

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تغذیه

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تغذیه

تعداد واحد: 0.7 واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس

زمان ارائه درس: یکشنبه 10-12

نیمسال: نیمسال اول سال تحصیلی 99-00

مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی

درس و پیش نیاز: ندارد

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات در طراحی و تفسیر مطالعات علوم تغذیه

**شرح درس:** در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک با تحلیل اطلاعات و تفسیر نتایج در روشهای تحقیق در علوم تغذیه آشنا خواهند شد.

### هدف کلی درس:

**اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)**

- 1- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
- 2- آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماریها
- 3- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک
- 4- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت
- 5- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی
- 6- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای
- 7- آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

### جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- 1-1- با تعریف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 1-2- با کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 1-3- با اهداف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 1-4- با نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری، درمان و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.
- 1-5- با استدلال اپیدمیولوژی آشنا شود.
- 1-6- با دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی آشنا شود.

### **جلسه دوم: اندازه گیری وقوع بیماری ها**

**هدف کلی:** آشنایی با نحوه اندازه گیری وقوع بیماری ها

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- 1-2- با مفهوم proportion و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-2- با مفهوم ratio و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-3- با مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-4- با مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-5- با مفهوم period prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-6- با مفهوم point prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- 2-7- با ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع آشنا شود.

### **جلسه سوم: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک**

**هدف کلی:** آشنایی با اصول و کلیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- 1-3- مطالعه مقطعی همراه با مثال را توضیح دهد.
- 2-3- مراحل مختلف مطالعه مقطعی را توضیح دهد.
- 3-3- مزایا و معایب مطالعه مقطعی را بیان کند.
- 4-3- شیوه های جمع آوری در این مطالعه را نام ببرد.
- 5-3- مطالعه اکولوژیک را همراه با مثال شرح داده و متغیرهای قابل اندازه گیری در این مطالعه را توضیح دهد.

### **جلسه چهارم: انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی**

**هدف کلی:** آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- 1-4- با انواع مطالعات تحلیلی آشنا شود.

- 4-2- با کلیات طراحی مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 4-3- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 4-4- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 4-5- با منابع سوگرایی در مطالعات همگروهی آشنا شود.
- 4-6- با نحوه برآورد اثر در مطالعات همگروهی آشنا شود.

#### **جلسه پنجم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی**

**هدف کلی:** آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- 1-5- دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- 2-5- دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- 3-5- دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

#### **جلسه ششم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای**

**هدف کلی:** آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- 1-6- با انواع مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.
- 2-6- با کلیات طراحی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.
- 3-6- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.
- 4-6- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها آشنا شود.
- 5-6- با ملاحظات اخلاقی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

#### **جلسه هفتم: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک**

**هدف کلی:** آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- 1-7- روش‌های اندازه‌گیری ارتباط را توضیح دهد.
- 2-7- نسبت خطر با نسبت شانس را مقایسه نماید.
- 3-7- خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.
- 4-7- درصد خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.
- 5-7- خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال توضیح دهد.
- 6-7- درصد خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال شرح دهد.

**روش تدریس:**

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

**وسایل آموزشی:**

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه‌های مجازی

**منابع:**

اپیدمیولوژی، تالیف لئون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی

**سنجش و ارزشیابی**

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
				ارائه کار عملی
		95	امتحان تشریحی	آزمون پایان ترم
		5	حضور منظم در کلاس، شرکت در بحث، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار گروهی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مدرس: غلامرضا عبدلی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: شهر یور 99

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

**جدول زمانبندی درس روش تحقیق در علوم تغذیه**  
**روز و ساعت جلسه: یکشنبه 10-12**

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1		آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی	دکتر غلامرضا عبدلی
2		آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماری‌ها	دکتر غلامرضا عبدلی
3		آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
4		آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت	دکتر غلامرضا عبدلی
5		آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی	دکتر غلامرضا عبدلی
6		آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای	دکتر غلامرضا عبدلی
7		آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی