

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده بهداشت  
گروه آموزشی مهندسی بهداشت محیط  
طرح درس

**نام درس:** روش های مبارزه با ناقلین

مقطع: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۱/۵ واحد (سهم ۰.۵۰٪)
مدت زمان ارائه درس: ۱۳ ساعت (۶ جلسه)	نوع درس: نظری
زمان ارائه درس: روز: کشنبه	ساعت: ۱۰-۱۲ نیمسال: دوم ۹۹-۰۰

پیشنیاز: پاتوبیولوژی

**مدرس:** دکتر هوشیار حسینی

**هدف کلی درس:**

آشنایی دانشجویان با ناقلین و روش های غیرشیمیایی و روش های مدیریتی محیطی در مبارزه با ناقلین

**اهداف ویژه:**

در پایان این دوره انتظار می رود فراگیر با مفاهیم زیر آشنایی و شناخت پیدا نماید:

- ۱- ارائه سرفصل درس، کنترل سیکلوپس و حلزون های آب شیرین
- ۲- جوندگان ایران
- ۳- اهمیت بهداشتی جوندگان
- ۴- روش های کنترل موش خانگی
- ۵- روش های مهندسی کنترل محیطی ناقلین ۱
- ۶- روش های مهندسی کنترل محیطی ناقلین ۲

**جلسه اول: ارائه سرفصل درس، کنترل سیکلوپس و حلزون های آب شیرین**

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱- گونه های مهم سخت پوستان که از نظر پزشکی حائز اهمیت اند را بیان نماید.
- ۲- نقش سخت پوستان در ایجاد بیماری های منتقله از طریق آب را بیان نماید
- ۳- راه کارهای حفاظتی در مقابل سخت پوستان بخصوص سیکلوپس و حلزون آب های شیرین را بیان نماید.
- ۴- راه کارهای پیشگیری و درمان تشریح کند

**جلسه دوم: جوندگان ایران**

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱- مهمترین جوندگان ایران با اهمیت بیماری زایی را تشریح کند.
- ۲- خانواده ها و زیر خانواده های مهم جونده حائز اهمیت بیماری زایی را توضیح دهد.
- ۳- به طور خلاصه ویژگی های هر خانواده را بیان کند.

**جلسه سوم: اهمیت بهداشتی جوندگان**

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱- نقش جوندگان در انتقال بیماری را بیان نماید.
- ۲- روشهای پیشگیری و کنترل لیشمانیوز ناشی از جوندگان را بیان نماید.
- ۳- بیماریهای باکتریایی، ویروسی، قارچی و ریکتزایی منتقله از طریق جوندگان را بیان نماید.

### جلسه چهارم: روش های کنترل موش خانگی

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱- شرایط و محل های آلوده به کک های خاکی و کنه ها را بیان نماید.
- ۲- اهمیت پزشکی و بیماری زایی را بیان نماید.
- ۳- راه های کنترل و پیشگیری و درمان مربوط به کک های خاکی و کنه ها را بیان نماید.
- ۴- روش های حفاظت گروهی را بیان نماید.

### جلسه پنجم: روش های مهندسی کنترل محیطی ناقلین ۱

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱- تاریخچه روش های محیطی بخصوص زهکشی را بیان نماید.
- ۲- تعریف زهکشی و انواع آن را بیان نماید.
- ۳- مزایای زهکشی را بیان نماید.
- ۴- بهترین نوع زهکشی برای شرایط های مختلف را بیان نماید.

### جلسه ششم: روش های مهندسی کنترل محیطی ناقلین ۲

دانشجو بایستی قادر باشد:

- ۱- مناسب ترین لوله های مورد استفاده در زهکشی را بیان نماید.
- ۲- الگوهای مختلف زهکشی را بیان نماید.
- ۳- محاسبه فواصل زهکش های فرعی را بیان نماید.

### روش تدریس (آموزش):

- ۱- سخنرانی با پاورپوینت

### وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- حضور به موقع در جلسات
- ۲- شرکت در بحث های مربوطه
- ۳- انجام پروژه و تکلیف درسی
- ۴- ارائه پروژه

### نحوه ارزیابی دانشجو:

- ۱- امتحان کتبی ۸۰٪
- ۲- ارائه و فعالیت کلاسی ۲۰٪

آزمون	روش	سهم نمره از کل (%)	تاریخ
پایان ترم	کتبی	۸۰	جلسه نهم
پروژه	تهیه گزارش	۱۰	
فعالیت کلاسی	پرسش و پاسخ و حضور در کلاس	۱۰	

### منابع آموزشی:

- 1- Rozendaol J.A (1997)"Vector control " WHO, Geneva
- 2- Salvato (2003) "Environmental Engiering & Sanition " John wiley , New York
- ۳- زعیم، مرتضی و همکاران (مترجمین ۱۳۷۰) کلیات حشره شناسی پزشکی، تألیف: م. و. سرویس، انتشارات

دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۷۰

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیرگروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: