

دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : روش تحقیق مقدماتی	مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پیوسته پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ تئوری و ۰.۵ واحد عملی	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه‌ها ساعت ۱۰-۱۲ دانشکده
زمان ارائه درس: (روز ساعت و نیم سال تحصیلی) شنبه‌ها ۱۰-۱۲ نیم سال دوم تحصیلی ۹۹-۰۰	مدرس: مهدی مرادی نظر
درس و پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و اصول روش تحقیق جهت کسب دانش و مهارت دانشجویان به منظور طراحی و انجام پروژه‌های پژوهشی و نوشتن گزارش آنها برای حل مشکلات سلامتی در سطح فرد، گروه و جامعه

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفاهیم، تعاریف و اهمیت تحقیق در نظام خدمات بهداشتی درمانی
 - ۲- کلیات روش تحقیق
 - ۳- انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن
 - ۴- بررسی متون
 - ۵- تنظیم اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی
 - ۶- آشنایی با انواع مطالعات
 - ۷- آشنایی با انواع مقیاس متغیرها و نقش آنها
 - ۸- آشنایی با روش‌ها و ابزارهای گردآوری داده‌ها و تعیین روایی و پایایی
 - ۹- تمام‌شماری/نمونه‌گیری و انواع آن-برآورد حجم نمونه
 - ۱۰- آشنایی با روش‌های مقدماتی آماری در تجزیه و تحلیل داده‌ها
 - ۱۱- آشنایی با معیارهای حساسیت و ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی در تست‌های تشخیصی
 - ۱۲- آشنایی با انواع خطاهای متداول در پژوهش
 - ۱۳- آشنایی با اخلاق در پژوهش
 - ۱۴- آشنایی با نحوه‌ی مرجع‌دهی منابع علمی
 - ۱۵- آشنایی با نحوه‌ی گزارش نویسی
 - ۱۶- مرور مطالب پیشین و رفع اشکالات دانشجویان
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با مفاهیم، تعاریف و اهمیت تحقیق در نظام خدمات بهداشتی درمانی

اهداف ویژه جلسه اول:

آشنایی با کلیات و مقدمات روش تحقیق

در پایان دانشجو قادر باشد

اهمیت روش تحقیق در پژوهش و ضرورت پژوهش را دریابد

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با کلیات روش تحقیق

اهداف ویژه جلسه دوم:

مرور کلی فرایند تحقیق

در پایان دانشجو قادر باشد

اهمیت روش تحقیق در پژوهش و ضرورت پژوهش را دریابد

اجزای طرح تحقیقاتی را بداند

هدف کلی جلسه سوم:

انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن

اهداف ویژه جلسه سوم:

تعریف تحقیق علمی

معیارهای یک تحقیق علمی

در پایان دانشجو قادر باشد

معیارهای انتخاب یک موضوع تحقیق را بداند

ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع را فراگیرد

هدف کلی جلسه چهارم:

بررسی متون

اهداف ویژه جلسه چهارم:

جستجوی منابع الکترونیکی

شناخت انواع منابع معتبر

در پایان دانشجو قادر باشد

جستجوی منابع الکترونیکی را در پایگاه‌های اطلاعاتی یاد بگیرد
موتورهای جستجو گر معتبر و علمی را بداند
کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج نماید
نحوه گردآوری اطلاعات پیشین و نگارش مرور متون را بداند

هدف کلی جلسه پنجم:

تنظیم اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

اهداف

فرضیات و سوالات پژوهش

در پایان دانشجو قادر باشد

اهداف کلی و فرعی و ویژگی‌ها و تفاوت‌های آنها را بداند
تعریف فرضیه و انواع فرضیه را بداند
تفاوت بین فرض صفر و مقابل را فراگیرد
برای سوالات تحقیق فرضیه مناسب بنویسند

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با انواع مطالعات

اهداف ویژه جلسه ششم:

شناخت انواع مطالعات و ویژگی‌های آنها

در پایان دانشجو قادر باشد

ضمن آشنایی با انواع مطالعات، نوع مطالعه مناسب را برای پژوهش خود تشخیص و طراحی کند

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با انواع مقیاس متغیرها و نقش آنها

اهداف ویژه جلسه هفتم:

انواع مقیاس متغیرها

انواع نقش متغیرهای مورد مطالعه

در پایان دانشجو قادر باشد

ضمن آشنایی با انواع مقیاس متغیرها، نقش متغیرهای مورد مطالعه را در پژوهش خویش را تشخیص دهد

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با روش‌ها و ابزارهای گردآوری داده‌ها و تعیین روایی و پایایی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

روش‌های سنجش و گردآوری داده‌ها

تعیین روایی ابزارهای پژوهش

تعیین پایایی ابزارهای پژوهش

در پایان دانشجو قادر باشد

روشهای سنجش متغیرها را بداند

روایی و پایایی ابزارهای پژوهش را تعیین کند

هدف کلی جلسه نهم:

تمام‌شماری/نمونه‌گیری و انواع آن-برآورد حجم نمونه

اهداف ویژه جلسه نهم:

تعریف و تفاوت تمام‌شماری و نمونه‌گیری

انواع نمونه‌گیری

برآورد حجم نمونه

در پایان دانشجو قادر باشد

تعریف و تفاوت بین تمام‌شماری با نمونه‌گیری را فراگیرد

انواع روش‌های نمونه‌گیری را دانسته و مناسب‌ترین روش را برای انتخاب نمونه‌ها در پژوهش خویش را تشخیص دهد

نحوه برآورد حجم نمونه موردنیاز را یادگیرد

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با روش‌های مقدماتی آماری در تجزیه و تحلیل داده‌ها

