

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (گروه B) مخاطبان: پزشکی
تعداد واحد: ۱/۳۳ واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: براساس هماهنگی قبلی
زمان ارائه درس: دو شنبه ها، ۸-۱۰، ۹۹-۱۴۰۰ مدرس: دکتر یحیی سلیمی
درس و پیش نیاز:

هدف کلی درس :

دانشجو چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد. دانشجو یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن را تهیه نماید. دانشجو جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد. دانشجو اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد. دانشجو بتواند پرسش های بالینی و سایر پرسش های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند. دانشجو جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهد. دانشجو بتواند چند مقاله پزشکی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید. دانشجو اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند آنها را در تحقیق به کار بندد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی دانشجو با تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع
۲. آشنایی دانشجو با مفهوم، اهمیت و ساختار پیش نویس طرح تحقیقاتی، تدوین عنوان و بیان مساله ، بررسی متون
۳. آشنایی دانشجو با تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش، انواع متغیرها و کاربرد آنها در تحقیق و ابزارهای جمع آوری داده ها
۴. آشنایی دانشجو با شیوه های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه
۵. آشنایی دانشجو با انواع طرح های مطالعاتی
۶. آشنایی دانشجو با اخلاق در پژوهش
۷. آشنایی دانشجویان با جستجوی منابع الکترونیکی سلامت
۸. آشنایی دانشجویان با اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد
۹. آشنایی دانشجویان با فرموله بندی پرسش های بالینی و جستجوی شواهد
۱۰. آشنایی دانشجویان با نقد مقالات علمی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

آشنایی دانشجو با تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- تحقیق را تعریف کند.
- ۱-۲- روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی را بشناسد.
- ۱-۳- موضوع پژوهش را انتخاب کند.
- ۱-۴- منابع انتخاب موضوع را بشناسد.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی دانشجو با مفهوم، اهمیت و ساختار پیش نویس طرح تحقیقاتی، تدوین عنوان و بیان مساله، بررسی متون

اهداف ویژه جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- دانشجو اهمیت پیش نویس طرح تحقیقاتی را بداند.
- ۲-۲- دانشجو ساختار و اجزای پیش نویس طرح تحقیقاتی را بشناسد.
- ۲-۳- دانشجو بتواند عنوان یک طرح تحقیقاتی را بنویسد.
- ۲-۴- دانشجو بتواند بیان مساله یک طرح تحقیقاتی را بنویسد
- ۲-۵- دانشجو بتواند اهمیت بررسی متون را درک کرده و برای یک موضوع مشخص بررسی متون انجام دهد

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی دانشجو با تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش، انواع متغیرها و کاربرد آنها در تحقیق و ابزارهای جمع آوری داده ها

اهداف ویژه جلسه سوم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- انواع اهداف پژوهش را نام ببرد.
- ۳-۲- تفاوت اهداف، سوالات و فرضیات را توضیح دهد
- ۳-۳- اهداف، سوالات و فرضیات را برای یک موضوع مشخص بنویسد.
- ۳-۴- انواع متغیرها و کاربرد آنها را شرح دهد.
- ۳-۵- ابزارهای جمع آوری داده ها را نام ببرد.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی دانشجو با شیوه های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه

اهداف ویژه جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- شیوه های مختلف نمونه گیری را نام ببرد.
- ۴-۲- برای تحقیقات متداول در حوزه سلامت حجم نمونه را تعیین کند.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی دانشجو با انواع طرح های مطالعاتی

اهداف ویژه جلسه پنجم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵. اجزا مهم طرح های مطالعاتی مختلف را نام ببرد.
- ۲-۵ طرح های مطالعاتی مختلف را تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجو با اخلاق در پژوهش

اهداف ویژه جلسه ششم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱ اهمیت مباحث اخلاق در پژوهش را درک کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجویان با جستجوی منابع الکترونیکی سلامت

اهداف ویژه جلسه هفتم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱ دانشجویان بتوانند در پایگاه اطلاعاتی پزشکی Medline از طریق Pubmed به جستجو بپردازند.
- ۲-۷ دانشجویان بتوانند در پایگاه استنادی اطلاعاتی پزشکی SCOPUS به جستجو بپردازند.
- ۳-۷ دانشجویان بتوانند در پایگاه استنادی اطلاعاتی پزشکی Web of Science به جستجو بپردازند.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد

اهداف ویژه جلسه هشتم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸ تعریف پزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.
- ۲-۸ ضرورت و اصول اولیه پزشکی مبتنی بر شواهد را ذکر کند.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی دانشجویان با فرموله بندی پرسش های بالینی و جستجوی شواهد براساس آن

اهداف ویژه جلسه نهم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۹ سوالات پژوهشی خود را تبیین کند و بر اساس PICO سوال را طراحی کند.
- ۲-۹ در پایگاههای اطلاعاتی بهترین شواهد را برای سوال خود جستجو کند.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی دانشجویان با نقد مقالات علمی

اهداف ویژه جلسه دهم

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۰ ابزارهای ارزیابی نقادانه انواع مطالعات را بشناسد.

۲-۱۰ از بین شواهد مرتبط، مقالات با کیفیت را انتخاب کند.

منابع:

۱- حجتی ح، شریف نیا س ح، آمار و روش تحقیق در علوم پزشکی، نشر سالمی آخرین چاپ.

۲- اکبر سلطانی، پزشکی مبتنی بر شواهد، نشر ویستا، ۱۳۸۶

روش تدریس:

سخنرانی و تمرین

وسایل آموزشی:

کامپیوتر- پروژکتور- پاورپوینت - وایت برد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	سوال تشریحی / چهار جوابی	۱۰ درصد	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	---	--		
آزمون پایان ترم	سوال تشریحی / چهار جوابی	۷۰ درصد		
حضور فعال در کلاس	شرکت در بحث	۲۰ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال و منظم در کلاس و داشتن آمادگی لازم برای شرکت در بحث ها و کارگروهی در کلاس

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی دانشجو با تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع	دکتر سلیمی
۲		آشنایی دانشجو با مفهوم، اهمیت و ساختار پیش نویس طرح تحقیقاتی، تدوین عنوان و بیان مساله ، بررسی متون	دکتر سلیمی
۳		آشنایی دانشجو با تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش، انواع متغیرها و کاربرد آنها در تحقیق و ابزارهای جمع آوری داده ها	دکتر سلیمی
۴		آشنایی دانشجو با شیوه های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	دکتر سلیمی
۵		آشنایی دانشجو با انواع طرح های مطالعاتی	دکتر سلیمی
۶		آشنایی دانشجو با اخلاق در پژوهش	دکتر سلیمی
۷		آشنایی دانشجویان با جستجوی منابع الکترونیکی سلامت	دکتر سلیمی
۸		آشنایی دانشجویان با اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد	دکتر سلیمی
۹		آشنایی دانشجویان با فرموله بندی پرسش های بالینی و جستجوی شواهد	دکتر سلیمی
۱۰		آشنایی دانشجویان با نقد مقالات علمی	دکتر سلیمی