجویان ارشد اپیدمیولوژی با اصول کارآزمایی بالینی و مطالعات اپیدمیولوژی در بالین بیمار می باشد.**

**اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)**

۱. با مفاهیم و روشهای کارآزمایی بالینی آشنا شوند
۲. با انواع فازهای کارآزمایی بالینی آشنایی داشته باشد
۳. روشهای طراحی کارآزمایی بالینی را بدانند
۴. روشهای تصادفی سازی در کارآزمایی بالینی را بدانند
۵. انواع روشهای کورسازی در کارآزمایی بالینی را بشناسند
۶. با کاربرد مبانی اخلاقی در کارآزمایی بالینی آشنا گردد
۷. روش تعیین حجم نمونه لازم برای بررسی اثر بخشی درمان در کارآزمایی بالینی را بدانند
۸. با چالش ها و ضعف های کار آزمایی بالینی وروش مدیریت آنها آشنا باشد
۹. آشنایی با مفهوم Frequency را در مطالعات اپیدمیولوژی
۱۰. آشنایی با مفهوم Treatment را در مطالعات کارآزمایی بالینی
۱۱. آشنایی با مفهوم Risk را در مطالعات اپیدمیولوژی
۱۲. آشنایی با مفهوم Prognosis را در مطالعات کارآزمایی بالینی
۱۳. آشنایی با مفهوم Prevention را در مطالعات اپیدمیولوژی
۱۴. آشنایی با مفهوم Chance را در مطالعات کارآزمایی بالینی
۱۵. آشنایی با مفهوم Diagnosis را در مطالعات کارآزمایی بالینی
۱۶. آشنایی با روش نقد مطالعات کارآزمایی بالینی
۱۷. آشنایی با آنالیز بقا در مطالعات کارآزمایی بالینی

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول: با مفاهیم و روشهای کارآزمایی بالینی آشنا شوند**

**اهداف ویژه جلسه اول:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱-۱- مفاهیم کارآزمایی بالینی را نام ببرد.

۱-۲- نحوه جمع آوری داده در این مطالعات را بدانند.

۱-۳- با پروتکل این مطالعات آشنا شود.

**هدف کلی جلسه دوم: انواع فازهای کارآزمایی بالینی آشنایی داشته باشد**

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۲-۱- انواع فازهای مطالعات کارآزمایی بالینی را نام ببرد.

۲-۲- اهداف فازهای مطالعات کارآزمایی بالینی را نام ببرد.

۲-۳- نحوه انجام فازهای مطالعات کارآزمایی بالینی را یاد بگیرد.

**هدف کلی جلسه سوم: روشهای طراحی کارآزمایی بالینی را بدانند**

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۳-۱- روشهای طراحی مطالعات کارآزمایی بالینی را بشناسد.

۳-۲- مزیت ها و معایب هر کدام از روشهای طراحی مطالعات کارآزمایی بالینی را بشناسد.

**هدف کلی جلسه چهارم: روشهای تصادفی سازی در کارآزمایی بالینی را بدانند**

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۴-۱- انواع روشهای تصادفی سازی در مطالعات کارآزمایی بالینی را نام ببرد.

۴-۲- روش پنهان سازی در این مطالعات آشنا شود.

**هدف کلی جلسه پنجم: انواع روشهای کورسازی در کارآزمایی بالینی را بشناسد**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- انواع کور سازی را در مطالعات کارآزمایی بالینی بیان نماید.
  - ۵-۲- نحوه کور سازی را در مطالعات کارآزمایی بالینی بیان نماید.
  - ۵-۳- نحوه بررسی صحت کور سازی را در مطالعات کارآزمایی بالینی بیان کند.
- هدف کلی جلسه ششم: با کاربرد مبانی اخلاقی در کارآزمایی بالینی آشنا گردد
- اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- مفهوم Ethic را در مطالعات بالینی بیان نماید.
  - ۶-۲- نحوه رعایت اصول اخلاقی را در مطالعات بالینی یاد بگیرد.
  - ۶-۳- اصول و موازین چهارگانه اخلاق پزشکی را یاد بگیرد.
  - ۶-۴- اصول و مبانی اخلاق پژوهش و اخلاق پژوهشگری را بشناسد.
- هدف کلی جلسه هفتم: روش تعیین حجم نمونه لازم برای بررسی اثر بخشی درمان در کارآزمایی بالینی را بدانند
- اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- روش تعیین حجم نمونه در مطالعات بالینی را بشناسد.
  - ۷-۲- روش محاسبه توان (power) در مطالعات بالینی را بشناسد.
- هدف کلی جلسه هشتم: با چالش ها و ضعف های کارآزمایی بالینی و روش مدیریت آنها آشنا باشد
- اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- نقاط قوت و ضعف مطالعات بالینی را یاد بگیرد
  - ۸-۲- نحوه مدیریت ضعف های مطالعات بالینی را یاد بگیرد.
- هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مفهوم Frequency را در مطالعات اپیدمیولوژی
- اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱- آشنایی با شیوع و مطالعات شیوع
  - ۹-۲- آشنایی با بروز و مطالعات بروز
  - ۹-۳- کاربردهای مطالعات بروز و شیوع
- هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با مفهوم Treatment را در مطالعات کارآزمایی بالینی
- اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱- آشنایی با مفهوم آن در مطالعات بالینی
  - ۱۰-۲- آشنایی با مطالعات مشاهده ای و بالینی در این زمینه
  - ۱۰-۳- آشنایی با مفهوم اثر هاتون و اثر پلاسبو
- هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با مفهوم Risk را در مطالعات اپیدمیولوژی
- اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱- آشنایی با مفهوم ریسک و ریسک فاکتور
  - ۱۱-۲- آشنایی با ابزار پیشگویی ریسک
  - ۱۱-۳- آشنایی با ارزیابی ریسک در انواع مطالعات
- هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با مفهوم Prognosis را در مطالعات کارآزمایی بالینی
- اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۲-۱- تفاوت عامل خطر و عامل پیشگوکننده را بیان نماید
  - ۱۲-۲- آشنایی با سیر طبیعی بیماری
  - ۱۲-۳- ویژگیها و عناصر اصلی prognostic study را بشناسد
- هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با مفهوم Prevention را در مطالعات اپیدمیولوژی
- اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۳-۱- فعالیتهای پیشگیرانه در مطالعات بالینی را یاد بگیرد.
  - ۱۳-۲- انواع سطوح مختلف پیشگیری را بیان نماید.
- هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با مفهوم Chance را در مطالعات کارآزمایی بالینی
- اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۴-۱- مفهوم Chance را یاد بگیرد.
- ۱۴-۲- رویکردهای مختلف بیان شانس را نام ببرد.
- ۱۴-۳- انواع مختلف شانس را نام ببرد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با مفهوم **Diagnosis** را در مطالعات کارآزمایی بالینی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۵- مفهوم تشخیص را بیان کند.

