

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اصول و روشهای اپیدمیولوژی مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد آمار زیستی  
تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد) ۳ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: براساس هماهنگی قبلی  
زمان ارائه درس: (یکشنبه ها، ۱۰-۱۲ نیم سال اول ۹۹-۰۰) مدرس: دکتر یحیی سلیمی  
درس و پیش نیاز:

**هدف کلی درس :**

معرفی اصول و روش های اپیدمیولوژی و کاربرد آنها در سلامت جامعه

**اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

- ۱- آشنایی دانشجویان با تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی
- ۲- آشنایی دانشجویان با چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری
- ۳- آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری
- ۴- آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری مرگ و میر
- ۵- آشنایی دانشجویان با سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی بیماری
- ۶- آشنایی دانشجویان با مفاهیم حساسیت، ویژگی و ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان در تست های تشخیصی
- ۷- آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد
- ۸- آشنایی دانشجویان با کلیات طرح های مطالعاتی
- ۹- آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات کوهورت
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مورد- شاهد
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مقطعی
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با کلیات خطاها و خطای تصادفی
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن
- ۱۶- آشنایی دانشجویان با کلیات اثرمتقابل و راه کارهای ارزیابی آن
- ۱۷- آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتباط آماری و علیت

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول:**

آشنایی دانشجویان با تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی

**اهداف ویژه جلسه اول:**

- ۱-۱- دانشجویان علم اپیدمیولوژی را تعریف کنند
- ۲-۱- دانشجویان موارد استفاده و کاربرد علم اپیدمیولوژی را بیان کنند
- ۳-۱- دانشجویان واژه های متداول مورد استفاده در اپیدمیولوژی را تعریف نمایند

**هدف کلی جلسه دوم:**

آشنایی دانشجویان با چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری.

#### اهداف ویژه جلسه دوم

۱-۲ دانشجوی چگونگی انتقال بیماریها را درک کند

۲-۲ دانشجو مدل های موجود برای انتقال بیماریها را بشناسد و بتواند از آنها استفاده کند.

#### هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری

#### اهداف ویژه جلسه سوم

۱-۳ دانشجو بتواند انواع کسرها در اپیدمیولوژی را نام ببرد.

۲-۳ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری وقوع بیماری را نام ببرد.

۳-۳ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری وقوع بیماری را محاسبه و تفسیر نماید.

#### هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری مرگ و میر

#### اهداف ویژه جلسه چهارم

۱-۴ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری مرگ و میر را نام ببرد.

۲-۴ دانشجو بتواند شاخص های مختلف اندازه گیری مرگ و میر را محاسبه و تفسیر نماید.

#### هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی دانشجویان با سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی بیماری

#### اهداف ویژه جلسه پنجم

5-1 دانشجو اهمیت شناخت سیر طبیعی بیماری ها را بداند.

5-2 دانشجو بتواند روش های اندازه گیری پیش آگهی بیماریها را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم حساسیت، ویژگی و ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان در تست های تشخیصی

#### اهداف ویژه جلسه ششم

6-1 دانشجو بتواند مفاهیم و تفسیر حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت/منفی و نسبت درستی را شرح دهد.

6-2 دانشجو بتواند مفاهیم روایی و پایایی را تعریف کرده و شاخص های مرتبط با آنها را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجویان با شاخص های اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد

#### اهداف ویژه جلسه هفتم

7-1 دانشجو تفاوت بین شاخص های مطلق و نسبی را در اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد بداند.

7-2 دانشجو بتواند انواع شاخص های مطلق و نسبی در اپیدمیولوژی را نام ببرد و تفسیر نماید.

#### هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با کلیات طرح های مطالعاتی

#### اهداف ویژه جلسه هشتم

8-1 دانشجو بتواند انواع طرح های مطالعاتی مرسوم را در اپیدمیولوژی نام ببرد.

8-2 دانشجو بتواند مطالعات مشاهده ای را از مداخله ای تشخیص دهد.

#### هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات کوهورت

#### اهداف ویژه جلسه نهم

۱-۹ دانشجوی بتواند اجزاء مهم مطالعات کوهورت را نام ببرد.

۲-۹ دانشجوی انواع مطالعات کوهورت را نام ببرد.

۳-۹ دانشجوی بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات کوهورت را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مورد-شاهد

#### اهداف ویژه جلسه دهم

۱-۱۰ دانشجوی بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۲-۱۰ دانشجوی انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۳-۱۰ دانشجوی بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مقطعی

#### اهداف ویژه جلسه یازدهم

۱-۱۱ دانشجوی بتواند اجزاء مهم مطالعات مقطعی را نام ببرد.

۲-۱۱ دانشجوی بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مقطعی را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات خطاها و خطای تصادفی

#### اهداف ویژه جلسه دوازدهم

۱-۱۲ دانشجوی بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد.

۲-۱۲ دانشجوی بتواند خطای تصادفی را از خطای منظم افتراق دهد و راه کار کاهش آن را بداند.

#### هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن

#### اهداف ویژه جلسه سیزدهم

۱-۱۳ دانشجوی بتواند خطای منظم را تعریف کند.

۲-۱۳ دانشجوی بتواند تورش انتخاب را تعریف کند.

۳-۱۳ دانشجوی بتواند دلایل، انواع و راه کارهای کاهش تورش انتخاب را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن

#### اهداف ویژه جلسه چهاردهم

۱-۱۴ دانشجوی بتواند خطای اندازه گیری را تعریف کند.

۲-۱۴ دانشجوی بتواند دلایل، انواع و راه کارهای کاهش خطای اندازه گیری را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن

#### اهداف ویژه جلسه پانزدهم

۱-۱۵ دانشجوی بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.

۲-۱۵ دانشجوی بتواند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرد.

۳-۱۵ دانشجوی بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه شانزدهم:

آشنایی دانشجویان با کلیات اثرمتقابل و راه کارهای ارزیابی آن

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم**

۱-۱۶ دانشجو بتواند اثرمتقابل را تعریف کند.

۲-۱۶ دانشجو بتواند اهمیت اثرمتقابل را درک کند و انواع اثرمتقابل را نام ببرد.

۳-۱۶ دانشجو بتواند روش های ارزیابی اثرمتقابل را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه هفدهم:**

آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتباط آماری و علیت

**اهداف ویژه جلسه هفدهم**

۱-۱۷ دانشجو تفاوت بین رابطه آماری و علیت را توصیف کند.

۲-۱۷ دانشجو معیارهای سنتی اثبات رابطه علیتی (معیارهای Hill) را نام ببرد.

۳-۱۷ دانشجو با مفاهیم مدرن استنباط علیتی آشنا شود.

**منابع:**

- 1- Gordis L, Epidemiology. 4th ed. Philadelphia: Saunders; 2008
- 2- Rothman, Kenneth J. Epidemiology: an introduction. Oxford University Press, 2012.

روش تدریس: سخنرانی و بحث

وسایل آموزشی: کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

**سنجش و ارزشیابی**

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	۱۵ درصد	سوال تشریحی / چهار جوابی	کوئیز
--	--	--	---	آزمون میان ترم
--	--	۸۰ درصد	سوال تشریحی / چهار جوابی	آزمون پایان ترم
--	--	۵ درصد	شرکت در بحث	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: اصول اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه : شنبه ها، ۱۰-۱۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		تعریف ، اهداف و تاریخچه اپیدمیولوژی	سلیمی
۲		چگونگی انتقال بیماریها و مدل های بیماری	سلیمی
۳		شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری	سلیمی
۴		شاخص های اندازه گیری مرگ و میر	سلیمی
۵		سیر طبیعی بیماریها و راههای تعیین پیش آگهی بیماری	سلیمی
۶		مفاهیم حساسیت، ویژگی و ارزیابی اعتبار و قابلیت اطمینان در تست های تشخیصی	سلیمی
۷		شاخص های اندازه گیری رابطه بین مواجهه با پیامد	سلیمی
۸		کلیات طرح های مطالعاتی	سلیمی
۹		کلیات مطالعات کوهورت	سلیمی
۱۰		کلیات مطالعات مورد- شاهد	سلیمی
۱۱		کلیات مطالعات مقطعی	سلیمی
۱۲		کلیات خطاها و خطای تصادفی	سلیمی
۱۳		کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن	سلیمی
۱۴		کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن	سلیمی
۱۵		کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن	سلیمی
۱۶		کلیات اثرمتقابل و راه کارهای ارزیابی آن	سلیمی
۱۷		مفاهیم ارتباط آماری و علیت	سلیمی