

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس
۹۹۷۰۳۰۳۰۳۰۳

عنوان درس: توانبخشی و رفاه اجتماعی	مخاطبان: دانشجویان ترم ششم کارشناسی بهداشت عمومی
تعداد و نوع واحد: ۱/۴ واحد نظری	ساعت مشاوره: یکشنبه ۱۰-۸
درس پیش نیاز: ندارد زمان ارائه درس: دوشنبه ۱۵/۱۰-۸/۱۵	
مدرس: لیبا رضایی	نیمسال دوم: ۹۹/۴۰۰

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی با نحوه کار، دامنه عملکرد، و نوع مراجعین رشته کاردرمانی در تیم توانبخشی است که منجر به ارجاع به موقع و مناسب بیماران به این رشته در مراکز توانبخشی شود و در راستای هدف کلی توانبخشی یعنی کاهش عوارض و مشکلات ناشی از بیماری ها و معلولیت ها، و ارتقاء کیفیت زندگی معلولین می باشد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با تعاریف سلامتی، معلولیت، توانبخشی، کاردرمانی
- ۲- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماران روانپزشکی
- ۳- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در کودکان با تاکید بر فلج مغزی
- ۴- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماری های از توپدی و نورولوژی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با تعاریف سلامتی، معلولیت، توانبخشی، کاردرمانی

اهداف ویژه: تغییر نگرش نسبت به سلامتی، معلولیت، و درمان های توانبخشی در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- سلامتی و ابعاد مختلف آن (جسمی، روانی، و اجتماعی) را توضیح دهد.
- ۲- عوامل موثر بر سلامتی را توضیح بدهد.
- ۳- معلولیت را بر اساس تعاریف WHO و تعاریف دیگر توضیح دهد.
- ۴- گروههای مختلف معلولین با ذکر مثال از هر گروه را نام ببرد.
- ۵- توانبخشی را توضیح دهد.
- ۶- اعضای تیم توانبخشی را نام ببرد.
- ۷- اهداف توانبخشی را توضیح دهد.
- ۸- کاردرمانی را تعریف کند.
- ۹- نحوه ارجاع بیماران به کاردرمانی را توضیح دهد.
- ۱۰- اهداف کاردرمانی را به طور کلی توضیح دهد.
- ۱۱- وسایل و تجهیزات مورد استفاده در کاردرمانی را نام ببرد.
- ۱۲- گروه های مختلف مراجعین کاردرمانی را نام ببرد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماران روانپزشکی

اهداف ویژه:

- ۱- تغییر نگرش نسبت به بیماران روانی
- ۲- ضرورت توانبخشی بیماران روانی با تاکید بر کاردرمانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- طبقه بندی کلی اختلالات روانپزشکی را بر مبنای DSMIV نام ببرد.
- ۲- مشکلات و پیامدهای عملکردی و اجتماعی ناشی از بیماری های روانی را توضیح دهد.
- ۳- توانبخشی روانی را تعریف کند.
- ۴- نقش کاردرمانی در توانبخشی روانی را توضیح دهد.

- ۵- اهداف کاردرمانی در بخش بستری روانپزشکی توضیح دهد.
- ۶- فعالیت های مورد استفاده در کاردرمانی را نام ببرد.
- ۷- گروه درمانی را تعریف کند.
- ۸- ارتباط درمانی را تعریف کند.
- ۹- عملکرد کاردرمانی پس از ترخیص را توضیح دهد.
- ۱۰- توانبخشی حرفه ای را تعریف کند.
- ۱۱- انواع اشتغال حمایتی برای بیماران روانی را نام ببرد.
- ۱۲- اهداف کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای بیماران روانی را توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با عملکرد کاردرمانی در کودکان فلج مغزی

اهداف ویژه:

۱- آشنایی با روند طولانی مدت کاردرمانی کودکان فلج مغزی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- فلج مغزی را تعریف کند.
- ۲- علل شایع فلج مغزی را نام ببرد.
- ۳- انواع فلج مغزی را توضیح دهد.
- ۴- علائم بالینی همراه با انواع فلج مغزی را توضیح دهد.
- ۵- سایر اختلالات همراه با فلج مغزی را نام ببرد.
- ۶- درمانهای رایج برای فلج مغزی را نام ببرد.
- ۷- اهداف کاردرمانی در کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.
- ۸- Handling در فلج مغزی را توضیح دهد.
- ۹- وسایل کمکی مورد نیاز کودکان فلج مغزی را نام ببرد.
- ۱۰- اهداف کاردرمانی در مدارس ویژه کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.
- ۱۱- اهداف کاردرمانی پس از جراحی در کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.
- ۱۲- اهداف کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی و نورولوژی

اهداف ویژه:

۱- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در توانبخشی دست

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اهمیت عملکرد دست در انجام فعالیت های روزانه را توضیح دهد.
- ۲- بیماری شایع ارتوپدی منجر به اختلال در عملکرد دست را نام ببرد.
- ۳- اهداف کاردرمانی در توانبخشی دست را توضیح دهد.
- ۴- اسپینلت های مورد استفاده در کاردرمانی را نام ببرد.
- ۵- مداخلات کاردرمانی در محیط منزل برای بیماران ارتوپدی را توضیح دهد.
- ۶- مداخلات کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای بیماران ارتوپدی را توضیح دهد.
- ۷- سکنه مغزی را تعریف کند.
- ۸- مشکلات حرکتی و شناختی همراه با سکنه مغزی را توضیح دهد.
- ۹- اهداف کاردرمانی در سکنه مغزی را توضیح دهد.
- ۱۰- وسایل کمکی که کاردرمانی برای این بیماران پیشنهاد می کند را نام ببرد.
- ۱۱- مداخلات کاردرمانی در محیط منزل برای این بیماران را توضیح دهد.
- ۱۲- مداخلات کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای این بیماران را توضیح دهد.

منابع:

- 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Trombly Latham. Lippincott Williams & Wilkins, 2008
- 2- Occupational Therapy for Children. Jane Case-Smith. Mosby, 2001
- 3- Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice. Elizabeth Cara, Anne MacRae. Lippincott Williams & Wilkins, 2012

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
		۱	تشریحی + ارائه کیس	آزمون میان دوره
		۱	تشریحی	آزمون پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان محترم انتظار می رود :

- شرکت فعال در کلاس و امتحانات
- به نظرات هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاهها و پیشنهادات هم گروهها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان را فعالانه نقد کند.

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : دو شنبه ها ساعت (۱۰-۸) کلاس شماره۱۳.....

جلسه	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	آشنایی با تعاریف سلامتی، معلولیت، توانبخشی، کاردرمانی	لیبا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور - ادوبی کانکت
۲	آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماران روانپزشکی	لیبا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور - ادوبی کانکت
۳	آشنایی با عملکرد کاردرمانی در کودکان فلج مغزی	لیبا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور - ادوبی کانکت
۴	آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی و نورولوژی	لیبا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور - ادوبی کانکت