

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه- دانشکده بهداشت

طرح درس ترمی

عنوان درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مخاطبان: دانشجویان ترم ۲ دوره کارشناسی بهداشت محیط

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۱ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آموزش ترم جاری آنلاین است و پاسخگویی می تواند هر ساعتی از شبانه روز باشد. اما بیش از ۲۴ ساعت از زمان سوال نخواهد بود

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) : نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰ ساعت ۸ تا ۱۰ صبح روزهای دوشنبه

مدرس: دکتر ثریا سیابانی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس : هدف از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان با فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم ، تعامل اجتماعی، توانمند سازی و حمایت همه جانبه در ارتقای سلامت محیط می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با آموزش بهداشت، فلسفه آموزش بهداشت، اهداف، اصول و اهمیت آموزش بهداشت
۲. آشنایی با مفاهیم مرتبط با ارتقا سلامت و آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان
۳. آشنایی با تئوری یادگیری در آموزش بهداشت
۴. آشنایی با اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری
۵. آشنایی با تعیین کننده های سلامت و از جمله نقش محیط زیست در سلامت انسان
۶. آشنایی با فرهنگ و نقش آن در سبک زندگی سالم
۷. آشنایی با اهمیت مشارکتهای اجتماعی و راه کارهای جذب مشارکتهای جهت حفظ و ارتقا سلامت- لایه هایی مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آنها
۸. آشنایی با روشهای یادگیری و استراتژیهای آموزش بهداشت
۹. آشنایی با روش های ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت و موانع ارتباطی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول: آشنایی با آموزش بهداشت، فلسفه آموزش بهداشت، اهداف، اصول و اهمیت آموزش بهداشت از جمله نقش آن در توسعه جوامع

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ آموزش بهداشت را تعریف کند و فلسفه آموزش بهداشت را بداند.
- ۲-۱- اهداف، اصول و اهمیت آموزش بهداشت را بداند
- ۳-۱- نقش آموزش بهداشت در توسعه جوامع را شرح دهد

اهداف ویژه جلسه دوم: مفاهیم مرتبط با ارتقا سلامت و آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- مفاهیم مرتبط با ارتقا سلامت و آموزش بهداشت را بیان نماید

۲-۲- تاریخچه آموزش بهداشت در ایران را شرح دهد

۳-۲- تاریخچه آموزش بهداشت در جهان را شرح دهد

اهداف ویژه جلسه سوم: تئوری یادگیری در آموزش بهداشت

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- یادگیری مکتب رفتارگرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت را بداند.

۲-۳- حیطه های یادگیری را بیان کند.

۳-۳- یادگیری شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت را بداند

اهداف ویژه جلسه چهارم: آشنایی با اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری

۱-۴- انواع اهداف آموزشی را شرح دهد

۲-۴- حیطه های یادگیری نام ببرد

۳-۴- برای هر حیطه دو مثال درست بزند

اهداف ویژه جلسه پنجم: آشنایی با تعیین کننده های سلامت و از جمله نقش محیط زیست در سلامت انسان

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۵- تعیین کننده های سلامت را بشناسد

۲-۵- نقش محیط زیست در سلامت انسان را شرح دهد

اهداف ویژه جلسه ششم: ۱. فرهنگ و نقش آن در سبک زندگی سالم ۲. اهمیت مشارکتهای اجتماعی و راه کارهای جذب مشارکتهای

در جهت حفظ و ارتقا سلامت- ۳- لایه هایی مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آنها

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۶- فرهنگ را تعریف کند

۲-۶- اجزا مهم فرهنگ را لیست نماید

۳-۶- نقش آن در سبک زندگی سالم توضیح دهد

۴-۶- مشارکتهای اجتماعی و راه کارهای جذب مشارکتهای در جهت حفظ و ارتقا سلامت تشریح کند

۵-۶- لایه هایی مختلف اجتماعی و نحوه تعامل و ارتباط با آنها را به صورت خلاصه شرح دهد

اهداف ویژه جلسه هفتم: آشنایی با روشهای یادگیری و استراتژیهای آموزش بهداشت

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷- انواع روشهای یادگیری را تشریح دهد.

۲-۷- استراتژیهای آموزش بهداشت را شرح دهد

اهداف ویژه جلسه هشتم: روش های ارتباطی در برنامه آموزش بهداشت و موانع ارتباطی

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱- عناصر ارتباط را تشریح دهد.

۸-۲- انواع ارتباط (کلامی و غیر کلامی) را و کاربردها و نقش آنها را توضیح دهد

۸-۳- چگونگی برقراری ارتباط موثر در برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهد.

۸-۴- موانع ارتباط را توضیح دهد و مثال بیاورد

منابع:

- مطالب ارایه شده توسط استاد طی دوره
- طوافیان صدیقه سادات، رفیعی فر شهرام و همکاران. آموزش سلامت (آشنائی با مفاهیم کاربردی، ویژه کارشناسان
- آموزش سلامت، جلد اول و دوم، انتشارات مهر روش
- باقیانی مقدم محمدحسین و همکاران. آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. انتشارات سبحان.

روش تدریس: ترم حاضر به عات پاندمی کرونا، تدریس به صورت آنلاین می باشد. سعی خواهد شد از همه راه های قابل استفاده و امکانات موجود برای حد اکثر بهره وری دانشجویان استفاده شود. با ایلود مطالب، مقالات و پاورپوینت و همچنین متن سخنرانی توسط استاد و شرکت دانشجویان در صفحه مباحث امیدواریم به اهداف فوق برسیم

وسایل آموزشی : اینترنت و کامپیوتر

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	درج ۲-۳ سوال طی ترم در صفحه تکالیف و ارسال جواب توسط دانشجویان از طریق ایمیل به استاد	۱۰٪	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	آزمون تشریحی	۲۰٪		
آزمون پایان ترم	مطابق با سیاست دانشکده بعدا اعلام خواهد شد	۶۰٪		
حضور فعال در بحثهای کلاسی آنلاین		۲۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

دانشجو بایستی : ۱- در صورت اراده دانشکده بر کلاس حضوری حد اقل ۷۵٪ کلاسها را شرکت نماید . ۲- شان کلاس درس را حفظ کند و به مقرراتی که ابتدای دوره ذکر می شود احترام بگذارد(به عنوان مثال میایل خود را در طول حضور در کلاس خاموش نگه دارد)
برای کلاسهای مجازی : تکالیف را به موقع تحویل بدهد- بازخوردهای استاد را مطالعه و بازخورد بدهد- در بحثهای گروهی

واتس اپ شرکت نماید- در امتحانات به موقع شرکت کند.

دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: دکتر ثریا سیابانی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

۱۳۹۹/۱۱/۱۵

تاریخ تحویل: