

بسمعه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

عنوان درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم چهارم

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی) ۱۲ جلسه نظری + ۸ جلسه عملی

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: چهارشنبه از ساعت ۰۸/۱۵ تا ساعت ۱۰/۱۵

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): دوشنبه ۱۰:۱۵ الی ۱۲:۱۵ نیمسال دوم تحصیلی ۹۹-۴۰۰

مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویجه (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ استادیار گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بهداشت دانش آموزان و مدارس

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می آیند و تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت آنان نقش بسیار مهمی در سلامت جامعه خواهد داشت. با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره‌ای آن به منظور تشخیص به موقع و زودهنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می‌شود سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوانان و جوانان ما بالاتر خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس
- ۲- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
- ۳- رشد و تکامل در سنین مدرسه
- ۴- نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت
- ۵- چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات
- ۶- چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس
- ۷- مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس
- ۸- نحوه انتقال بیماری‌های مهم از جمله ایدز
- ۹- بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
- ۱۰- چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
- ۱۱- کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس
- ۱۲- کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
- ۱۳- نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس
- ۱۴- شنوایی سنجی نظری
- ۱۵- شنوایی سنجی نظری
- ۱۶- شنوایی سنجی عملی
- ۱۷- شنوایی سنجی عملی
- ۱۸- بینا سنجی نظری
- ۱۹- بینا سنجی نظری
- ۲۰- بینا سنجی عملی
- ۲۱- بینا سنجی عملی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول	
هدف کلی: آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس	
اهداف رفتاری	
۱	بهداشت مدارس را تعریف کند.
۲	خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.
۳	عناصر بهداشت مدارس را نام ببرد.
۴	اجزای خدمات بهداشتی مدارس را نام ببرد.
در پایان دانشجو:	
۱	بتواند بهداشت مدارس را تعریف کند.
۲	بتواند خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد.
۳	بتواند عناصر بهداشت مدارس را نام ببرد.
۴	بتواند اجزای خدمات بهداشتی مدارس را نام ببرد.

جلسه دوم	
هدف کلی: آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	
اهداف رفتاری	
۱	نقش مدرسه در زندگی خانوادگی را توضیح دهد.
۲	نقش مدرسه در زندگی اجتماعی را شرح دهد.
۳	نقش مدرسه در سلامت فرد را شرح دهد.
در پایان دانشجو:	
۱	بتواند نقش مدرسه در زندگی خانوادگی را توضیح دهد.
۲	بتواند نقش مدرسه در زندگی اجتماعی را شرح دهد.
۳	بتواند نقش مدرسه در سلامت فرد را شرح دهد.

جلسه سوم
هدف کلی: آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ رشد و تکامل مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۲ رشد و تکامل جسمانی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۳ رشد و تکامل شناختی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند رشد و تکامل مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۲ بتواند رشد و تکامل جسمانی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۳ بتواند رشد و تکامل شناختی مرحله قبل از بلوغ را شرح دهد. ۴ بتواند رشد و تکامل روانی جنسی مرحله بلوغ را شرح دهد. ۵ بتواند رشد و تکامل روانی مذهبی و معنوی را شرح دهد.

جلسه چهارم
هدف کلی: آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ انواع معاینات دانش آموزان در مدارس را نام ببرد. ۲ انواع معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت را نام ببرد. ۳ چگونگی انجام معاینات دانش آموزان در مدارس را شرح دهد. ۴ چگونگی انجام معاینات دانش آموزان مراکز بهداشت را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند انواع معاینات دانش آموزان در مدارس را نام ببرد. ۲ بتواند انواع معاینات دانش آموزان در مراکز بهداشت را نام ببرد. ۳ بتواند چگونگی انجام معاینات دانش آموزان در مدارس را شرح دهد. ۴ بتواند چگونگی انجام معاینات دانش آموزان مراکز بهداشت را شرح دهد.