اهداف ویژه جلسه دهم:

آشنایی با روش‌های مقدماتی آماری در تجزیه و تحلیل داده‌ها

نحوه اجرای روش‌های مقدماتی آماری در تجزیه و تحلیل داده‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد

آمارهای توصیفی و تحلیلی را بداند

ضمن آشنایی با روش‌های مقدماتی آماری، تجزیه و تحلیل آماری پروپزال به درستی نگارش و اجرا کند

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با معیارهای حساسیت و ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی در تست‌های تشخیصی

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

آشنایی با معیارهای حساسیت و ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی در تست‌های تشخیصی

در پایان دانشجو قادر باشد

ضمن آشنایی با معیارهای حساسیت و ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی در تست‌های تشخیصی، نحوه محاسبه آنها را فراگیرد

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی با انواع خطاهای متداول در پژوهش

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

آشنایی با انواع خطا

شناسایی منابع خطا

در پایان دانشجو قادر باشد

ضمن آشنایی با انواع خطاها نحوه محاسبه آنها را فراگیرد

منابع خطاها را تشخیص داده و روش‌های کاهش خطاها را فراگیرد

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی با اخلاق در پژوهش

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

آشنایی با کلیات اخلاق و معیارهای آن در انتخاب موضوع و اجرای پژوهش

در پایان دانشجو قادر باشد

نکات موردنیاز در اخلاق در پژوهش بداند

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با نحوه‌ی مرجع‌دهی منابع علمی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

آشنایی با انواع استایل رفرنس دهی

آشنایی با رفرنس‌دهی با استفاده از نرم افزار

در پایان دانشجو قادر باشد

ضمن آشنایی با استایل‌های گوناگون رفرنس‌ها، نحوه رفرنس‌دهی نرم افزاری را یاد گیرد

هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی با نحوه‌ی گزارش نویسی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

نگارش پروپزال

نگارش گزارش

در پایان دانشجو قادر باشد

نحوه نگارش پروپزال و گزارش پژوهش را بداند

هدف کلی جلسه شانزدهم:

مرور مطالب پیشین

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

مرور مطالب پیشین و رفع اشکال دانشجویان

در پایان دانشجو قادر باشد

نقاط ضعف خود را در اجرای نرم افزاری پوشش دهد

منابع:

- ۱- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، گروه مؤلفین، دکتر حسین ملک افضلی، دانشگاه تهران
- ۲- منصور رضایی، بهیه مرادی. کلیات روش تحقیق در علوم پزشکی. چاپ اوف. کرمانشاه؛ انتشارات چشمه هنر و دانش
- ۳- مجتبی سبندی و همکاران، روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی، تهران، آثار سبحان ۱۳۹۱

روش تدریس:

جلسات بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار با نرم افزار در قالب کارگاه برگزار می شود

وسایل آموزشی :

وایت برد- کامپیوتر و اینترنت-پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کار عملی	پروپزال	۸ (۴۰ درصد)		
آزمون پایان ترم	کتبی	۱۰ (۵۰ درصد)		
حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف		۲ (۱۰ درصد)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور مرتب و به موقع
رعایت نظم فردی و گروهی
مشارکت فعال در مباحث درسی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر یحیی سلیمی

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی مرادی نظر

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم دکتر صفری

تاریخ ارسال: ۱۹ بهمن ۱۳۹۹

تاریخ تحویل: ۱۹ بهمن ۱۳۹۹

تاریخ ارسال:

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۹/۱۱/۰۴	آشنایی با مفاهیم، تعاریف و اهمیت تحقیق در نظام خدمات بهداشتی درمانی	دکتر مهدی مرادی نظر
۲	۹۹/۱۱/۱۱	آشنایی با کلیات روش تحقیق	دکتر مهدی مرادی نظر
۳	۹۹/۱۱/۱۸	انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای آن	دکتر مهدی مرادی نظر
۴	۹۹/۱۱/۲۵	بررسی متون	دکتر مهدی مرادی نظر
۵	۹۹/۱۲/۰۲	تنظیم اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	دکتر مهدی مرادی نظر
۶	۹۹/۱۲/۰۹	آشنایی با انواع مطالعات	دکتر مهدی مرادی نظر
۷	۹۹/۱۲/۲۳	آشنایی با انواع مقیاس متغیرها و نقش آنها	دکتر مهدی مرادی نظر
۸	۱۴۰۰/۰۱/۲۱	آشنایی با روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها و تعیین روایی و پایایی	دکتر مهدی مرادی نظر
۹	۱۴۰۰/۰۱/۲۸	تمام شماری/نمونه گیری و انواع آن-برآورد حجم نمونه	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۰	۱۴۰۰/۰۲/۰۴	آشنایی با روش های مقدماتی آماری در تجزیه و تحلیل داده ها	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۱	۱۴۰۰/۰۲/۱۱	آشنایی با معیارهای حساسیت و ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی در تست های تشخیصی	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۲	۱۴۰۰/۰۲/۱۸	آشنایی با انواع خطاهای متداول در پژوهش	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۳	۱۴۰۰/۰۳/۰۱	آشنایی با اخلاق در پژوهش	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۴	۱۴۰۰/۰۳/۰۸	آشنایی با نحوی مرجع دهی منابع علمی	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۵	۱۴۰۰/۰۳/۲۲	آشنایی با نحوی گزارش نویسی	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۶	۱۴۰۰/۰۳/۲۹	مرور مطالب پیشین و رفع اشکالات دانشجویان	دکتر مهدی مرادی نظر