۲-۱۵- انواع روشهای خلاصه سازی داده بیان کند.

۳-۱۵- نحوه اندازه گیری دقت در تستهای آزمایشگاهی را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با روش نقد مطالعات کارآزمایی بالینی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- با چک لیست گزارش دهی مطالعات کارآزمایی بالینی آشنا شود

۲-۱۶- با چک لیست نقد مطالعات کارآزمایی بالینی آشنا شود

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با آنالیز بقا در مطالعات کارآزمایی بالینی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- با مفهوم آنالیز بقا آشنا شود

۲-۱۶- پیش فرضهای لازم در آنالیز بقا را یاد بگیرد

۳-۱۶- جداول و نمودارهای گزارش آنالیز بقا را یاد بگیرد.

منابع:

1. **Clinical Epidemiology Practice and Methods , Patrick Parfrey**
2. **Clinical Epidemiology , Robert H. Fletcher**

روش تدریس: روش تدریس تلفیقی از مفاهیم نظری و عملی میباشد بطوریکه با ارائه مفاهیم نظری در خصوص هدف جلسه مورد نظر، تکالیف مربوطه به دانشجو ارائه داده میشود و در زمان مقرر باید به مدرس عودت داده شود.

وسایل آموزشی : کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	-	-	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	چهار جوابی	۳۰٪		
آزمون پایان ترم	چهار جوابی	۵۰٪		
حضور فعال در کلاس	تکالیف	۲۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: با توجه به شرایط اپیدمی کرونا دانشجو موظف است فایل مطالب را از سامانه دریافت نموده و تکالیف را در زمان مناسب به مدرس تحویل دهد و همزمان سوالات مربوطه را در سامانه بارگزاری نماید.

نام و امضای مدرس: دکتر شهاب رضائیان، دکتر مهدی مرادی نظر نام و امضای مدیر گروه: دکتر سلیمی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روشهای بررسی و پژوهش  
روز و ساعت جلسه : یک شنبه، ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱ مهر	با مفاهیم و روشهای کارآزمایی بالینی آشنا شوند	دکتر مهدی مرادی نظر
۲	۸ مهر	انواع فازهای کارآزمایی بالینی داشته باشد	دکتر مهدی مرادی نظر
۳	۱۵ مهر	روشهای طراحی کارآزمایی بالینی را بداند	دکتر مهدی مرادی نظر
۴	۲۲ مهر	روشهای تصادفی سازی در کارآزمایی بالینی را بداند	دکتر مهدی مرادی نظر
۵	۲۹ مهر	انواع روشهای کورسازی در کارآزمایی بالینی را بشناسد	دکتر مهدی مرادی نظر
۶	۶ آبان	با کاربرد مبانی اخلاقی در کارآزمایی بالینی آشنا گردد	دکتر مهدی مرادی نظر
۷	۱۳ آبان	روش تعیین حجم نمونه لازم برای بررسی اثر بخشی درمان در کارآزمایی بالینی را بداند	دکتر مهدی مرادی نظر
۸	۲۰ آبان	با چالش ها و ضعف های کار آزمایی بالینی وروش مدیریت آنها آشنا باشد	دکتر مهدی مرادی نظر
۹	۲۷ آبان	آشنایی با مفهوم Frequency را در مطالعات اپیدمیولوژی	دکتر شهاب رضائیان
۱۰	۴ آذر	آشنایی با مفهوم Treatment را در مطالعات کارآزمایی بالینی	دکتر شهاب رضائیان
۱۱	۱۱ آذر	آشنایی با مفهوم Risk را در مطالعات اپیدمیولوژی	دکتر شهاب رضائیان
۱۲	۱۸ آذر	آشنایی با مفهوم Prognosis را در مطالعات کارآزمایی بالینی	دکتر شهاب رضائیان
۱۳	۲۵ آذر	آشنایی با مفهوم Prevention را در مطالعات اپیدمیولوژی	دکتر شهاب رضائیان
۱۴	۲ دی	آشنایی با مفهوم Chance را در مطالعات کارآزمایی بالینی	دکتر شهاب رضائیان
۱۵	۹ دی	آشنایی با مفهوم Diagnosis را در مطالعات کارآزمایی بالینی	دکتر شهاب رضائیان
۱۶	۱۶ دی	آشنایی با روش نقد مطالعات کارآزمایی بالینی	دکتر شهاب رضائیان
۱۷	۲۳ دی	آشنایی با آنالیز بقا در مطالعات کارآزمایی بالینی	دکتر شهاب رضائیان