

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (دانشکده بهداشت)

عنوان درس: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی

نیمسال تحصیلی: دوم ۹۹-۰۰

تعداد واحد: ۱ واحد

تعداد دانشجویان :-

مکان و گروه تدریس: دانشکده بهداشت - گروه بهداشت محیط

پیش نیاز: - ندارد

نام مدرس: دکتر ستار رضایی

«طرح درس جلسه اول»

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان رشته کارشناسی پیوسته بهداشت محیط انتظار می رود که :
با کلیات و مفاهیم مدیریت و کاربرد آن در نظام سلامت آشنا شوند .

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ۱- تعریف سازمان را بدانند .
- ۲- تعریف مدیریت را بر اساس صاحب نظران مختلف علم مدیریت بدانند.
- ۳- تاریخچه مدیریت را بدانند
- ۴- استفاده از مفاهیم مدیریت در دوران قدیم را آشنا بشوند.

«طرح درس جلسه دوم»

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان رشته کارشناسی پیوسته بهداشت محیط انتظار می رود که :
با کلیات و مفاهیم مدیریت در سازمانهای بهداشتی، آشنا شوند .

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ۱-وظایف مدیریت را بدانند.
- ۲- مفهوم هر کدام از وظایف مدیر را توضیح دهند و شرح بدهند.
- ۳- وضعیت ارتباط هر کدام از وظایف مدیریت را بدانند.
- ۴- وظایف اداری و عملیاتی مدیر را ذکر کنند.

- ۵- سیر تحول انواع تئوریهای مدیریت را بدانند.
- ۶- محاسن و معایب تئوری کلاسیکها را بدانند.
- ۳- شباهتها و تفاوتهای تئوریهای مختلف مدیریت (کلاسیک، نئوکلاسیک، سیستمی، اقتضایی، TQM) را در مقایسه با هم بدانند.

" طرح درس جلسه سوم "

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت محیط انتظار می رود که :
با موضوع برنامه ریزی و انواع آن درسازمانهای بهداشتی - درمانی آشنا شوند .

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ۱-تعریف برنامه ریزی استراتژیک را بدانند.
- ۲-تعریف برنامه ریزی عملیاتی (action plan) را بدانند.
- ۳-نوشتن یک برنامه ریزی استراتژیک را | در واحدهای بهداشتی - درمانی انجام دهند .
- ۴-نوشتن یک برنامه ریزی عملیاتی را | در واحدهای بهداشتی - درمانی انجام دهند .

" طرح درس جلسه چهارم "

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت محیط انتظار می رود که :
با مدل تجزیه و تحلیل سوات (SWOT) آشنا شوند.
- آشنایی با برنامه ریزی SWOT و OPDCA و مدل های کایزنی و 5S و کلیات آنها

" طرح درس جلسه پنجم "

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت محیط انتظار می رود که :

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

با مفاهیم پایش و ارزشیابی و مدل فرایند زنجیره ای در نظام سلامت آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

۱- مفهوم پایش را بدانند.

۲- مفهوم ارزشیابی را بدانند.

۳- تفاوت بین ارزشیابی و پایش را تشخیص دهد.

۴- مدل فرایند زنجیره ای را توضیح و تشریح کند.

۵- کنترل و انواع آن را تشخیص دهد و بشناسد.

«طرح درس جلسه ششم»

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت عمومی انتظار می رود که :

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

با انواع اصلاحات انجام شده در نظام سلامت ایران با تاکید بر طرح تحول نظام سلامت، پزشک خانواده شهری و آنها آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ساختار سیستم سلامت ایران را بشناسد.

-خانه بهداشت، مراکز بهداشتی درمانی، پایگاههای سلامت و را بشناسد.

- اطلاعاتی در مورد نظام سلامت در ایران بدانند.

- مفاهیم اصلاحات و دلایل آن در نظام سلامت را بدانند.

- با مفهوم طرح تحول نظام سلامت آشنا شوند.

- نظام PHC و ساختار آن در کشور آشنا شوند.

«طرح درس جلسه هفتم (ادامه جلسه ششم)»

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت عمومی انتظار می رود که :

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

با انواع اصلاحات انجام شده در نظام سلامت ایران با تاکید بر طرح تحول نظام سلامت، پزشک خانواده شهری و آنها آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ساختار سیستم سلامت ایران را بشناسد.
- خانه بهداشت، مراکز بهداشتی درمانی، پایگاههای سلامت و را بشناسد.
- اطلاعاتی در مورد نظام سلامت در ایران بداند.
- مفاهیم اصلاحات و دلایل آن در نظام سلامت را بداند.
- با مفهوم طرح تحول نظام سلامت آشنا شوند.
- نظام PHC و ساختار آن در کشور آشنا شوند.

«طرح درس جلسه هشتم»

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت محیط انتظار می رود که با سازمان های ملی و بین المللی فعال در سلامت و خصوصیات هر کدام آشنا شوند:

هدف کلی درس:

در پایان این درس از دانشجویان رشته کارشناسی بهداشت عمومی انتظار می رود که : بررسی سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان و بررسی سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :

- ۱- سازمان های ارائه دهنده سلامت کدام ها در ایران هستند؟
- ۲- سازمان های ارائه دهنده سلامت بین المللی کدام ها هستند؟
- ۲- ویژگی های هر کدام از سازمان ها کدام هستند؟

منابع:

- کتاب شبکه های بهداشتی و درمانی دکتر پیله رودی - کتاب مدیریت و نظارت بر مراکز بهداشتی درمانی دکتر زهره عنبری
- کتاب سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل تألیف ایران نژاد پاریزی و ساسان گهر
- کتاب مبانی سازمان و مدیریت تألیف علیرضا رضائیان
- کتاب مدیریت منابع انسانی تألیف اسفندیار سعادت

روش تدریس: «مجازی و بحث گروهی در گروه کلاسی تشکیل شده در واتساپ»
رسانه های کمک آموزشی: «پاورپوینت و گروه کلاسی»

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
		۲	سوالات و مباحث مطرح شده	ارزشیابی در طول ترم و در گروه کلاسی
		۱۸	تستی	آزمون پایان دوره

بسمه تعالی
جدول زمانبندی درس
روز و ساعت جلسه: دوشنبه ۱۰-۱۲
کلاس شماره

جلسه	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	مفاهیم مدیریت و سبک های مدیریت و رهبری	دکتر ستار رضایی	مجازی	پاورپوینت
۲	وظایف مدیریت و تعریف آنها	//	//	//
۳	برنامه ریزی و انواع آن درسازمانهای بهداشتی - درمانی	//	//	//
۴	آشنایی با برنامه ریزی SWOT و OPDCA و مدل های کایزنی و 5S و کلیات آنها	//	//	//
۵	مفاهیم پایش و ارزشیابی و مدل فرایند زنجیره ای در نظام سلامت	//	//	//
۶	ساختار نظام سلامت در ایران	//	//	//
۷	اصلاحات نظام سلامت ایران و دلایل آن	//	//	//
۸	سازمان های ملی و بین المللی فعال در سلامت	//	//	//