

دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس ترمی- بیماریهای شایع کودکان

عنوان درس : بیماریهای شایع کودکان
مخاطبان: دانشجویان ترم ۴ دوره کارشناسی بهداشت عمومی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۲ واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۱۰ دقیقه آخر هر جلسه
زمان ارائه درس: (روزهای چهارشنبه، ساعت ۲-۴ - نیمسال تحصیلی دوم (۱۳۴۰-۱۳۹۹))
مدرس: دکتر ثریا سیبانی
درس و پیش نیاز: کلیات آناتومی، فیزیولوژی

هدف کلی درس: تعلیم دانشجویان و توانمند ساختن آنها برای شناخت بیماری های شایع کودکان در ایران، انجام معاینات ساده، مراقبت از کودکان بیمار، تشخیص ضرورت های ارجاع کودکان بیمار، توانایی ارائه توصیه های بهداشتی به خانواده کودک بیمار.

اهداف میانی:

- ۱- اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه و کلیاتی از تعریف کودکی، علایم شایع در بیماریهای اطفال.
۲. عوامل تهدید کننده سلامت کودکان را در مراحل مختلف نوزادی، شیرخواری، نوپایی، سنین قبل و بعد از مدرسه.
۳. کلیاتی در مورد علل ناهنجاری های شایع ژنتیکی و بیماری های کروموزومی.
۴. سببی سمی، تشنج، هیپوترمی، هیپوترمی و یرقان نوزادی.
۵. شایعترین علل ابتلا، مرگ و میر و روند تغییرات آن را در سالهای اخیر در کودکان
۶. وقفه در رشد و نمو و مسایل مربوط به آن (شاخصها، عوامل ایجاد کننده، علائم بالینی، پیشگیری).
۷. عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی، دستگاه گوارشی، دستگاه ادرای، بیماری های بثوری تب دار
۸. کم خونی های کودکان و مراقبتهای آن + تشنج.
۹. سوانح، حوادث و مسمومیتهای دوره کودکی.
۱۰. آشنایی با بیماریهای شایع جراحی و شکم حاد در کودکان
۱۱. مسائل اجتماعی- روانی کودکان شامل نقش حضور والدین، اختلافات والدین، کودکان سر راهی، کودکان بزهکار و کودک آزاری
۱۲. آشنایی و راهای مراقبت از کودک مبتلا به ناهنجاری های هیدروسفالی، اسپینایفیدا، میلو مننگوسل، دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی، شکاف کام و لب، آترزی مری و فیستول، آنوس بسته، آمفالوسل، هرنی دیافراگماتیک، هیدروسل، هیپوسپادیس، اپی سپادیس.

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱,۱. دوران کودکی را تعریف کرده، اختصاصات آن را بیان کند
- ۱,۲. دوران کودکی را از بدو تولد تقسیم بندی کند
- ۱,۳. تاثیر متقابل پدیده رشد و تکامل را بر روی بیماریهای کودکان توضیح دهد.
- ۲,۱. عوامل تهدید کننده سلامت کودکان را در مراحل مختلف نوزادی، شیرخواری، نوپایی، سنین قبل و بعد از مدرسه بشناسد
- ۲,۲. بیماریهای شایع دوره نوزادی و سیر خواری و کودکی را لیست کند
- ۲,۳. راهای مراقبت از بیماریهای فوق را بدانند
- ۳,۱. ناهنجاری های شایع مادرزادی، بیماری های کروموزومی و ژنی را نام ببرند.
- ۳,۲. علایم بیماریهای شایع مادرزادی را بشناسد
- ۳,۳. راهای مراقبت از بیماریهای از بیماریهای شایع مادرزادی را توضیح دهد