جلسه پنجم
هدف کلی: آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات را شرح دهد. ۲ بیماری‌ها و اختلالات دارای تشخیص زودرس را نام ببرد. ۳ چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی بیماری‌ها را شرح دهد. ۴ چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی اختلالات را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات را شرح دهد. ۲ بتواند بیماری‌ها و اختلالات دارای تشخیص زودرس را نام ببرد. ۳ بتواند چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی بیماری‌ها را شرح دهد. ۴ بتواند چگونگی تشخیص زودرس و بموقع برخی اختلالات را شرح دهد.

جلسه ششم
هدف کلی: آشنایی با چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ انواع بیماری‌های واگیر در مدارس را نام ببرد. ۲ چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد. ۳ راه‌های چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند انواع بیماری‌های واگیر در مدارس را نام ببرد. ۲ بتواند چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد. ۳ بتواند راه‌های چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس را شرح دهد.

جلسه هفتم
هدف کلی: آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس
اهداف رفتاری
۱ مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس را تعریف کند.
۲ مقررات جداسازی در مدارس را شرح دهد.
۳ مقررات ایمن سازی در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
۱ بتواند مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس را تعریف کند.
۲ بتواند مقررات جداسازی در مدارس را شرح دهد.
۳ بتواند مقررات ایمن سازی در مدارس را شرح دهد.

جلسه هشتم
هدف کلی: آشنایی با نحوه انتقال بیماری‌های مهم
اهداف رفتاری
۱ بیماری‌های مهم قابل انتقال در مدارس را نام ببرد.
۲ راه‌های انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.
۳ چگونگی انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
۱ بتواند بیماری‌های مهم قابل انتقال در مدارس را نام ببرد.
۲ بتواند راه‌های انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.
۳ بتواند چگونگی انتقال بیماری‌های مهم را شرح دهد.

جلسه نهم
هدف کلی: آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
اهداف رفتاری
۱ بهداشت محیط مدرسه را تعریف کند.
۲ عناصر بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد.
۳ اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
۱ بتواند بهداشت محیط مدرسه را تعریف کند.
۲ بتواند عناصر بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد.
۳ بتواند اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را شرح دهد.

جلسه دهم
هدف کلی: آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند. ۲ اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد. ۳ چگونگی آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند. ۲ بتواند اهمیت آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد. ۳ بتواند چگونگی آموزش بهداشت در مدارس را شرح دهد.

جلسه یازدهم
هدف کلی: آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس را نام ببرد. ۲ بیماری‌های خاص در کودکان را نام ببرد. ۳ چگونگی مراقبت خاص در مدارس را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس را نام ببرد. ۲ بتواند بیماری‌های خاص در کودکان را نام ببرد. ۳ بتواند چگونگی مراقبت خاص در مدارس را شرح دهد.

جلسه دوازدهم
هدف کلی: آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بهداشت روانی را تعریف کند. ۲ مسائل سلامت نوجوانان در ایران را شرح دهد. ۳ راه‌های پیشگیری، تشخیص و مسائل سلامت روانی دانش آموزان را شرح دهد.
در پایان دانشجو:
<ol style="list-style-type: none"> ۱ بتواند بهداشت روانی را تعریف کند. ۲ بتواند مسائل سلامت نوجوانان در ایران را شرح دهد. ۳ بتواند راه‌های پیشگیری، تشخیص و مسائل سلامت روانی دانش آموزان را شرح دهد.

جلسه سیزدهم
هدف کلی: آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس
اهداف رفتاری
<p>۱ نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.</p> <p>۲ نقش مشارکت معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.</p> <p>۳ چگونگی مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.</p>
در پایان دانشجو:
<p>۱ بتواند نقش مشارکت دانش آموزان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.</p> <p>۲ بتواند نقش مشارکت معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.</p> <p>۳ بتواند چگونگی مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را شرح دهد.</p>

جلسه چهاردهم تا بیست و یک
هدف کلی: آشنایی با شنوایی و بینا سنجی
اهداف رفتاری
<p>۱ اصول شنوایی و بینا سنجی را شرح دهد.</p> <p>۲ نقش شنوایی و بینا سنجی در بهداشت مدارس را شرح دهد.</p> <p>۳ اجرای عملی سنجش شنوایی و بینایی</p>
در پایان دانشجو:
<p>۱ بتواند اصول شنوایی و بینا سنجی را شرح دهد.</p> <p>۲ بتواند نقش شنوایی و بینا سنجی در بهداشت مدارس را شرح دهد.</p> <p>۳ بتواند نقش شنوایی و بینا سنجی را انجام دهد.</p> <p>۴ اجرای عملی سنجش شنوایی و بینایی</p>

منابع:

- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران (آخرین ویرایش)
- کتاب بهداشت مدارس دکتر رمضانخانی (آخرین ویرایش)
- کتاب بهداشت مدارس و ارتقا سلامت خانم دکتر امین شکروی انتشارات سبحان چاپ اخر
- روش تدریس: «سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»
- رسانه‌های کمک آموزشی: «وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه»

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	از جلسه سوم تا انتهای ترم	نیم نمره	ترکیبی	آزمون‌های دوره‌ای
	جلسه هشتم	یک نمره	ترکیبی	آزمون میان ترم
	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	۱۸ / ۵ نمره	ترکیبی	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجوی:

از دانشجویان محترم انتظار می‌رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت‌های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی میرزایی علویچه

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رؤیا صفری

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تأیید مدیر گروه و امضا:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله خیر

جدول زمانبندی درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

کلاس شماره ۳ دانشکده بهداشت

روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ۰۸:۱۵ الی ۱۰:۱۵

جلسه	تاریخ	موضوع درس	مدرس
۱	۱۳۹۹/۱۱/۰۱	آشنایی با تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۲	۱۳۹۹/۱۱/۰۸	آشنایی با نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۳	۱۳۹۹/۱۱/۱۵	آشنایی با رشد و تکامل در سنین مدرسه	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۴	۱۳۹۹/۱۱/۲۹	آشنایی با نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۵	۱۳۹۹/۱۲/۰۶	آشنایی با چگونگی تشخیص زودرس و بموقع بیماری‌ها و اختلالات	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۶	۱۳۹۹/۱۲/۱۳	آشنایی با چگونگی کنترل بیماری‌های واگیر در مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۷	۱۳۹۹/۱۲/۲	آشنایی با مقررات جداسازی و ایمن سازی در مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۸	۱۳۹۹/۱۲/۲۷	آشنایی با نحوه انتقال بیماری‌های مهم	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۹	۱۴۰۰/۰۱/۱۱	آشنایی با بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۰	۱۴۰۰/۰۱/۱۸	آشنایی با چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۱	۱۴۰۰/۰۱/۲۵	آشنایی با کودکان نیازمند مراقبت خاص در مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۲	۱۴۰۰/۰۲/۰۱	آشنایی با کلیات بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۳	۱۴۰۰/۰۲/۰۸	آشنایی با نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۴	۱۴۰۰/۰۲/۱۵	شنوایی سنجی نظری	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۵	۱۴۰۰/۰۲/۲۲	شنوایی سنجی نظری	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۶	۱۴۰۰/۰۲/۲۹	شنوایی سنجی عملی	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۷	۱۴۰۰/۰۳/۰۵	شنوایی سنجی عملی	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۱۸	۱۴۰۰/۰۳/۰۵	بینا سنجی نظری	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۹	۱۴۰۰/۰۳/۰۵	بینا سنجی نظری	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۲۰	۱۴۰۰/۰۳/۰۵	بینا سنجی عملی	دکتر مهدی میرزایی علویچه
۲۱	۱۴۰۰/۰۳/۰۵	بینا سنجی عملی	دکتر مهدی میرزایی علویچه