

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اپیدمیولوژی در تغذیه
تعداد واحدها: 1 واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس
زمان ارائه درس: دوشنبه 4-2
نیمسال: نیمسال اول سال تحصیلی 99-00
مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روشهای اپیدمیولوژی در طراحی و تفسیر مطالعات علوم تغذیه
شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی با بررسی روابط علیتی و تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر نتایج در مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا خواهند شد.

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
- 2- آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماریها
- 3- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک
- 4- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت
- 5- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی
- 6- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای
- 7- آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک
- 8- آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-1- با تعریف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 1-2- با کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 1-3- با اهداف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 1-4- با نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری، درمان و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.
- 1-5- با استدلال اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 1-6- با دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی آشنا شود.

جلسه دوم: اندازه گیری وقوع بیماری ها

هدف کلی: آشنایی با نحوه اندازه گیری وقوع بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-2- با مفهوم proportion و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-2- با مفهوم ratio و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-3- با مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-4- با مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-5- با مفهوم period prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-6- با مفهوم point prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-7- با ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع آشنا شود.

جلسه سوم: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-3- مطالعه مقطعی همراه با مثال را توضیح دهد.
- 2-3- مراحل مختلف مطالعه مقطعی را توضیح دهد.
- 3-3- مزایا و معایب مطالعه مقطعی را بیان کند.
- 4-3- شیوه های جمع آوری در این مطالعه را نام ببرد.
- 5-3- مطالعه اکولوژیک را همراه با مثال شرح داده و متغیرهای قابل اندازه گیری در این مطالعه را توضیح دهد.

جلسه چهارم: انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-4- با انواع مطالعات تحلیلی آشنا شود.

- 4-2- با کلیات طراحی مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 4-3- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 4-4- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 4-5- با منابع سوگرایی در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 4-6- با نحوه برآورد اثر در مطالعات همگروهی آشنا شود.

جلسه پنجم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-5- دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- 2-5- دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- 3-5- دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

جلسه ششم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-6- با انواع مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.
- 2-6- با کلیات طراحی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.
- 3-6- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.
- 4-6- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها آشنا شود.
- 5-6- با ملاحظات اخلاقی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

جلسه هفتم: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-7- روش‌های اندازه‌گیری ارتباط را توضیح دهد.
- 2-7- نسبت خطر با نسبت شانس را مقایسه نماید.
- 3-7- خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.
- 4-7- درصد خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.
- 5-7- خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال توضیح دهد.
- 6-7- درصد خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال شرح دهد.

جلسه هشتم: آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

هدف کلی: آشنایی با مفهوم مخدوش کنندگی و نحوه ارزیابی آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

1-8- دانشجو بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد و راه کار کاهش آنها را بداند.

1-8- دانشجو بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.

2-8- دانشجو بتواند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرد.

3-8- دانشجو بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

1- اپیدمیولوژی، تالیف لئون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی

2. Willett WC. Nutritional epidemiology. Oxford University Press

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهام از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
				ارائه کار عملی
		95	امتحان تشریحی	آزمون پایان ترم
		5	حضور منظم در کلاس، شرکت در بحث، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار گروهی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مدرس: غلامرضا عبدلی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: شهر یور 99

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اپیدمیولوژی در تغذیه

روز و ساعت جلسه: دو شنبه 4-2

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1		آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی	دکتر غلامرضا عبدلی
2		آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماری‌ها	دکتر غلامرضا عبدلی
3		آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
4		آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت	دکتر غلامرضا عبدلی
5		آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی	دکتر غلامرضا عبدلی
6		آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای	دکتر غلامرضا عبدلی
7		آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
8		آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی	دکتر غلامرضا عبدلی