- ۴,۱. علایم سپتی سمی، تشنج، هیپوترمی، هیپرترمی و بیرقان نوزادی را به اختصار بیان نماید.
- ۴,۲. مراقبتهای اولیه از سپتی سمی، تشنج، هیپوترمی، هیپرترمی و بیرقان نوزادی را به اختصار بیان نماید.
- ۴,۳. شایعترین علل ابتلا، مرگ و میر و روند تغییرات آن را در سالهای اخیر در کودکان مقایسه کند.
- جلسه ۵ از موم میانترم و مرور درسهای قبلی
- ۶,۱. چارت رشد و نمو کودکان را توضیح دهد
- ۶,۲. علل وقفه در رشد و نمو و مسایل مربوط به آن (شاخصها، عوامل ایجاد کننده، علائم بالینی، پیشگیری) را توصیف نماید.
- ۷,۱. عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی شایع در کودکان ایرانی را لیست کند
- ۷,۲. علایم عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی شایع در کودکان ایرانی را توضیح دهد
- ۸,۱. بیماریهای شایع دستگاه گوارشی، دستگاه ادرای را بشناسد
- ۸,۲. بیماری های بثری تب دار شایع کودکان را لیست کند و علایم حد اقل ۶ تا از شایترینها را توضیح دهد
- ۹,۱. علایم و علل تشنج توضیح دهد.
- ۹,۲. راهای مراقبتهای اولیه از تشنج را توضیح دهد.
- ۹,۳. علل کم خونی های کودکان و راهای مراقبتهای آن را ذکر کند.
۱۰. سوانح، حوادث و مسمومینتهای دوره کودکی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۱۱. از موم میان ترم + رفع اشکالات جلسات قبل و سوالات مربوطه
- ۱۲,۱. با علایم بیماریهای شایع جراحی و شکم حاد در کودکان آشنا باشد
- ۱۲,۲. راه برخورد و مراقبت و نحوه ارجاع بیماریهای شایع جراحی و شکم حاد در کودکان بداند
۱۳. مسائل اجتماعی- روانی کودکان شامل نقش حضور والدین، اختلافات والدین، کودکان سر راهی، کودکان بزهکار و کودک آزاری را بحث و بررسی نماید.
- ۱۴,۱. هیدروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومنگوسل، در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی بشناسد
- ۱۴,۲. راهای برخورد با هیدروسفالی، اسپینابیفیدا، میلومنگوسل، در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پاچماقی توضیح دهد
- 15.1. علایم ناهنجاری های شکاف کام و لب، آنژی مری و فیستول، آنوس بسته، امفالوسل، هرنی دیافراگماتیک، هیدروسل، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس بداند
- 15.2. راهای درمان شکاف کام و لب، آنژی مری و فیستول، آنوس بسته، امفالوسل، هرنی دیافراگماتیک، هیدروسل، هیپوسپادیاس، اپی سپادیاس بداند را توضیح دهند
- ۱۶- از موم پایانی

منابع:

- ۱- کتاب بیماریهای کودکان نلسون
- ۲- مطالب مطروحه در کلاس و کنفرانسها
- ۳- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی و همکاران

روش تدریس: اگر کلاسها حضوری اجرا شود روش تدریس به شکل سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، خود آموزی- تهیه متن کنفرانس خواهد بود. اگر به شکل مجازی برقرار شود بحثهای گروهی در واتس اپ و تکالیف در سامانه نوید خواهد بود.

وسایل آموزشی: اسلاید- رایانه، وایت بورد و مژیک- اینترنت- ساتانه نوید و واتس اپ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	طول کلاس	۲۵%	هر هفته چند تا سوال به شکل تکلیف داده می شود	کوئیز
	طول کلاس	۳۰%	تستی تشریحی	آزمون میان ترم
	آخر خرداد ماه	۲۰%	تستی	آزمون پایان ترم
-	طول کلاس	۲۵%	شرکت در پرسش و	حضور فعال در کلاس

پاسخ و
فعالیت‌های
کلاسی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

دانشجو بایستی: ۱- در صورت اراده دانشکده بر کلاس حضوری حد اقل ۷۵٪ کلاسها را شرکت نماید . ۲-
شان کلاس درس را حفظ کند و به مقرراتی که ابتدای دوره ذکر می شود احترام بگذارد(به عنوان مثال مایل خود
را در طول حضور در کلاس خاموش نگه دارد)
برای کلاسهای مجازی: تکالیف را به موقع تحویل بدهد- بازخوردهای استاد را مطالعه و بازخورد بدهد- در
بحثهای گروهی واتس اپ شرکت نماید- در امتحانات به موقع شرکت کند.

نام و امضای مسنول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

