

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: ۱ واحد نظری سهم استاد از واحد: ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: در طول هفته با هماهنگی قبلی

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

محل ارائه: دانشکده پرستاری و مامایی سنقر

مدرس: دکتر شهاب رضائیان دروس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات (۱ واحد نظری): (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفاهیم و مدل‌های اپیدمیولوژی
- ۲- آشنایی با چگونگی انتقال بیماریها و سیر طبیعی بیماریها
- ۳- آشنایی دانشجویان با شاخص اندازه‌های گیری (توصیفی) وقوع بیماری و مرگ
- ۴- آشنایی با مفاهیم علیت و شاخصهای اندازه گیری آن در پیامدهای مرتبط با سلامت
- ۵- آشنایی با انواع روش‌های مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعه توصیفی)
- ۶- آشنایی با انواع روش‌های مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعه مورد-شاهد)
- ۷- آشنایی با انواع روش‌های مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعه کوهورت)
- ۸- آشنایی با اصول پیشگیری
- ۹- آشنایی دانشجویان با شاخص‌های ارزیابی روایی آزمون‌های غربالگری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول:

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و مدل‌های اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- با تعاریف علم اپیدمیولوژی آشنا شود
- ۲-۱- با مفهوم توزیع رویدادهای مرتبط با سلامتی آشنا شود
- ۳-۱- با انواع گرایشهای علم اپیدمیولوژی آشنا شود
- ۴-۱- با کاربردهای اپیدمیولوژی در سیستم بهداشتی و درمانی آشنا شود
- ۵-۱- با اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی آشنا شود.

جلسه دوم:

هدف کلی: آشنایی با چگونگی انتقال بیماریها و سیر طبیعی بیماریها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۲- با چگونگی انتقال بیماریها آشنا شود.
- ۲-۲- با سیر طبیعی بیماریها آشنا شود.
- ۳-۲- با مدل‌های علیت بیماریها (مدل مثلث و شبکه علیت) آشنا شود.

جلسه سوم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با شاخص اندازه‌های گیری وقوع بیماری و مرگ

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۳- با انواع میزانهای بروز آشنا شود.
- ۲-۳- با انواع میزانهای شیوع (لحظه ای، دوره ای و عمری) آشنا شود.
- ۳-۳- با رابطه بین میزان بروز و شیوع آشنا شود.
- ۴-۳- با میزانهای خام و تطبیق یافته آشنا شود.

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم علیت و شاخصهای اندازه گیری آن در پیامدهای مرتبط با سلامت

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۴- با مفهوم علیت آشنا شود
- ۲-۴- با متغیر مستقل، وابسته و محدودشگر آشنا شود.
- ۳-۴- با مفهوم نسبت شانس آشنا شود.
- ۴-۴- با مفهوم نسبت خطر آشنا شود.
- ۵-۴- با مفهوم نسبت شیوع آشنا شود.
- ۶-۴- تفسیر شاخص نسبت شانس، نسبت خطر و نسبت شیوع را یاد بگیرد.

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعه توصیفی)

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۵- با مفهوم مطالعه توصیفی آشنا شود.
- ۲-۵- با شاخصهای قابل برآورد در مطالعات توصیفی آشنا شود.
- ۳-۵- با نحوه طراحی مطالعات توصیفی آشنا شود.
- ۴-۵- با نحوه تفسیر شاخصهای قابل برآورد در مطالعات توصیفی آشنا شود.

جلسه ششم:

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعه مورد-شاهد)

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۶- با مطالعه مورد-شاهدی و نحوه طراحی آن آشنا شود.
- ۲-۶- بازوهای مطالعه مورد-شاهدی را بشناسد
- ۳-۶- با شاخصهای قابل برآورد در مطالعات مورد-شاهد آشنا شود.
- ۴-۶- با نحوه تفسیر شاخصهای قابل برآورد در مطالعات مورد-شاهد آشنا شود.

جلسه هفتم:

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعه کوهورت)

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۷- با مطالعه کوهورت و نحوه طراحی آن آشنا شود.
- ۲-۷- بازوهای مطالعه کوهورت را بشناسد.
- ۲-۷- با شاخصهای قابل برآورد در مطالعات کوهورت آشنا شود.
- ۳-۷- با نحوه تفسیر شاخصهای قابل برآورد در مطالعات کوهورت آشنا شود.
- ۴-۷- بتواند نمونه هایی از مطالعات کوهورت در حال اجرا را نام ببرد.

جلسه هشتم:

هدف کلی: آشنایی با اصول پیشگیری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۹- با پیشگیری نخستین آشنا شود.
- ۲-۹- با پیشگیری سطح اول آشنا شود.
- ۳-۹- با پیشگیری سطح دوم آشنا شود.
- ۴-۹- با پیشگیری سطح سوم آشنا شود.
- ۵-۹- با انواع راهبردهای پیشگیری آشنا شود.
- ۶-۹- با انواع سطوح پیشگیری (نخستین، اولیه، ثانویه و ثالثیه) آشنا شود.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با شاخص‌های ارزیابی روایی آزمون‌های غربالگری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۹- با مفهوم غربالگری آشنا شود
- ۲-۹- با اهداف غربالگری آشنا شود
- ۳-۹- با مفهوم پدیده کوه یخ آشنا شود
- ۴-۹- با ویژگیهای بیماریهای (شیوع بالا، قابلیت درمان، ...) برنامه‌های غربالگری آشنا شود.
- ۵-۹- با ویژگیهای آزمونها (ساده، ارزان، ...) در برنامه‌های غربالگری آشنا شود.
- ۶-۹- با مفهوم حساسیت، ویژگی و ارزش اخباری آزمونهای غربالگری آشنا شود.

روش تدریس:

پاورپوینت همراه با صدای مدرس (مجازی)

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت بورد

منابع:

۱. اپیدمیولوژی، تالیف لئون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	امتحان چهار گزینه ای و تشریحی	۲۰٪		
آزمون پایان ترم	امتحان چهار گزینه ای و تشریحی	۷۰٪		
حضور فعال در کلاس	انجام تکالیف کلاسی	۱۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها

روز و ساعت جلسه :

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی با مفاهیم و مدل‌های اپیدمیولوژی	دکتر شهاب رضائیان
۲	آشنایی با چگونگی انتقال بیماریها و سیر طبیعی بیماریها	دکتر شهاب رضائیان
۳	آشنایی دانشجویان با شاخص اندازه‌های گیری (توصیفی) وقوع بیماری و مرگ	دکتر شهاب رضائیان
۴	آشنایی با مفاهیم علیت و شاخصهای اندازه‌گیری آن در پیامدهای مرتبط با سلامت	دکتر شهاب رضائیان
۵	آشنایی با انواع روش‌های مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعه توصیفی)	دکتر شهاب رضائیان
۶	آشنایی با انواع روش‌های مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعه مورد-شاهدی)	دکتر شهاب رضائیان
۷	آشنایی با انواع روش‌های مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعه کوهورت)	دکتر شهاب رضائیان
۸	آشنایی با اصول پیشگیری	دکتر شهاب رضائیان
۹	آشنایی دانشجویان با شاخص‌های ارزیابی روایی آزمون‌های غربالگری	دکتر شهاب رضائیان