

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

**عنوان درس:** اپیدمیولوژی اجتماعی در سلامت      **مخاطبان:** دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی  
**تعداد واحد:** ۲ واحد نظری      **سهم استاد از واحد:** ۱۰۰ درصد  
**ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس  
**زمان ارائه درس:** شنبه ها ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰، نیمسال دوم ۹۹-۰۰      **مدرس:** دکتر یحیی سلیمی  
**درس و پیش نیاز:** اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق، روش های اپیدمیولوژی، مفاهیم و روش های آمار زیستی

**هدف کلی درس:**

**اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)**

- ۱- اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات
- ۲- وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت
- ۳- نابرابری در سلامت
- ۴- کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی
- ۵- روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی
- ۶- روش های تحلیل در مطالعات کیفی
- ۷- روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی
- ۸- شبکه اجتماعی
- ۹- تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه
- ۱۰- سرمایه اجتماعی
- ۱۱- کیفیت زندگی
- ۱۲- اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله
- ۱۳- کلیات تحلیل داده های چند سطحی
- ۱۴- رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی
- ۱۵- رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی
- ۱۶- تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata
- ۱۷- ارائه کلاسی مطالعه کیفی

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**جلسه اول: اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات**

**هدف کلی:** آشنایی با اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- ۱-۱- دانشجو با کلیات و مفاهیم اپیدمیولوژی اجتماعی آشنا شود.
- ۱-۲- دانشجو با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و نقش آن ها در ارتقا سلامت جوامع آشنا شود.
- ۱-۳- دانشجو با انواع روش های مطالعات در اپیدمیولوژی اجتماعی آشنا شود.

**جلسه دوم: وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت**

**هدف کلی:** آشنایی با وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- ۲-۱- دانشجو با اهمیت وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت آشنا شود.
- ۲-۲- دانشجو با انواع شاخص های اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح فردی آشنا شود.

**جلسه سوم: نابرابری در سلامت**

**هدف کلی:** آشنایی با نابرابری در سلامت

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- ۳-۱- دانشجو با کلیات مبحث نابرابری و توزیع نابرابر وقایع سلامتی در زیرگروه های مختلف جامعه آشنا شود.
- ۳-۲- دانشجو با شاخص های ارزیابی نابرابری در سلامت آشنا شود.

**جلسه چهارم: کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی**

**هدف کلی:** آشنایی با کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی

**اهداف ویژه**

**در پایان دانشجو**

- ۴-۱- دانشجو با اصول مطالعات کیفی آشنا شده و کاربرد آن ها را فراگیرد.
- ۴-۲- دانشجو با تفاوت های اصلی مطالعات کیفی و کمی آشنا شود.
- ۴-۳- دانشجو بتواند موضوعی را برای انجام مطالعه کیفی انتخاب کند.

**جلسه پنجم: روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی**

**هدف کلی:** آشنایی با روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی

**اهداف ویژه**

**در پایان دانشجو**

- ۵-۱- دانشجو با انواع روش های جمع آوری داده آشنا شود
- ۵-۲- دانشجو ملاحظات اخلاقی روش های مختلف جمع آوری داده را بداند.

**جلسه ششم: روش های تحلیل در مطالعات کیفی**

**هدف کلی:** آشنایی با روش های تحلیل در مطالعات کیفی

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- ۶-۱- دانشجو با انواع روش های تحلیل آشنا شود
- ۶-۲- دانشجو با نرم افزار MAXQDA آشنا شده و کار با آن را یاد بگیرد

**جلسه هفتم: روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی**

**هدف کلی:** آشنایی با روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

۷-۱- دانشجو روش های ارزیابی روایی و پایایی را فراگیرد.

۷-۱- دانشجو رویکردهای مختلف ارزیابی نقادانه مطالعات کیفی را فراگیرد.

### جلسه هشتم: شبکه اجتماعی

**هدف کلی:** آشنایی شبکه اجتماعی

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

۸-۱- دانشجو با نقش شبکه های اجتماعی در ارتقا سلامت انسان ها آشنا شود.

### جلسه نهم: تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه

**هدف کلی:** آشنایی با تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه

**اهداف ویژه**

**در پایان دانشجو**

۹-۱- دانشجو با اهمیت تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه آشنا شود.

۹-۲- دانشجو با رویکردهای عملی تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه آشنا شود.

### جلسه دهم: سرمایه اجتماعی

**هدف کلی:** آشنایی با سرمایه اجتماعی

**اهداف ویژه**

**در پایان دانشجو**

۱۰-۱- دانشجو با رویکردهای ارزیابی سرمایه اجتماعی آشنا شود

۱۰-۲- دانشجو با اهمیت سرمایه اجتماعی به عنوان یکی از تعیین کننده های سلامت آشنا شود.

### جلسه یازدهم: کیفیت زندگی

**هدف کلی:** آشنایی با کیفیت زندگی

**اهداف ویژه**

**در پایان دانشجو**

۱۱-۱- دانشجو با رویکردهای ارزیابی کیفیت زندگی آشنا شود

۱۱-۲- دانشجو با اهمیت کیفیت زندگی به عنوان یکی از تعیین کننده های سلامت آشنا شود.

### جلسه دوازدهم: اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله

**هدف کلی:** آشنایی با اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله

**اهداف ویژه**

**در پایان دانشجو**

۱۲-۱- دانشجو با نقش وضعیت اقتصادی اجتماعی محله بر سلامت آشنا شود.

۱۲-۲- دانشجویان با رویکردهای ارزیابی وضعیت اقتصادی اجتماعی آشنا شود.

### جلسه سیزدهم: کلیات تحلیل داده های چند سطحی

هدف کلی: آشنایی با کلیات تحلیل داده های چند سطحی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۳- دانشجویان با کلیات تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

۲-۱۳- دانشجویان با کاربردهای اصلی تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

### جلسه چهاردهم: رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

هدف کلی: آشنایی با رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۴- دانشجویان با کلیات ساختار داده های چند سطحی آشنا شود.

۲-۱۴- دانشجویان با انواع رویکردهای تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

### جلسه پانزدهم: رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

هدف کلی: آشنایی با رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۵- دانشجویان با مدل های مختلف تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

۲-۱۵- دانشجویان با رویکردهای ارزیابی مدل های تحلیل داده های چند سطحی آشنا شود.

### جلسه شانزدهم: تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata

هدف کلی: تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۱۶- دانشجویان با دستورات رایج برای تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata آشنا شود.

### جلسه هفدهم: ارائه کار کلاسی مطالعه کیفی

هدف کلی: ارائه کار کلاسی نقد مطالعه کیفی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۱۷- هر دانشجویان نقدی کامل از یک مطالعه کیفی ارائه نماید.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کلاسی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

1. Epidemiologic Reviews, 2004, vol 26
2. J. Michael Oakes & Jay S. Kaufman (2006). Methods in Social Epidemiology. John Wiley

3. Berkman LF& Kawachi, Social Epidemiology, Second Edition, 2014.

۴. کامران باقری لنگرانی، فرهاد لطفی، زهرا کریمیان. درآمدی بر عدالت در نظام سلامت، مرکز تحقیقات

سیاستگذاری سلامت. انتشارات نوید شیراز

۵. مقالات مرتبط

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
		۵	ارائه کلاسی	ارائه کار عملی
		۱۴	امتحان کتبی	آزمون عملی
		۱ نمره	حضور منظم در کلاس، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار عملی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

## جدول زمانبندی درس اپیدمیولوژی اجتماعی

روز و ساعت جلسه : شنبه ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰

تاریخ تشکیل	مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
	دکتر سلیمی	اپیدمیولوژی اجتماعی، مقدمه، تاریخچه، کلیات	۹۹/۱۲/۱۶	۱
	دکتر سلیمی	وضعیت اقتصادی اجتماعی و نقش آن در سلامت	۹۹/۱۲/۲۳	۲
	دکتر سلیمی	نابرابری در سلامت	۱۴۰۰/۱/۱۴	۳
	دکتر سلیمی	کلیات و رویکردهای مطالعات کیفی	۱۴۰۰/۱/۲۱	۴
	دکتر سلیمی	روش های جمع آوری داده ها در مطالعات کیفی	۱۴۰۰/۱/۲۸	۵
	دکتر سلیمی	روش های تحلیل در مطالعات کیفی	۱۴۰۰/۲/۵	۶
	دکتر سلیمی	روایی و پایایی، گزارش نویسی و نقد مطالعات کیفی	۱۴۰۰/۲/۱۲	۷
	دکتر سلیمی	شبکه اجتماعی	۱۴۰۰/۲/۱۹	۸
	دکتر سلیمی	تحقیق های مشارکتی مبتنی بر جامعه	۱۴۰۰/۲/۲۶	۹
	دکتر سلیمی	سرمایه اجتماعی	۱۴۰۰/۳/۳	۱۰
	دکتر سلیمی	کیفیت زندگی	۱۴۰۰/۳/۱۰	۱۱
	دکتر سلیمی	اندازه گیری وضعیت اقتصادی اجتماعی در سطح محله	۱۴۰۰/۳/۱۷	۱۲
	دکتر سلیمی	کلیات تحلیل داده های چند سطحی	۱۴۰۰/۳/۲۴	۱۳
	دکتر سلیمی	رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی	۱۴۰۰/۴/۴	۱۴
	دکتر سلیمی	رویکردهای تحلیل داده های با ساختار چند سطحی	۱۴۰۰/۴/۱۱	۱۵
	دکتر سلیمی	تحلیل داده های چند سطحی با استفاده از نرم افزار Stata	۱۴۰۰/۴/۱۸	۱۶
	دکتر سلیمی	ارائه کلاسی مطالعه کیفی	۱۴۰۰/۴/۲۵	۱۷