

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	سهم استاد از واحد: تمام واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس	
زمان ارائه درس: شنبه ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰، نیمسال دوم ۱۳۹۹-۰۰	مدرس: دکتر رؤیا صفری
درس و پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر
 - ۲- مروری بر بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط
 - ۳- بار بیماری ها
 - ۴- تحلیل و تفسیر داده های نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر
 - ۵- اولویت بندی مشکلات سلامت
 - ۶- نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر
 - ۷- منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر
 - ۸- کنترل و پیشگیری از بیماری های غیرواگیر
 - ۹- انتخاب مداخلات موثر
 - ۱۰- اهداف توسعه پایدار و بیماری های غیرواگیر
 - ۱۱- اهداف توسعه پایدار و سوانح و حوادث
 - ۱۲- اهداف توسعه پایدار و سلامت روان
 - ۱۳- رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی
 - ۱۴- اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی در ایران
 - ۱۵- اپیدمیولوژی سرطان ها در ایران
 - ۱۶- اپیدمیولوژی بیماری های غدد درون ریز در ایران
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

جلسه اول: مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- مفاهیم اصلی اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر را شرح دهد.
- ۲-۱- تفاوت های اصلی اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر و بیماری های واگیر را شرح دهد.

جلسه دوم: مروری بر بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط

هدف کلی: مروری بر بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۲- مهمترین بیماری های غیرواگیر را نام ببرد.
- ۲-۲- مهمترین عوامل خطر بیماری های غیرواگیر را نام ببرد.

جلسه سوم: بار بیماری ها

هدف کلی: بار بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۳- گذار اپیدمیولوژیک را تعریف کند.
- ۲-۳- بار بیماری را تعریف کند.

۳-۳- نحوه محاسبه بار بیماری ها را شرح دهد.

جلسه چهارم: تحلیل و تفسیر داده های نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: تحلیل و تفسیر داده های نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۴- اصول مدیریت داده ها را نام ببرد.
- ۲-۴- محدودیت های تفسیر داده های نظام مراقبت را شرح دهد.

جلسه پنجم: اولویت بندی مشکلات سلامت

هدف کلی: اولویت بندی مشکلات سلامت

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۵- الگوهای اولویت بندی مشکلات را نام ببرد.
- ۲-۵- معیارهای اولویت بندی مشکلات را نام ببرد.

جلسه ششم: نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

- ۱-۶- نقش نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر را در بهداشت عمومی شرح دهد
- ۲-۶- ساختار نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر را شرح دهد.

جلسه هفتم: منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۷- منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر را نام ببرد.
- ۲-۷- محدودیت ها و نقاط قوت منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر را نام ببرد.

جلسه هشتم: کنترل و پیشگیری از بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: کنترل و پیشگیری از بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۸-۱- عوامل موثر بر تحقق برنامه های پیشگیری را نام ببرد.

۸-۲- موانع تحقق برنامه های پیشگیری را نام ببرد.

جلسه نهم: انتخاب مداخلات موثر

هدف کلی: انتخاب مداخلات موثر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۹-۱- برای یک بیماری غیرواگیر نمودار علیتی آن رسم کند.

۹-۲- برای یک بیماری غیرواگیر یک مدل رفتاری شرح دهد.

جلسه دهم: اهداف توسعه پایدار و بیماری های غیرواگیر

هدف کلی: اهداف توسعه پایدار و بیماری های غیرواگیر

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۰-۱- تفاوت های اصلی اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار را در حوزه بیماری های غیرواگیر نام ببرد.

۱۰-۲- تفاوت های اصلی اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار را در حوزه عوامل خطر بیماری های غیرواگیر نام ببرد.

جلسه یازدهم: اهداف توسعه پایدار و سوانح و حوادث

هدف کلی: اهداف توسعه پایدار و سوانح و حوادث

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۱-۱- تفاوت های اصلی اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار را در حوزه سوانح و حوادث نام ببرد.

۱۱-۲- اولویت های استراتژیک در هر یک از انواع حوادث را نام ببرد.

جلسه دوازدهم: اهداف توسعه پایدار و سلامت روان

هدف کلی: اهداف توسعه پایدار و سلامت روان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱۲-۱- تفاوت های اصلی اهداف توسعه هزاره و اهداف توسعه پایدار را در حوزه سوانح و حوادث نام ببرد.

۱۲-۲- اولویت های استراتژیک در سلامت روان و اعتیاد نام ببرد.

جلسه سیزدهم: رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی

هدف کلی: رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو با

۱-۱۳- اصول رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد.

۲-۱۳- فرایندهای رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی را نام ببرد.

جلسه چهاردهم: اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی در ایران

هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی در ایران

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۴- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز بیماری های قلبی عروقی در ایران را شرح دهد.

۲-۱۴- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز پرفشاری خون در ایران را شرح دهد.

۳-۱۴- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز سکته قلبی در ایران را شرح دهد.

جلسه پانزدهم: اپیدمیولوژی سرطان ها در ایران

هدف کلی: اپیدمیولوژی سرطان ها در ایران

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۵- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز سرطان در ایران را شرح دهد.

۲-۱۵- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز عوامل خطر انواع سرطان ها در ایران را شرح دهد.

جلسه شانزدهم: اپیدمیولوژی بیماری های غدد درون ریز در ایران

هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماری های غدد درون ریز در ایران

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۶- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز دیابت در ایران را شرح دهد.

۲-۱۶- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز اختلالات تیروئید در ایران را شرح دهد.

۳-۱۶- آخرین اطلاعات در مورد شیوع و بروز چاقی در ایران را شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کلاسی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

۱- شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یاوری: مرجع اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران: جلد دوم- بیماری های

غیرواگیر، تهران، انتشارات گپ: ۱۳۹۳

۲- شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یاوری: مرجع اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران: جلد سوم- بیماری های

غیرواگیر، تهران، انتشارات گپ: ۱۳۹۳

۳- وبگاه سازمان جهانی بهداشت

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
		۸۵ درصد (۱۷ نمره)	امتحان چهار گزینه ای و تشریحی	آزمون پایان ترم
		۱۰ درصد (۲ نمره)	مطالعه منظم منابع از طریق سامانه نوید	حضور فعال
		۵ درصد (۱ نمره)	ارائه گزارش پژوهشی جمع آوری و گزارش نتایج مطالعه در رابطه با بیماری های غیر واگیر براساس سایت IHME	تکلیف

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

انتظار می رود دانشجو ضمن فعالیت مستمر در کلاس نظم جلسات را رعایت نموده و در انجام تکالیف محوله کوشا باشد.

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی

روز و ساعت جلسه: شنبه ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰

تاریخ تشکیل	مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
	دکتر صفری	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر	۱۳۹۹/۱۲/۱۶	۱
	دکتر صفری	مروری بر بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر مرتبط	۱۳۹۹/۱۲/۲۳	۲
	دکتر صفری	بار بیماری ها	۱۴۰۰/۱/۱۴	۳
	دکتر صفری	تحلیل و تفسیر داده های نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر	۱۴۰۰/۱/۲۱	۴
	دکتر صفری	اولویت بندی مشکلات سلامت	۱۴۰۰/۱/۲۸	۵
	دکتر صفری	نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر	۱۴۰۰/۲/۴	۶
	دکتر صفری	منابع اطلاعات نظام مراقبت بیماری های غیرواگیر	۱۴۰۰/۲/۱۱	۷
	دکتر صفری	کنترل و پیشگیری از بیماری های غیرواگیر	۱۴۰۰/۲/۱۸	۸
	دکتر صفری	انتخاب مداخلات موثر	۱۴۰۰/۲/۲۵	۹
	دکتر صفری	اهداف توسعه پایدار و بیماری های غیرواگیر	۱۴۰۰/۳/۱	۱۰
	دکتر صفری	اهداف توسعه پایدار و سوانح و حوادث	۱۴۰۰/۳/۸	۱۱
	دکتر صفری	اهداف توسعه پایدار و سلامت روان	۱۴۰۰/۳/۱۵	۱۲
	دکتر صفری-ارائه دانشجو	رویکرد STEPwise سازمان بهداشت جهانی	۱۴۰۰/۳/۲۲	۱۳
	دکتر صفری-ارائه دانشجو	اپیدمیولوژی بیماری های قلبی عروقی در ایران	۱۴۰۰/۳/۲۹	۱۴
	دکتر صفری-ارائه دانشجو	اپیدمیولوژی سرطان ها در ایران	۱۴۰۰/۴/۵	۱۵
	دکتر صفری-ارائه دانشجو	اپیدمیولوژی بیماری های غدد درون ریز در ایران	۱۴۰۰/۴/۱۲	۱۶